



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

**SOAN79, Socialt arbete med barn och familj:
Bedömningsarbete och barnperspektiv, 15 högskolepoäng**
*Social Work with Children and Families: Assessments and Child
Perspective, 15 credits*
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Socialhögskolans institutionsstyrelse 2023-05-24 att gälla från och med 2023-08-28, vårterminen 2024.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs i huvudområdet socialt arbete och kan ingå i en masterexamen i socialt arbete.

Undervisningsspråk: Svenska
Moment på engelska kan förekomma.

Huvudområde

Socialt arbete

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

För att bli godkänd på kursen ska studenten

Kunskap och förståelse

- jämföra och diskutera innebörder av barnperspektiv och problematisera dess betydelse för socialt arbete med barn i olika åldrar
- redogöra för rättsliga, psykologiska och sociologiska perspektiv på barn och diskutera dess betydelse för bedömning, beslut och interventioner gällande socialt utsatta barn och unga
- kritiskt diskutera vilka konsekvenser bedömning, beslut och interventioner kan ha för barns och ungas livs- och uppväxtvillkor
- redogöra för kunskaper om hur barn kan påverkas av olika typer av våld och

diskutera och problematisera dess relation till bedömningar av barns behov av skydd och stöd.

Färdighet och förmåga

- med utgångspunkt i för kursen centrala teorier och begrepp analysera socialt utsatta barn och ungas situation och olika villkor
- tolka och förena relevant rättslig, teoretisk och praktisk kunskap i bedömningar, beslut och planering av interventioner som rör socialt utsatta barn och unga
- kritiskt granska bedömningar och beslut som rör socialt utsatta barn och unga.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över och förhålla sig kritiskt till vetenskaplig forskning som kunskap i socialt arbete med barn, unga och familj
- genomgående reflektera och analysera utifrån ett barnperspektiv i det sociala arbetet med barn, unga och familj
- reflektera kring förhållningssätt och professionell roll i relation till interprofessionellt samarbete kring barn och unga.

Kursens innehåll

Kursen behandlar forskningsfältet och arbetsområdet socialt arbete med barn, unga och familj med fokus på bedömningsarbete och barnperspektiv. Skilda innebörder av barnperspektiv problematiseras i relation till bedömningar av barns behov av skydd och stöd, liksom centrala dilemman och spänningsfält inom området.

Kursen tar sin utgångspunkt i psykologiska perspektiv på barns utveckling och teorier om familjen som ett system, barndomssociologiska och rättsliga perspektiv på barn och barns rättigheter samt programteoretiska perspektiv på interventioner. Dessa perspektiv diskuteras och kombineras genom olika fallbaserade tillämpningsövningar där studenterna tränas i att använda, analysera och värdera betydelsen av olika perspektiv i socialt bedömningsarbete med barn, unga och familj.

Kursen problematiserar vad utredning, beslut och interventioner kan betyda för barn och ungas livs- och uppväxtvillkor och ger även kunskap om viktiga förutsättningar för planering och uppföljning av interventioner. Sammantaget ger kursen fördjupade rättsliga, teoretiska och analytiska kunskaper om socialt arbete med barn, unga och familj och hur dessa kunskaper kan integreras och omsättas i praktiskt socialt bedömningsarbete så att ett barnperspektiv erhålls.

Kursens genomförande

Kursen genomförs genom självstudier samt genom föreläsningar och övningsseminarier med praktiska tillämpningsövningar utifrån fallbeskrivningar.

Deltagande i övningsseminarier är obligatoriskt. Frånvaro vid enstaka obligatoriska moment kan kompletteras under kursens gång. Vid frånvaro från 20% eller mer måste dessa moment göras om nästa gång kursen ges.

Kursens examination

Examination sker genom en individuell skriftlig uppgift baserad på en fallbeskrivning samt ett examinerande seminarium.

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål.

För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat.

För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat.

För betyget C ska studenten visa ett bra resultat.

För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat.

För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat.

För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Examinationsseminariet är undantaget betygsskalan A-F. Här används betygsskalan U-G.

Individuell examination betygssätts A-F. Betyget på denna uppgift avgör helkursbetyg.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen i socialt arbete eller motsvarande samt Svenska 3.