



LUNDS  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

## SOCB34, Sociologi: Miljösociologi, hållbar utveckling och miljöpolitik, 15 högskolepoäng

*Sociology: Managing Sustainability, Society and Collective Behaviour, 15 credits*  
Grundnivå / First Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Sociologiska institutionens styrelse 2024-11-21. Kursplanen träder i kraft 2025-01-06 och gäller från och med höstterminen 2025.

### Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs samt som valbar inom SGUTV, Kandidatprogram i utvecklingsstudier, 180 högskolepoäng.

*Undervisningsspråk:* Engelska

*Huvudområde Fördjupning*

Sociologi G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

### Kursens mål

För godkänt resultat på kursen ska studenten

### Kunskap och förståelse

- visa grundläggande förståelse för diskussioner som rör hållbarhetsfrågor och relationen mellan natur och samhälle på basis av sociologiska teorier om risk, kunskapsosäkerhet och modernitet samt miljöetiska perspektiv (1)
- uppvisa grundläggande kunskap om historiska och samtida uppdelningar mellan naturligt och kulturellt/samhälleligt/artificiellt samt hur sådana uppdelningar avspeglats och utmanats i delar av den klassiska och moderna samhällsvetenskapen (2)
- Visa kunskap om sociala faktorer som ligger bakom några av de miljörelaterade utmaningarna inom exempelvis livsmedels-, turism- och transport-, energisektorerna, ofta med koppling till våra vardagsliv (3)

- uppvisa grundläggande kunskap om ideologier och vetenskapsteorier som ligger till grund för olika uppfattningar om miljö- och hållbarhetsproblem, dess orsaker och möjliga lösningar (4)

### **Färdighet och förmåga**

- tillämpa sociologisk analys på komplexa miljö- och hållbarhetsfrågor, genom att identifiera målkonflikter inom och mellan de miljömässiga, sociala och ekonomiska hållbarhetsdimensionerna med särskilt fokus på jämlikhets- och maktaspekter (5)
- analysera sociala normer och maktdynamiker som omger olika strategier och styrmedel inom hållbarhetsområdet (6)
- förklara betydelsen av sociala rörelser och aktivism för en hållbar omställning (7)
- diskutera narrativ kring framtidsvisioner om hållbarhet (8)
- konkret och precist presentera förvärvad kunskap muntligt och skriftligt på ett professionellt sätt (9)
- visa förmåga att kritiskt förhålla sig till litteraturen och självständigt söka och utvärdera vetenskapliga texter (10)
- behärska grundläggande referenshantering (11)

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- utifrån samhällsvetenskapliga perspektiv kritiskt kunna utvärdera olika lokala och globala hållbarhetsutmaningar och lösningsförslag (12)
- visa förståelse för olika gruppers skilda resurser, värderingar, perspektiv och erfarenheter samt hur dessa kan vägas samman (13)

### **Kursens innehåll**

Kursen ger ett sociologiskt perspektiv på de ekologiska, sociala och ekonomiska dimensioner som behöver samspela för att en hållbar utveckling ska vara möjlig. Vidare undersöks hur samhällets miljö- och hållbarhetsmedvetande har vuxit fram, samt verktyg för att kritiskt granska varför glappet mellan hållbarhetsretorik och praktik fortfarande är stort på många områden. I kursen utforskas strategier som äger rum i den hållbara utvecklingens namn i civilsamhället, den politiska arenan och marknaden, samt hur dessa sfärer påverkar varandra i omställningsprocessen.

#### **Delkurs 1. Hållbarhetsbegreppet, 7,5 högskolepoäng**

I denna inledande delkurs utreds begreppet hållbarhet samt relationen mellan natur och samhälle med hjälp av sociologisk teori om risk, kunskapsosäkerhet och modernitet samt miljöetiska perspektiv. Syftet är att studenten ska få en grundläggande sociologisk förståelse för den kulturella och vetenskapsteoretiska bakgrunden, ideologiska mångfalden och de ofta strukturellt trögrörliga, motstridiga inramningar som kringgärdar frågor om hållbarhet och förhållandet mellan natur och samhälle. Människans natur som en social, normskapande och normutmanande gruppvarelse är en dimension som är nödvändig att inkorporera för att förstå roten till, och möjliga sätt att hantera, hållbarhetskonflikter som rör makt, (o)jämlighet och skilda sanningsanspråk. Denna dimension är central i delkursen.

## **Delkurs 2. Hållbarhetsarbete, 7,5 högskolepoäng**

I kursens andra del fördjupas studierna från den första delkursen och kopplas till praktisk handling på olika samhällsnivåer. Detta görs bland annat genom att undersöka hur sociala rörelser har utvecklats genom den moderna historien med koppling till synen på och förståelsen av global och lokal miljöbelastning, behandlingen av djur samt kopplingen mellan hållbarhet och ett gott liv. I delkursen analyseras processerna för hur och varför vissa delar av sociala rörelserns arbete har blivit föremål för policyarbete, lagstiftning och marknadstillämpningar, medan andra delar avfärdas som orealistiska och utopiska. Strukturella möjligheter och hinder för medborgarkonsumenterna att sätta press på politiken och marknaden samt att förändra sina egna livsstilsmönster – ibland just inom de delar som enligt dominerande samhällsnormer betraktas som orealistiska eller extrema – undersöks också i delkursen. Här tillämpar vi begrepp, teorier och tankefigurer från delkurs 1 på konkreta fall där vår analys och diskussion är inriktad på problematisering, problemlösning och visionärt arbete.

### **Kursens genomförande**

Undervisningen består av föreläsningar, grupparbeten och seminarier. Deltagande i seminarier och grupparbeten är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriska moment erbjuds studenter som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också student som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

### **Kursens examination**

Delkurs 1. Hållbarhetsbegreppet, (7,5 hp) examineras med ett individuellt salsprov (kursmål: 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11, 13)

Delkurs 2. Hållbarhetsarbete, (7,5 hp) examineras genom ett individuellt salsprov (kursmål: 1, 2, 6, 7, 8, 9, 11,12, 13)

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

### **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: U=Otillräckligt, E=Tillräckligt, D=Tillfredsställande, C=Bra, B=Mycket bra, A=Utmärkt

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Betyg på hel kurs beräknas enligt nedan:

1. Bokstäverna på provmomenten görs om till siffror enligt följande:  
(A =5, B = 4, C = 3, D = 2, och E = 1).
2. Sifferbetyget multipliceras med antal högskolepoäng på provmomentet.
3. Produkterna från provmomenten adderas.
4. Summan divideras med kursens sammanlagda antal högskolepoäng.

Betyg ges utifrån följande tabell.

$$\geq 4,5 = A$$

$$\geq 3,5 \text{ och } < 4,5 = B$$

$$\geq 2,5 \text{ och } < 3,5 = C$$

$$\geq 1,5 \text{ och } < 2,5 = D$$

$$< 1,5 = E$$

För att få något annat betyg än U krävs att studenten har minst betyget E på samtliga provmoment. Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet samt Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2.

### **Övrigt**

Kursen ersätter SOCB29: Sociologi: Miljösociologi, hållbar utveckling och miljöpolitik, 15 högskolepoäng.