



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

**SOAN80, Internationell migration i socialt arbete, 15  
högskolepoäng**  
*International Migration in Social Work, 15 credits*  
Avancerad nivå / Second Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Socialhögskolans institutionsstyrelse 2023-05-24 att gälla från och med 2023-08-28, vårterminen 2024.

### Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs i huvudområdet socialt arbete och kan ingå i en masterexamen i socialt arbete.

Inslag på engelska kan förekomma.

#### *Huvudområde*

Socialt arbete

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### Kursens mål

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna

#### **Kunskap och förståelse**

- förklara hur fenomenet internationell migration och socialt arbete är relaterade till varandra, både historiskt och i nutid
- analysera internationell migration som problemlösande och problemskapande mekanism i en tid av samhällsomvandling, och på vilka sätt det sociala arbetet involveras i dessa processer
- analysera vilka strategier som utvecklas för att motverka och hantera konsekvenserna av ökad social utsatthet bland migranter

#### **Färdighet och förmåga**

- identifiera och problematisera sociala kategorier och problemområden inom fältet socialt arbete och migration
- analysera hur socialpolitiska och migrationspolitiska direktiv påverkar migranter

- trygghet och säkerhet
- identifiera och reflektera över sociala konflikter som kan uppstå i samband med migration
- problematisera det sociala arbetets insatser med migranter som befinner sig i utsatta situationer

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- kritiskt granska bemötande och maktrelationer inom området migration och socialt arbete
- kritiskt granska hur gränsdragningar mellan migranter och icke-migranter kommer till uttryck i praktiskt socialt arbete
- identifiera och reflektera över etiska dilemman som uppstår i arbetet med migranter i prekär rättstatus

## **Kursens innehåll**

Kursen utgår från ett kritiskt samhällsvetenskapligt perspektiv och syftar till att ge ökad kunskap om hur sammanflätade fenomenet internationell migration och socialt arbete är historiskt och i nutid. Utgångspunkten är ett relationellt perspektiv. Med detta avses att internationell migration ger upphov till dynamiska processer som involverar både migranter och icke-migranter. I fokus står de sociala processer som kan ge upphov till ovisshet, utanförskap och våld. Inom ramen för kursen kommer de resurser och strategier som utvecklats för att hantera dessa processer att analyseras och kontextualiseras. Kursens innefattar analyser utifrån såväl lokala och nationella, som transnationella och globala perspektiv mot bakgrund av aktörskap och strukturella villkor.

Kursen består av tre delar. I den första skapas en teoretisk grund, centrala begrepp som fördrivning, transnationell migration och transnationellt socialt arbete diskuteras. Det sociala arbetets historia diskuteras utifrån dess koppling till internationell migration. Denna historia problematiseras utifrån pågående migrationsrörelser vilka utgör en del av en global samhällsomvandling som utmanar ett socialt arbete inramat i ett nationellt sammanhang. Den andra delen fokuserar på migration som problemlösande och problemskapande mekanism och på hur socialt arbete involveras i dessa processer. Kursens tredje del fokuserar på pågående praktiker i arbetet med migranter i socialt utsatta situationer; i denna del fångas de dynamiker som förstärker/förflyttar och/eller utvidgar gränser för att ge skydd åt dessa migranter.

## **Kursens genomförande**

Undervisningen genomförs i form av föreläsningar och obligatoriska reflektionsseminarier med tillhörande korta individuella skriftliga uppgifter. Reflektionsseminarierna består av en individuell skriftlig uppgift och aktivt deltagande i gruppdiskussioner. Denna uppgift utgör utgångspunkten för den examinerande fördjupningsuppgiften. Frånvaro vid enstaka tillfällen av reflektionsseminarium kan ersättas med en längre individuell reflektionsuppgift.

Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

## Kursens examination

Kursen examineras genom två provmoment:

1. Fördjupningsarbete: Individuellt skriftligt arbete
2. Seminarium där egna och andras arbete diskuteras

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål.

För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Från betygsskalan ovan undantas moment 2. Seminarium där egna och andras arbete diskuteras. Som betyg för detta moment används någon av beteckningarna Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen i socialt arbete eller motsvarande samt Svenska 3.