



Samhällsvetenskapliga fakulteten

**SOCN10, Sociologi: Sociologiska perspektiv på
hållbarhetsomställningar, 7,5 högskolepoäng**
Sociology: Sociological Perspectives on Sustainability Transitions, 7.5 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Sociologiska institutionens styrelse 2024-09-26. Kursplanen träder i kraft 2024-10-14 och gäller från och med höstterminen 2025.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs samt som obligatorisk kurs inom masterprogrammet i sociologi, 120 högskolepoäng.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde Fördjupning

Sociologi A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

För godkänt resultat på kursen ska studenten

Kunskap och förståelse

- visa fördjupad kunskap om sociologisk teori relevant för förståelsen av aktuella, tidigare och möjliga framtida hållbarhetsomställningar,
- visa fördjupad förståelse för de sociologiska aspekterna av hållbarhetsomställningars systemiska och komplexa karaktär,
- visa fördjupad förståelse för hållbarhetsfrågornas tvärvetenskapliga karaktär,

Färdighet och förmåga

- visa fördjupad förmåga att tillämpa klassiska och moderna sociologiska teorier och begrepp på olika aspekter av hållbarhetsomställningar,

- visa fördjupad förmåga att självständigt formulera utvecklade och sammanhängande resonemang kring samhällslig stabilitet och förändring i samband med hållbarhet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att bedöma när och på vilket sätt sociologiska tillvägagångssätt kan och bör integreras med andra discipliner,
- visa fördjupad förmåga att kritiskt värdera och sammanställa information från olika källor relaterade till hållbarhetsomställningar,
- visa en fördjupad förmåga att värdera de epistemologiska, etiska och metodologiska dimensionerna av att studera hållbarhetsomställningar.

Kursens innehåll

Kursen utforskar de sociologiska aspekterna av hållbarhet, med särskilt fokus på de systemiska, sociotekniska och komplexa egenskaperna hos hållbarhetsövergångar. Kursen börjar med att introducera studenterna till hållbarhetsutmaningars mångfacetterade karaktär och dynamiken mellan samhällslig stabilitet och förändring. Grunderna för samhällslig stabilitet belyses med hjälp av begrepp som stigberoende, sociotekniska system, inlåsning, rutiner, institutioner och institutionalisering. Därefter undersöks drivkrafterna bakom samhällsförändringar såsom extrema händelser, innovationer, politiska interventioner, sociala rörelser och kulturella förändringar. Klassisk och samtida sociologisk teori används för att begreppsliggöra och förklara aktuella utmaningar och möjligheter relaterade till hållbarhet. Slutligen gör kursen nedslag i empirisk, sociologiskt relevant forskning om hållbarhetsövergångar. Exempel ges på tvärvetenskapliga tillvägagångssätt och innovativa forskningsmetoder som fångar komplexiteten i olika hållbarhetsutmaningar. På så vis får studenten en helhetsförståelse för sociologins roll i sitt tvärvetenskapliga sammanhang och verktyg för att undersöka och skapa kunskapsunderlag för att hantera samhällets hållbarhetsomställningar.

Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Deltagande i seminarier är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Kursen examineras med ett individuellt, skriftligt salsprov.

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provetsamt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: U=Otillräckligt, E=Tillräckligt, D=Tillfredsställande, C=Bra, B=Mycket bra, A=Utmärkt

Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget D har studenten visat ett tillfredsställande resultat. För betyget C har studenten visat ett bra resultat. För betyget B har studenten visat ett mycket bra resultat. För betyget A har studenten visat ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat. Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs 90 högskolepoäng i ett samhällsvetenskapligt ämne i på varandra byggande kurser. Engelska 6.