

**SOCU15, Sociologi: Brottsförebyggande metoder och
samverkan, fördjupning, 7,5 högskolepoäng**
*Sociology: Crime Prevention Methods and Collaboration,
Specialization, 7.5 credits*
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Sociologiska institutionens styrelse 2021-09-23 att gälla från och med 2022-01-17, vårterminen 2022.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som uppdragsutbildning.

Undervisningsspråk: Svenska
moment på andra skandinaviska språk och engelska kan förekomma

Huvudområde

Sociologi

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp
kurs/er på grundnivå som
förkunskapskrav

Kursens mål

För godkänt resultat på kursen ska studenten

Kunskap och förståelse

- redogöra för situationellt arbete i urbana och rurala miljöer
- redogöra för socialt brottspreventivt arbete i urbana och rurala miljöer
- redogöra för aktuell forskning om brottsprevention i digitala miljöer
- redogöra för brottsprevention med hjälp av informationsteknologi och drönare
- redogöra för grunderna och tillämpningar av *problem-oriented policing* (POP)
- redogöra för grunderna och tillämpningar av SARA-modellen (scanning, analysis, response och assessment)
- redogöra för uppföljning och utvärdering av brottsförebyggande arbete, inklusive trygghetsmätningar

- redogöra för brottsförebyggande och trygghetsskapande arbete i relation till särskilt utsatta brottsoffer och Barnrättslagen

Färdighet och förmåga

- tillämpa, kommunicera och praktiskt omsätta kunskaps- och evidensbaserad polisverksamhet
- tillämpa, kommunicera och praktiskt omsätta polisens definitioner av brottsförebyggande och trygghetsskapande arbete
- applicera ett genus- och mångfaldsperspektiv på brottsprevention
- visa förmåga att självständigt formulera och analysera olika problem inom området brottsprevention

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera teoretiskt förankrade och empiriskt underbyggda brottsförebyggande och trygghetsskapande metoder inom kriminologi, inklusive kopplingar till polisens uppdrag
- värdera strategier utifrån aktuell forskning samt brottsförebyggande och trygghetsskapande projekt

Kursens innehåll

Syftet med kursen är att deltagarna ska utveckla sina kunskaper om brottsprevention i teori och praktik, med särskilt avseende på polisiär verksamhet. Efter avslutad kurs är deltagarna väl förberedda för att analysera brottspreventiva uppgifter och problemställningar från flera perspektiv samt väl orienterade i olika sätt att arbeta med, värdera och kritiskt reflektera över brottspreventiva metoder på fältet.

Kursen uppmärksammar polisens samtida och framtida utmaningar, inklusive gränsöverskridande och digital brottslighet, och knyter utmaningarna till brottsprevention. Kursen integrerar svensk och utländsk forskning och ger kursdeltagarna direktkontakt med den internationella debatten om polisarbete, övervakning och brottsprevention.

Kursen är uppdelad i två moment:

Brottspreventionens kriminologi (3,5 hp)

Här ges fördjupade kunskaper om teoribildningar inom området brottsprevention samt hur olika preventiva inriktningar hänger ihop med kriminologiska teorier. Med hjälp av vetenskapliga studier exemplifieras brottsprevention i olika nationella och kulturella kontexter och deltagarna engageras i att jämföra och kommunicera centrala forskningsresultat. Ett genus- och mångfaldsperspektiv integreras samt ett intresse för digital och IT-orienterad brottsprevention.

Att utvärdera brottsprevention (4,0 hp)

Här ges fördjupade kunskaper om uppföljning och utvärdering av brottspreventivt arbete, inklusive effekt- och processutvärdering samt kvantitativa och kvalitativa metoder. Deltagarna diskuterar och fördjupar sig i brottspreventionens metoder. Med hjälp av enskilda arbeten - en paperuppgift - ges handgriplig kunskap om hur brottspreventivt arbete kan analyseras och värderas.

Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppdiskussioner. Deltagande i dessa är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Moment 1, Brottspreventionens kriminologi (3,5 hp) examineras med ett individuellt skriftligt hemprov. Moment 2, Att utvärdera brottsprevention (4,0 hp) examineras med ett individuellt skriftligt hemprov i form av ett paper som examineras vid ett obligatoriskt seminarium.

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För betyget godkänd krävs att studenten uppfyller de lärandemål som angivits för kursen. För betyget väl godkänd krävs dessutom att studenten uppvisar särskild teoretisk medvetenhet och särskild analytisk förmåga. För väl godkänt på hel kurs krävs att studenten erhållit detta betyg på minst ett moment.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs fullgjorda kursfordringar på Linnéuniversitetets kurs, 1PU32U Brottsförebyggande metoder och lokal samverkan, 7,5 högskolepoäng eller motsvarande.

Prov/moment för kursen SOCU15, Sociologi: Brottsförebyggande metoder
och samverkan, fördjupning

Gäller från V22

- 2201 Brottspreventionens kriminologi, 3,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 2202 Att utvärdera brottsprevention, 4,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd