



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

SOAN77, Professionellt socialt arbete, 15 högskolepoäng

Professional Social Work, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Socialhögskolans institutionsstyrelse 2026-02-25 (U 2026/128). Kursplanen träder i kraft 2026-03-15 och gäller från och med höstterminen 2026.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs.

Undervisningsspråk: Svenska
Inslag av engelska förekommer.

Huvudområde Fördjupning

Socialt arbete A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

För att bli godkänd på kursen ska studenten

Kunskap och förståelse

- självständigt identifiera, problematisera och kritiskt analysera sociala problem utifrån socialvetenskapliga perspektiv
- visa fördjupad kunskap om och förståelse för samspelet mellan individ och struktur i relation till individers sociala och ekonomiska levnadsvillkor

Färdighet och förmåga

- självständigt med stöd i forskning och beprövade erfarenheter kunna föreslå och argumentera kring interventioner på individ-, familj-, grupp-, organisations- och samhällsnivå
- visa fördjupad förmåga att självständigt bevaka utvecklingen inom ämnesområdet genom att söka, bearbeta, värdera, och presentera information på ett strukturerat sätt

- visa fördjupad förmåga att utifrån konkreta problem bedöma relevant rättstillämpning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt kunna bedöma konsekvenserna av organisationens och yrkesrollens funktion och avgränsningar samt de egna kunskapsmässiga förutsättningar samt förhållningssätt i mötet med brukare och professionella samarbetspartners
- självständigt och fördjupat kunna värdera konsekvenser av interventioner och kritiskt förhålla sig till kunskapsmässiga, färdighetsmässiga och etiska grunderna som interventionerna vilar på
- visa på en fördjupad förmåga till reflektivt tänkande kring det professionella sociala arbetet och dess kontext samt den egna personliga utvecklingen
- självständigt kunna belysa och reflektera över det sociala arbetets dilemman mot bakgrund av olika etiska perspektiv
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och av att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Kursens innehåll

Kursen syftar till att utveckla och binda samman kunskaper och färdigheter i professionellt socialt arbete. Studenten får fördjupad kunskap och förberedelse för professionellt socialt arbete. Studenten ska skriftligt och muntligt klargöra sina kunskaper och färdigheter relaterade till socialt arbete och dess praktik. På kursen tillägnar studenten sig ökad förmåga till reflektion och analys av det sociala arbetet mer generellt så väl som av eget utförande. Kursen syftar vidare till att fördjupa studentens förmåga till etiskt grundade ställningstaganden i professionella sammanhang och att använda kunskap om det sociala arbetets praktik, dess organisatoriska ramar och dess juridiska grunder.

Kursen utgör en sammanhållen kurs som avser att integrera teori och praktik i socialt arbete. Kursen ger även utrymme för reflektion med relevans för praktiskt socialt arbete. Kursens pedagogiska former främjar återkoppling och feedback så att studenten får möjligheter att dels kunna värdera den egna kunskapsnivån och dels förmågan att samarbeta med andra.

Kursen centreras kring ett individuellt arbete.

Kursens genomförande

Kursen bygger i hög grad på studentens egen kunskapsinhämtning. Undervisningen sker genom föreläsningar, lärarledda och gruppbaseade workshops.

Deltagande i workshops är obligatoriskt. Vid frånvaro vid mer än två av fyra workshops kan uppgift 1, interventionsplanen, inte lämnas in och kursen måste göras om följande termin.

Kursens examination

Kursen innehåller två individuella examinationer.

Uppgift 1: Interventionsplanen. I denna uppgift ska studenten individuellt utarbeta en social interventionsplan mot bakgrund av ett valt case. Det självständiga arbetet behandlas på ett flertal lärarledda workshops, där den skriftliga interventionsplanen utvecklas i grupp. Till detta arbete använder studenterna kunskaper och färdigheter förvärvade genom studier av socialt arbete samt forskningsbaserad kunskapsproduktion. Interventionsplanen ska vila på etiska grunder och motiveras utifrån relevant kunskap i socialt arbete, aktuell forskning samt administrativ och juridisk praxis. Interventionsplanen presenteras muntligen vid ett avslutande seminarium.

Uppgift 2: Kritisk reflektion. I denna uppgift skall studenten självständigt och skriftligt redovisa och reflektera över den interventionsplan som studenten själv har skrivit. Studenten skall kritiskt diskutera vilka perspektiv och förhållningssätt som används i interventionsplanen samt hur olika former av kunskap används. Fokus för uppgiften är vilken betydelse dessa får för interventionsplanens perspektiv, utformning och innehåll.

I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen; ordinarie prov, omprov, och uppsamlingsprov. Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: U=Otillräckligt, E=Tillräckligt, D=Tillfredsställande, C=Bra, B=Mycket bra, A=Utmärkt

Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänt.

A, Utmärkt resultat

Uppgiften är genomförd på ett utmärkt sätt och visar på stor bredd och mycket god kännedom om kunskapsområdet. Uppgifterna präglas dessutom av mycket stor självständighet och väl genomförd analys.

B, Mycket bra resultat

Uppgiften är väl genomförd och visar på god överblick och självständighet. Uppgiften präglas också av ett analytiskt förhållningssätt.

C, Bra resultat

Uppgiften är genomförd på ett bra sätt som visar på god översikt och viss självständighet.

D, Tillfredsställande resultat

Uppgiften är genomförd på ett tillfredsställande sätt men har en ojämn nivå och studenten visar endast på liten självständighet.

E, Tillräckligt resultat

Uppgiften genomförd enligt anvisningarna och uppfyller minimikraven men inte mer.

U, Helt otillräckligt

Uppgiften uppfyller inte minimikraven i förhållande till lärandemålen.

Kursbetyget avgörs av resultatet på de två uppgifterna i enlighet med följande tabell

Uppgifter	Uppgift 1, 80%	Uppgift 2, 20%
Konvertering av betyg		
A=5	4	1
B=4	3,2	0,8
C=3	2,4	0,6
D=2	1,6	0,4
E=1	0,8	0,2

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen. För att bli godkänd på hela kursen krävs att studenten fullföljer samtliga examinationsuppgifter och uppfyller de mål som anges för kursen.

Förkunskapskrav

Kandidatexamen i socialt arbete eller motsvarande samt Svenska 3. Vid motsvarandebedömning krävs minst 90hp socialt arbete.

Övrigt

Kursen ersätter SOAN63 Professionellt socialt arbete.