



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

**SOAN76, Socialt arbete: Psykisk (o)hälsa i ett socialt
perspektiv, 7,5 högskolepoäng**
*Social Work: A Social Perspective on Mental Health and Mental
Illness, 7.5 credits*
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Socialhögskolans institutionsstyrelse 2023-05-24 att gälla från och med 2023-08-28, vårterminen 2024.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs i huvudområdet socialt arbete och kan ingå i en masterexamen i samhällsvetenskap med fördjupning i socialt arbete.

Undervisningsspråk: Svenska
Inslag på engelska förekommer.

Huvudområde

Socialt arbete

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Kursens mål

För att bli godkänd på kursen ska studenten

Kunskap och förståelse

- självständigt presentera aktuell forskning om innebörder och konsekvenser av psykisk ohälsa, diagnoser och behandling, för individen, dess identitet, nätverk och livssituation.
- visa fördjupade kunskaper om det samhällsvetenskapliga perspektivets betydelse för forsknings- och utvecklingsarbete på området.
- visa fördjupade kunskaper om hur socialt arbete kan bidra till att stärka psykisk hälsa och hantera psykisk ohälsa.

Färdighet och förmåga

U 2023/383

- självständigt kunna problematisera skilda förklaringar till, definitioner av, och handlingsstrategier för, psykisk ohälsa samt urskilja möjliga konsekvenser av dessa på individ-, grupp- och samhällsnivå.
- visa förmåga att på vetenskaplig grund identifiera problem och relevanta hälso- och återhämtningsfrämjande åtgärder, med fokus på mobilisering av individens och nätverkets resurser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att kritiskt reflektera över egna och andras förhållningssätt och etiska problem i det sociala arbetet med människor med psykisk ohälsa.
- visa förmåga att kritiskt värdera aktuella forskningsfrågor rörande psykisk ohälsa med utgångspunkt från ett samhällsvetenskapligt perspektiv.

Kursens innehåll

Genom åren har det vuxit fram olika perspektiv och forskningstraditioner, teoretiska och empiriska, för att förstå och förklara det komplexa fenomenet psykisk (o)hälsa. Kursen fokuserar, problematiserar och jämför flera olika sätt att förklara, definiera och hantera psykisk (o)hälsa. Vidare de konsekvenser som dessa kan få på individ-, grupp- och samhällsnivå. Fokus ligger på nutiden, med vissa historiska jämförelser.

Psykisk ohälsa är idag en av de mer omfattande formerna av social avvikelse. Avvikelse sätter gränser för vad som uppfattas som normalitet. Kursen behandlar hur olika definitioner av psykisk (o)hälsa förhåller sig till föreställningar om normalitet och avvikelse. Den belyser hur dessa föreställningar varierar med tid och rum, och skiftar beroende på faktorer som ålder, kön och etnicitet.

Kursen studerar vilka konsekvenser och innebörder som ohälsa, diagnoser och behandling får för individen, dess identitet och livssituation. Återverkningar av psykisk ohälsa för den drabbades sociala nätverk uppmärksammas också. Särskilt fokus riktas mot diagnosers dubbelhet, att innebära såväl möjligheter som begränsningar.

Återhämtning från psykisk ohälsa är ett idag uppmärksammat forskningsområde, som i första hand baseras på de drabbades egna berättelser. I kursen studeras de utsattas syn på centrala faktorer som underlättar respektive försvårar vägen mot återhämtning och hälsa. Uppmärksamhet riktas mot hälso- och återhämtningsfrämjande handlingsstrategier som syftar till att mobilisera och stärka resurser hos individen och det sociala nätverket. Kursen tar också upp bemötande, förhållningssätt, etiska problem och dilemman i socialt arbete med människor med psykisk ohälsa.

Kursens genomförande

Kursen består av föreläsningar och fyra lärarledda gruppövningar utifrån teman inom psykisk (o)hälsa. Medverkan i gruppövningar är obligatoriska. Frånvaro från högst två gruppövningar kan kompenseras. Vid frånvaro vid fler än två gruppövningar måste dessa moment göras om nästa gång kursen ges.

Kursens examination

Examination sker genom ett litteraturseminarium med tillhörande skriftlig uppgift, samt genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle under läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter kursens slut erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Från betygsskalan ovan undantas litteraturseminarium med tillhörande skriftlig uppgift. Som betyg för detta moment används någon av beteckningarna Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Kursbetyget avgörs av studentens resultat på den individuella skriftliga inlämningsuppgiften.

Förkunskapskrav

Socionomexamen samt Svenska 3.