



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

SOAO01, Socialt arbete: Professionella bedömningar - Teori och praktik, 5 högskolepoäng

Social Work: Professional Judgements - Theory and Practice, 5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Socialhögskolans institutionsstyrelse 2023-05-04 och senast reviderad 2023-05-24. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-08-29, vårterminen 2024.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs.

Undervisningsspråk: Svenska

Moment på engelska och andra skandinaviska språk kan förekomma.

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- förhålla sig till vetenskapliga definitioner av bedömning som fenomen
- resonera om bedömning som aktivitet i det sociala arbetets praktik
- beskriva för socialt arbete relevant teori och forskning om bedömning som tankeprocess, med fokus på aktuell forskning om analytiskt och intuitivt tänkande
- beskriva för socialt arbete relevant teori och forskning om bedömning som en slutsats grundad i kunskap hämtad från olika källor
- analysera de faktorer på mikro-, meso- och makronivå som kan påverka socialarbetares bedömningar

Färdighet och förmåga

- tillämpa beslutsanalys eller argumentationsanalys på ett fall
- identifiera potentiella kognitiva snedvridningar, jfr tankefel, i bedömningar

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera kring bedömningars moraliska och emotionella dimensioner, samt kring hur professionella bedömningar grundas i egna personliga erfarenheter
- kritiskt reflektera kring hur makt utövas i och genom professionella bedömningar och handlingar, och relatera detta till professionellt ansvar på individ-, grupp- och strukturnivå

Kursens innehåll

Kursen syftar till att ge kunskap om teoretiska perspektiv på och resultat från empiriska studier av professionella bedömningar, med särskild tillämpning i socialt arbete. Ett centralt antagande är att praktikers kunskapsanvändning tar sitt främsta uttryck i deras bedömningar och i de handlingar som följer, och att det är genom att skärskåda sina bedömningar och bedömningsgrunder som man får syn på vilken kunskap man använder i praktiken och på hur man tänker när man använder kunskapen.

Inom den psykologiska forskningen om bedömning som tankeprocess finns en sedan länge etablerad distinktion mellan så kallat långsamt analytiskt tänkande och snabbt intuitivt tänkande. Kursen knyter an till distinktionen, och introducerar några vetenskapligt vedertagna modeller som kan användas för att tänka långsamt, och därigenom få möjlighet att kritiskt analysera sin egen och andras kunskapsanvändning. Dessutom behandlas styrkor och potentiella faror med det snabba intuitiva tänkandet – hur det både utgör en oundgänglig del av den professionella praktikerns tänkande och kan resultera i tankefel.

Inom ramen för kursens praktiska moment kommer studenten därtill att få utreda och kritiskt diskutera bedömningens plats i en evidensbaserad praktik, resonera om bedömning i relation till utvecklingen av expertis, identifiera och diskutera fördelar och nackdelar med att göra bedömningar individuellt kontra i grupp, samt kritiskt värdera den praktiska användbarheten hos olika strategier för att undvika tankefel i det sociala arbetets praktik.

Ett viktigt syfte med kursen är att de vetenskapliga verktyg som presenteras skall hjälpa studenten att i sin nuvarande och/eller framtida yrkesutövning reflektera kring och utveckla sina egna tankeprocesser (kunskap om bedömningar) och sin kunskapsanvändning och expertis (kunskap i bedömningar) på det sociala arbetets fält.

Kursens genomförande

Undervisningen sker online i form av föreläsningar, seminarier och workshops.

Kursens examination

Kursen examineras genom ett individuellt skriftligt hemprov och två workshops.

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter det att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

För betyget Godkänd har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat. Underlaget för kursbetyget utgörs av ett individuellt skriftligt hemprov och två workshops. För att bli Godkänd på kursen måste studenten ha erhållit betyget Godkänd på samtliga dessa moment.

Förkunskapskrav

Socionomexamen eller kandidatexamen i socialt arbete eller motsvarande samt Svenska 3.