



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

## **SOCK20, Sociologi: Kandidatkurs i arbetslivsociologi, 30 högskolepoäng**

*Sociology: Worklife Sociology, Bachelor Course, 30 credits*

**Grundnivå / First Cycle**

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Sociologiska institutionens styrelse 2022-11-18 och senast reviderad 2026-03-12. Den reviderade kursplanen träder i kraft 2026-03-13 och gäller från och med höstterminen 2026.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen ges som fristående kurs samt som valbar kurs inom kandidatprogrammet i Human Resources, 180 högskolepoäng.

*Undervisningsspråk: Svenska*

Moment på andra skandinaviska språk och engelska kan förekomma.

### *Huvudområde Fördjupning*

Sociologi      G2E, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

### **Kursens mål**

För godkänt resultat på kursen ska studenten

### **Kunskap och förståelse**

- visa fördjupad kunskap om användning av arbetslivsociologiska och HR-relevanta perspektiv för att identifiera och analysera problem på arbetslivsområdet
- visa fördjupad kunskap om olika forskningsmetodologiska inriktningar och vilka konsekvenser dessa har för planering och genomförande av forskningsarbete i praktiken

## Färdighet och förmåga

- visa förmåga att utföra informationssökningar inom kunskapsområdet, kritiskt granska informationen och på ett kvalificerat sätt använda denna
- visa förmåga att självständigt och i samverkan med andra analysera, kritiskt värdera och diskutera arbetslivssociologisk teoribildning inom områdena organisation, ledning och lärande i arbetslivet
- visa förmåga att reflektera över utvecklingen i samhället och organisationer och kritiskt analysera dess konsekvenser för HR-relaterade verksamheter
- visa förmåga att välja och tillämpa specifika forskningsmetoder inom ett arbetslivssociologiskt forsknings- och utvecklingsarbete
- visa förmåga att planera, genomföra och avrapportera ett examensarbete inom det arbetslivssociologiska området
- visa förmåga att kommunicera muntligt och skriftligt om examensarbetet med såväl vetenskapliga företrädare som praktiker inom området

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att värdera och kritiskt granska resultatet av andras forsknings- och utvecklingsarbete
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och forskarens ansvar för hur den används och utvecklas
- visa förmåga att tillämpa de etiska principer som gäller för vetenskapligt arbete

## Kursens innehåll

### Delkurs 1. Tematisk kurs (7,5 högskolepoäng)

I denna delkurs fokuseras ett alternerande aktuellt tema. Detta tema fördjupar studentens kunskaper inom ramen för det arbetslivssociologiska området med särskilt fokus på Human Resources. Studenten arbetar enskilt och i grupp med sökning, urval, sammanställning och redovisning av vetenskapliga artiklar inom denna tematik. För att fördjupa den ämnesmässiga och metodologiska förståelsen studeras en doktorsavhandling på det arbetslivssociologiska området i grupp.

### Delkurs 2. Vetenskapliga inriktningar och metoder inom arbetslivssociologisk forskning (7,5 högskolepoäng)

Studenten fördjupar sin förmåga att formulera forskningsfrågor, arbeta med sociologiska metoder, begrepp och begreppsbildningar, samt operationalisering och analys. Stor vikt läggs vid att utveckla studentens förmåga till teoretiskt förankrad analys, samt studentens förmåga att identifiera och formulera teoretiska och metodologiska frågeställningar inom det arbetslivssociologiska forskningsområdet.

### Delkurs 3. Examensarbete (15 högskolepoäng)

Delkursen består av författandet av ett vetenskapligt examensarbete av begränsat omfång. I anslutning anordnas handledning och seminarieövningar. Stor vikt läggs vid studentens förmåga att identifiera och formulera teoretiska och metodologiska frågeställningar inom det arbetslivssociologiska forskningsområdet.

## Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar, lektioner, gruppövningar, seminarier, handledning samt ett examensarbete inklusive seminariebehandling. Vid examinationsseminariet ska studenten opponera på ett annat examensarbete, samt försvara sitt eget arbete i samband med opposition. Deltagande i seminarier är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

## Kursens examination

Delkurs 1 examineras med ett individuellt skriftligt salsprov, (Tematisk kurs, 4 högskolepoäng) samt ett grupparbete (Grupparbete 1, 3,5 högskolepoäng).

Delkurs 2 examineras med ett individuellt muntligt prov (Vetenskapliga inriktningar och metoder, 7,5 högskolepoäng) samt ett grupparbete (Grupparbete 2, 0 högskolepoäng).

Delkurs 3 examineras med ett skriftligt examensarbete (15 högskolepoäng) samt ett uppsatsseminarium (0 högskolepoäng) där opponenter och examinators deltar. Examensarbetet granskas och diskuteras vid seminariet av särskild utsedd opponenter (medstudent). Examinationen baseras i huvudsak på det färdiga examensarbetet, men även på försvar av det egna arbetet och oppositionen på andras arbeten. Handledningstiden är begränsad till den termin studenten först registrerades på kursen. Undantag kan göras om särskilda skäl föreligger.

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan. Antalet tillfällen en student kan få sin uppsats bedömd är begränsat till fem.

Examensarbetet ska registreras i open access-databas på server tillhörande Lunds universitet. Studenten väljer själv nivå av publicering.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För betyget godkänd krävs att studenten uppfyller de lärandemål som angivits för kursen. För betyget väl godkänd krävs dessutom att studenten uppvisar särskild teoretisk och metodologisk medvetenhet samt särskild analytisk förmåga.

Från betygskalan ovan undantas tre moduler, Grupparbete 1 (3,5 högskolepoäng), Grupparbete 2 (0 högskolepoäng) samt Opposition (0 högskolepoäng). Som betyg för dessa moment används någon av beteckningarna Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

För väl godkänt på hel kurs krävs att studenten erhållit detta betyg på delkurs 3 examensarbete, modul Uppsats (15 högskolepoäng).

Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs fullgjorda kursfordringar på SOCA60, Sociologi: Organisation, ledning och lärande II, 30 högskolepoäng eller motsvarande.