



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

SOAN74, Socialt arbete: Socialt arbete med skadligt bruk och beroendeproblematik, 15 högskolepoäng
Social Work: Social Work with Harmful Use and Addiction, 15 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Socialhögskolans institutionsstyrelse 2023-05-24 att gälla från och med 2023-08-28, vårterminen 2024.

Allmänna uppgifter

Kursen kan ingå i en masterexamen i socialt arbete.

Inslag av engelska förekommer.

Huvudområde

Socialt arbete

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

För att bli godkänd på kursen ska studenten kunna

Kunskap och förståelse

- definiera beroendområdet medicinska, psykologiska, sociala och samhällsliga nyckelbegrepp, kunna förklara och redogöra för samspelet dem emellan samt identifiera och lyfta etiska dilemma inom kursens huvudsakliga område
- redogöra för olika metoder gällande bedömning, behandling och prevention samt aktivt kunna redogöra och reflektera över för- och nackdelar med dessa
- förhålla sig till och resonera kring prevalens och epidemiologi för beroenderelaterade problem
- förhålla sig till och resonera kring brukar, barn- och anhörigperspektiv

Färdighet och förmåga

- kritiskt och konstruktivt reflektera över och problematisera kring det förebyggande

arbetets form och innehåll inom beroendefältet och de kontrollmodeller som används nationellt och internationellt

- självständigt söka, bearbeta, sammanfatta och presentera information inom kunskapsområdet samt tillämpa och förhålla sig till relevant terminologi inom fältet
- delta i gruppdiskussioner och föra fram argument i dialog med medstudenter och lärare
- problematisera den professionella rollens möjligheter och svårigheter inom fältet
- kunna göra en bedömning och planering av behandlingsinsatser

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt värdera aktuell forskning, expertis och olika former av källor gällande kunskapsinhämtning, informationsförmedling och diskurser inom fältet.
- förhålla sig till och reflektera över den egna professionella rollen och den egna empatiska förmågan
- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens inom kursens område

Kursens innehåll

Kursen avser att ge fördjupade kunskaper om skadligt bruk och beroende. Kursen tar bland annat upp drogbrukets och behandlingsarbetets förutsättningar, utformning och resultat samt fördjupade kunskaper om det professionella mötetets form och innehåll. Vidare avser kursen ge en fördjupad förmåga att iscensätta och reflektera över professionella möten samt utveckla verktyg för att kunna reflektera över områdets grundläggande antaganden och över den egna kunskapens subjektiva förutsättningar.

I kursen beskrivs och problematiseras beroendets olika aspekter ur ett individ- och samhällsperspektiv med utgångspunkt i olika vetenskapsområden. I det sammanhanget presenteras och granskas kritiskt de diskurser, den expertis och kunskap som dominerar inom beroendefältet. Teorier, modeller och instrument för att utreda, bedöma och behandla beroendeproblem presenteras och analyseras. I kursen presenteras och diskuteras samtidigt modeller för att förebygga och kontrollera beroendeutvecklingen, särskilt inom alkohol- och narkotikaområdet. Olika former av preventionsåtgärder och skadeförebyggande insatser berörs. I kursen lyfts såväl brukarperspektiv som barn och anhörigperspektivet. Kursen innehåller både teori och praktiska inslag. Studenten tränas även i bemötandetekniker där reflektionen över den professionella rollen ur ett etiskt perspektiv står i centrum.

Kursens genomförande

Kursen baseras på studenternas självstyrda lärande enligt PBL-metoden (problembaserat lärande) och bedrivs i form av föreläsningar, fallstudier, gästföreläsningar, studiebesök och samtalsövningar.

I PBL finns ett grundläggande förhållningssätt: att människor vill och kan ta ansvar för sitt eget lärande. Arbetet med PBL är gruppbaserat men varje student kan själv påverka innehållet av, takten för och djupet i sina studier.

Deltagande i seminarium, samtalsövningar, introduktion och muntlig redovisning av fyra PBL-vinjetter är obligatoriskt. Vid obligatoriska moment kan frånvaro vid enstaka tillfällen kompenseras under kursens gång. Vid större frånvaro måste momentet genomföras nästa gång kursen ges.

Kursens examination

Examination sker genom fyra individuella skriftliga inlämningsuppgifter inom PBL-ramen samt ett hemprov med tillhörande seminarium.

På kursen erbjuds ordinarie hemprov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle under läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Från betygsskalan ovan undantas inlämningsuppgifterna inom PBL-ramen där betyget ges någon av beteckningarna Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Kursbetyget avgörs av studentens resultat på det skriftliga hemprovet.

Förkunskapskrav

Kandidatexamen i socialt arbete eller motsvarande samt Svenska 3.

Övrigt

Kursen ersätter SOAN41, Socialt arbete med missbruk och beroendeproblematik.

Prov/moment för kursen SOAN74, Socialt arbete: Socialt arbete med skadligt bruk och beroendeproblematik

Gäller från V24

2401 Socialt arbete med skadligt bruk och beroendeproblematik, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A