



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

**SOAU10, Socialt arbete för yrkesverksamma:  
Familjehemshandledning, 15 högskolepoäng**  
*Social Work for Professionals: Foster Care Supervision, 15 credits*  
Grundnivå / First Cycle

---

## Fastställande

Kursplanen är fastställd av Socialhögskolans institutionsstyrelse 2021-11-11 att gälla från och med 2022-01-17, vårterminen 2022.

## Allmänna uppgifter

Kursen ges som uppdragsutbildning.

Kursen ges som uppdragsutbildning för yrkesverksamma socionomer eller yrkesverksamma socialarbetare med liknande utbildningar.

*Undervisningsspråk:* Engelska och Svenska

*Huvudområde*

Socialt arbete

*Fördjupning*

GXX, Grundnivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras

## Kursens mål

För att bli godkänd på kursen ska studenten

### Kunskap och förståelse

- kunna resonera kring teorier om barns och deras familjers utveckling i allmänhet men särskilt vad gäller familjehemsplacerade barn
- kunna jämföra och värdera aktuell forskning om familjehemsplacerade barn i relation till handledning av familjehem
- kunna diskutera och värdera lagstiftning aktuell i socialtjänstens myndighetsutövning gällande familjehemsplacerade barn

### Färdighet och förmåga

- i handledning av familjehem kunna beskriva och förmedla kunskap om barns behov av stöd och omsorg

- kunna bedöma handledningsbehov hos familjehem och relatera bedömningen till aktuell forskning om familjehemsplacerade barn
- kunna planera, genomföra och utvärdera den egna handledningen av familjehem och relatera den till aktuell forskning om familjehemsplacerade barn
- kritisk kunna granska och diskutera olika interventioner som görs inom familjehemsplaceringar och vilka konsekvenser dessa kan ha för barn, ursprungsföräldrar och familjehemsföräldrar på kort och lång sikt

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- kunna värdera och reflektera över vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter i handledning av familjehem
- kunna kritiskt granska och problematisera det egna förhållningssättet i utövandet av handledning av familjehem

### **Kursens innehåll**

Kursen syftar till att utveckla studentens kunskap om och av handledning av familjehem. Utgångspunkten är aktuell kunskap och forskning kring barns behov i allmänhet och specifikt om barn i familjehem. Denna kunskap ska omsättas och tränas i det egna handledningsarbetet parallellt med reflekterande diskussioner i syfte att synliggöra studentens erfarenheter och föreställningar om problem och lösningar vad gäller barns utsatthet. Studenten ska via sitt eget handledningsarbete planera och främja interventioner som stödjer barns livsutveckling, hälsa, skolgång och fostran. Interventionerna ska via handledningsarbete följas upp och värderas utifrån dess konsekvenser för barnen, ursprungsföräldrarna och familjehemmen.

Kursen omfattar två moment vilka löper parallellt:

Moment 1: Utvecklandet av en handledningsmetodik som systematiskt integrerar aktuell forskning och teorier om barns utveckling med erfarenhetsbaserad kunskap. Med hjälp av problem- och programteorier identifieras och granskas de tankar som ligger till grund för det förhållningssätt och de interventioner som den egna handledningen består av. Studenten kommer att utifrån teorier, forskning och egna erfarenheter planera och utarbeta en konkret intervention, genomföra den och på ett systematiskt vis följa upp den i handledning.

Moment 2: Handledning av den egna handledningen. Utifrån ett aktuellt handledningsärende ska studenten beskriva och diskutera den egna handledningen av ett familjehem. Studenten ska i grupphandledning presentera sitt arbete, ta till sig andras erfarenheter och träna sig på att ge feedback. Handledningen ska stimulera studenten till att beskriva egna färdigheter och att systematiskt utveckla och dokumentera sin professionella yrkesroll.

### **Kursens genomförande**

Kursen genomförs genom självstudier, föreläsningar, seminarier, grupphandledning och tillämpningsövningar utifrån aktuella handledningsärenden.

Deltagande i seminarium, grupphandledning och tillämpningsövningar är obligatoriskt. Frånvaro vid enstaka obligatoriska moment kan kompletteras under kursens gång.

### **Kursens examination**

Examination sker genom en individuell skriftlig uppgift (8 hp), ett examinerande seminarium (3 hp) och tillämpningsövningar i handledning (4hp).

På kursen erbjuds 5 provtillfällen per examinerande moment; ordinarie prov, omprov samt tre uppsamlingsprov i nära anslutning till kursperioden.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd.

För betyget godkänd krävs att studenten uppfyller de lärandemål som angivits för kursen. För betyget väl godkänd krävs dessutom att lärandemålen är särskilt väl tillgodosedda / studenten uppvisar särskild teoretisk medvetenhet och särskild analytisk förmåga. (eller alternativ formulering).

Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

## **Förkunskapskrav**

Socionomexamen eller motsvarande.

Prov/moment för kursen SOAU10, Socialt arbete för yrkesverksamma:  
Familjehemshandledning

Gäller från H22

- 2201 Individuell skriftlig uppgift, 8,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2202 Seminarium, 3,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2203Handledning, 4,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2204 Individuell skriftlig uppgift, 8,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 2205 Seminarium, 3,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2206Handledning, 4,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd