



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

SOCA26, Sociologi: Global utvecklingssociologi och hållbar utveckling, 30 högskolepoäng

Sociology: Sociology of Global Development and Sustainability, 30 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Sociologiska institutionens styrelse 2018-11-27 och senast reviderad 2021-11-25. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs i sociologi.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Sociologi

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

För godkänt resultat på kursen ska studenten:

Kunskap och förståelse

- visa grundläggande förståelse för såväl klassiska som samtida sociologiska och samhällsvetenskapliga perspektiv avseende global samhällsomvandling (1)
- uppvisa kunskap om de historiska och samtida samhällsprocesser som legat i fokus för klassisk och modern samhällsvetenskap (2)
- redogöra för vetenskapliga diskussioner om global utveckling och hållbar utveckling på sociologiska fenomen (3)
- utifrån sociologiska perspektiv kunna granska lösningar för social och ekologisk hållbarhet. (4)
- visa förståelse för centrala globala samhällsutmaningar som uppstått till följd av tilltagande urbanisering och globalisering, samt centrala samhällsvetenskapliga perspektiv och begrepp som används vid analyser av dessa processer (5)

- uppvisa grundläggande kännedom om samhällsvetenskapliga metoder och deras respektive vetenskapsteoretiska grund (6)

Färdighet och förmåga

- Tillämpa sociologisk analys på olika komplexa samhällsproblem och maktdynamiker (7)
- Tillämpa sociologisk analys på lösningar för social och ekologisk hållbarhet i olika sammanhang och områden (8)
- konkret och precist presentera förvärvad kunskap muntligt och skriftligt på ett professionellt sätt (9)
- visa förmåga att kritiskt förhålla sig till litteraturen och självständigt söka och utvärdera vetenskapliga texter (10)
- kunna genomföra kvantitativa och kvalitativa samhällsvetenskapliga analyser (11)
- använda kvantitativa och kvalitativa metoder för att undersöka och kritiskt utvärdera olika samhälls- och hållbarhetsfrågor (12)
- behärska grundläggande referenshantering (13)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- utifrån vetenskapliga perspektiv kritiskt kunna utvärdera olika lokala och globala samhällsförhållanden (14)
- visa förståelse för olika gruppers värden, preferenser och perspektiv samt hur dessa kan vägas samman (15)

Kursens innehåll

Kursen ger ett sociologiskt perspektiv på ekonomiska, sociala och politiska processer med särskild betoning på global samhällsomvandling och hållbar utveckling. Syftet är att studenten ska förvärva den kunskap som behövs för att förstå och kritiskt undersöka de diskussioner som förts om den globala samhällsomvandlingen som kännetecknar moderniteten, med särskild betoning på efterkrigstiden.

Delkurs 1. Klassisk och modern samhällsanalys

Den första delkursen avhandlar klassisk och modern sociologisk teori, liksom de ekonomiska, sociala och politiska transformationer som den klassiska sociologin fokuserade på. I fokus står de processer som legat till grund för de samhällsomvandlingar som brukar inkluderas i begreppet modernitet, såsom framväxten av suveräna nationalstater, kapitalism, byråkratier, rationalisering och ökande arbetsdelning/differentiering inom och mellan länder. Delkursen tar även upp de olika vetenskapsteoretiska ståndpunkter som formulerades av klassikerna, men som fortfarande präglar samhällsvetenskaperna.

Delkurs 2. Samtida sociologiska perspektiv på global utveckling

Den andra delkursen lägger tonvikt på samtida utvecklingsutmaningar i olika delar av världen. Delkursen anammar både makro- och mikroperspektiv och fokuserar på förändringar vad gäller statens roll, arbetsmarknader, befolkningsstrukturer och familjer. Med hjälp av sociologiska teorier och begrepp synliggörs hur ojämställdhet och ojämlikhet skapas och upprätthålls av olika maktordningar kopplat till bland annat genus, sexualitet, etnicitet och klass, samt hur dessa samverkar. Delkurs 2 fokuserar på samtida ekonomisk och politisk sociologi, samt feministisk teori.

