



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

**SOAO02, Socialt arbete: Läkemedelsassisterad behandling vid opioidberoende, 10 högskolepoäng**  
*Social Work: Medication-Assisted Treatment of Opioid Use Disorder, 10 credits*  
Avancerad nivå / Second Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Socialhögskolans institutionsstyrelse 2023-05-24 att gälla från och med 2023-08-28, vårterminen 2024.

### Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs på avancerad nivå inom huvudområdet socialt arbete.

*Undervisningsspråk:* Svenska  
Inslag av engelska förekommer.

#### *Huvudområde*

Socialt arbete

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### Kursens mål

För att bli godkänd på kursen ska studenten kunna

#### **Kunskap och förståelse**

- redogöra för och med hjälp av relevanta teorier och begrepp analysera opioidberoende som socialt problem.
- redogöra för och med hjälp av relevanta teorier och begrepp analysera opioidberoende som medicinskt problem.
- analysera och diskutera läkemedelsassisterad behandling vid opioidberoende (LARO) som behandlingsintervention i ett socialt och politiskt sammanhang.

#### **Färdighet och förmåga**

- analysera, problematisera och jämföra olika behandlingsmodeller, interventioner och förhållningssätt i LARO.

-analysera och reflektera över maktrelationer, etiska dilemman och brukarperspektiv i professionellt arbete med LARO.

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- identifiera och reflektera över egna professionella värderingar och förhållningssätt till personer med opioidberoende och patienter i LARO.

## **Kursens innehåll**

Läkemedelsassisterad behandling vid opioidberoende (LARO) sker med läkemedlen metadon, buprenorfin eller buprenorfin-naloxon och är den vanligaste vårdformen för personer med ett beroende av heroin eller andra opioider. I kursen analyseras och problematiseras LARO ur individ- och samhällsperspektiv. Kursen bygger på ett flerdisciplinärt synsätt och utgår från såväl medicinsk och som samhälls- och beteendevetenskaplig kunskap om opioidberoende och LARO. Brukarperspektiv tas upp löpande under kursen, med utgångspunkt i skriftliga case och filmer.

Kursen består av fem moment:

Opioidberoende som socialt problem (Opioid use disorder: Social issues) – 1,5 Hp

Opioidberoende som medicinskt problem (Opioid use disorder: Medical issues) – 1,5 Hp

LARO ur historiskt och samhällsligt perspektiv (Medication-assisted treatment: Historical and societal perspectives) – 1,5 Hp

LARO: Organisering, reglering och vårdmodeller i Sverige (Medication-assisted treatment: Organization, regulation and treatment models in Sweden) – 2,5 Hp

Problem och utmaningar i det praktiska arbetet med LARO (Problems and challenges in medication-assisted treatment) – 3 Hp

I de två första momenten behandlas opioidberoende som socialt problem respektive medicinskt problem. Problemets omfattning och karaktär tas upp och olika teoretiska förklaringsmodeller diskuteras. Även drogkarriärer, livsvillkor, livsstilar och samsjuklighet bland personer med opioidberoende behandlas. I det tredje momentet studeras LARO ut ett historiskt och samhällsligt perspektiv. Vårdformens utveckling internationellt och i Sverige behandlas, liksom dess roll som rehabiliterande respektive skadebegränsande intervention. I det fjärde momentet behandlas vårdformens reglering och organisering, med fokus på svenska förhållanden. Olika vårdmodeller tas upp och analyseras, liksom villkoren för samverkan med andra samhällsaktörer. Det femte momentet, slutligen, fokuserar på problem och utmaningar i det praktiska arbetet med LARO. Här diskuteras bland annat hur fortsatt droganvändning kan hanteras, avvägningen mellan kontroll och stöd, mottagningen som riskmiljö, frågor som rör makt, genus och sexualitet samt anhörigperspektiv på LARO.

## **Kursens genomförande**

Kunskap i förhållande till lärandemålen utvecklas genom självstudier samt genom nätbaserade föreläsningar och reflektionsseminarier, case-uppgifter, forumdiskussioner och skriftliga inlämningsuppgifter. Kursens pedagogiska upplägg kräver att studenterna har tillgång till dator med bredband samt webbkamera.

De skriftliga inlämningsuppgifterna och reflektionsseminarierna är obligatoriska om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig

sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

## **Kursens examination**

Kursen examineras genom följande provmoment

Moment 1 Opioidberoende som socialt problem examineras genom ett skriftligt individuellt hemprov 1,5 hp.

Moment 2 Opioidberoende som medicinskt problem examineras genom ett skriftligt individuellt hemprov 1,5 hp.

Moment 3 LARO ur historiskt och samhällligt perspektiv examineras genom ett skriftligt individuellt hemprov 1,5 hp.

Moment 4 LARO: Organisering, reglering och vårdmodeller i Sverige examineras genom ett skriftligt individuellt hemprov 2,5 hp.

Moment 5 Problem och utmaningar i det praktiska arbetet med LARO examineras genom ett skriftligt individuellt hemprov 3 hp .

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till de ordinarie proven samt ytterligare ett provtillfälle innan kursen avslutas (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

För betyget godkänd krävs att studenten uppfyller de lärandemål som angivits för kursen. Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygskalan och dess tillämpning i kursen.

## **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen samt Svenska 3.