Delkurs 3. Global hållbarhet och miljösociologi.

Delkursen fokuserar på hållbarhets- och miljösociologi. Med utgångspunkt i de klassiska och samtida teorier som avhandlades i den första modulen görs en fördjupning i samtida sociologiska perspektiv på hållbarhet och miljöfrågor. Kursen tar upp olika aspekter av hållbarhet och diskuterar miljöutmaningar utifrån olika vetenskapsteoretiska och sociologiska synvinklar, med syfte att ge en ingående förståelse av hur miljöproblem kan ramas in och förstås utifrån olika sociala och politiska infallsvinklar. Kursen tar även upp olika typer av politiskt och socialt handlande för att åstadkomma förändringar, såsom olika politiska lösningar, och förändringar i konsumtion/vardagsliv/livsstil.

Delkurs 4. Samhällsvetenskapliga metoder

Delkursen fokuserar på samhällsvetenskapliga metoder, och syftar till att ge grundläggande kunskaper i statistisk analys, samt kännedom om olika kvalitativa analysmetoder. Tonvikt läggs även på att operationalisera frågeställningar och testa olika teorier med utgångspunkt i kursinnehållet.

Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar, grupparbeten, seminarier samt handledning. Deltagande i seminarier och grupparbeten är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriska moment erbjuds studenter som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant. Vid frånvaro åligger det studenten själv att kontakta och informera kursansvarig.

Kursens examination

Delkurs 1 (7,5 hp) examineras med ett individuellt salsprov (kursmål: 1, 2, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14)

Delkurs 2 (7,5 hp) examineras med ett individuellt hemprov (kursmål: 1, 3, 5, 7, 9, 10, 13, 14, 15)

Delkurs 3 (7,5 hp) examineras med ett individuellt hemprov (kursmål: 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 12)

Delkurs 4 (7,5 hp) examineras genom ett individuellt hemprov på 4 hp samt ett skriftligt grupparbete på 3,5 hp (kursmål: 6, 9, 11, 12, 13)

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Provmoment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

För att få godkänt helkursbetyg måste studenten erhållit minst E på alla moment.

Betyg på helkurs ges på följande sätt: Bokstäverna görs om till en ranking enligt följande (A =5, B = 4, C = 3, D = 2, och E = 1). Betyget multipliceras sen med antal hp på provmomentet. Talen för de olika provmomenten adderas. Summan divideras med kursens poäng (30 hp). Intervallet för detta tal (T) är 1 - 5.

Helkursbetyg ges utifrån följande tabell:

$T \geq 4,5 = A$

$T \geq 3,5$ och $<4,5 = B$

$T \geq 2,5$ och $<3,5 = C$

$T \geq 1,5$ och $<2,5 = D$

$T \geq 1$ och $<1,5 = E$

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Samhällskunskap 1b eller 1a1 + 1a2.

Övrigt

Kursen ersätter kurserna SOCB29 Sociologi: Miljösociologi, hållbar utveckling och miljöpolitik, 15 högskolepoäng och SOCB26 Sociologi: Global utvecklingssociologi, 15 högskolepoäng.

Generellt undantag för kravet på kunskaper i svenska medges.

Prov/moment för kursen SOCA26, Sociologi: Global utvecklingssociologi och hållbar utveckling

Gäller från H22

- 2201 Klassisk och modern samhällsanalys, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 2202 Global utveckling, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 2203 Global hållbarhet, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 2204 Samhällsvetenskapliga metoder: Individuellt prov, 4,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 2205 Samhällsvetenskapliga metoder: grupparbete, 3,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A

Gäller från H19

- 1901 Klassisk och modern samhällsanalys, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1902 Global utveckling, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1903 Global hållbarhet, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1904 Samhällsvetenskapliga metoder: salsprov, 4,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1905 Samhällsvetenskapliga metoder: grupparbete, 3,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A