



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

**SOAN65, Socialt arbete med inriktning mot normbrytande
funktionsvariation, 15 högskolepoäng**
Social Work and (Dis)abilities, 15 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Socialhögskolans institutionsstyrelse 2019-04-24 och senast reviderad 2021-02-11. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-02-15, höstterminen 2021.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs i huvudområdet socialt arbete och kan ingå i en masterexamen i samhällsvetenskap med fördjupning i socialt arbete.

Undervisningsspråk: Svenska
Inslag av engelska förekommer.

Huvudområde
Socialt arbete

Fördjupning
A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

För att bli godkänd på kursen ska studenten kunna

Kunskap och förståelse

- redogöra för och problematisera konventioner, aktuell socialpolitik, lagstiftning och organisering av det sociala arbetets insatser för personer med normbrytande funktionsvariation
- redogöra för och med hjälp av relevanta teorier och begrepp analysera livsvillkor för personer med normbrytande funktionsvariation och hur dessa samspelar med andra strukturerande maktordningar som kön, sexualitet, klass, etnicitet och ålder
- redogöra för och problematisera diskriminerande processer och motmaktstrategier relaterat till normbrytande funktionsvariationer i samspel med andra strukturerande maktordningar som kön, sexualitet, klass, etnicitet och ålder

- redogöra för och kritiskt granska samhällsvetenskaplig forskning inom funktionsvariationsområdet med utgångspunkt i för kursen relevanta teorier och begrepp

Färdighet och förmåga

- identifiera, analysera och bedöma behov och livsvillkor för personer med normbrytande funktionsvariation i relation till det sociala arbetets ansvarsområden och insatser
- problematisera den professionella rollens möjligheter och svårigheter i förhållande till konventioner, socialpolitiska intentioner, lagstiftning och det sociala arbetets organisering och insatser
- analysera och reflektera över komplexa maktrelationer och etiska aspekter i ett professionellt bemötande av personer med normbrytande funktionsvariationer med utgångspunkt i normkritiska perspektiv

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över det egna professionella förhållningssättet till personer med normbrytande funktionsvariation med utgångspunkt i normkritiska och etiska perspektiv.

Kursens innehåll

Kursen baseras i kritiska samhällsvetenskapliga perspektiv och riktar fokus mot socialt arbete och normbrytande funktionsvariation. Att ha en normbrytande funktionsvariation innebär att ha en fysisk, psykisk, intellektuell eller kognitiv funktionsvariation som bryter mot samhällets rådande funktionsnormer och dess värderingar av vad som uppfattas som funktionell eller funktionsvarierad kropp, frisk eller sjuk. Med utgångspunkt i samhällsvetenskaplig forskning, teorier och begrepp fördjupas kunskap central för socialt arbete.

Kursen består av två delar. I den första ges en teoretisk grund för kursens centrala perspektiv, teorier och begrepp. Här ges också kunskap om funktionalitet i förhållande till välfärdsstaten och socialt arbete, bland annat behandlas aktuell lagstiftning och funktionshinderpolitik

I kursens andra del görs fördjupningar i förhållande till de utmaningar som skapas för socionomer i arbetet med personer med normbrytande funktionsvariation och deras rättigheter i förhållande till socialpolitiska intentioner, lagstiftning och organisatoriska villkor. Här belyses också innebörden av att ha en normbrytande funktionsvariation och samtidigt vara socialt utsatt på annat sätt, exempelvis genom våld, missbruk och/eller fattigdom.

Kursens genomförande

Kursen genomförs genom självstudier samt genom föreläsningar, workshops och seminarier.

Kursens examination

Kursen examineras genom följande provmoment

- 1) Hemprov: Individuell skriftlig uppgift
- 2) Fördjupningsarbete: Grupparbete med skriftlig redovisning
- 3) Paper: Individuellt skriftligt arbete med tillhörande seminarium där egna och andras arbete diskuteras
- 4) Reflektionsseminarium: Grupparbete med muntlig redovisning

Fördjupningsarbetet utgår ifrån diskussioner av föreläsningar, seminarier och workshops varför deltagande vid dessa kursinslag är nödvändig för att genomföra arbetets olika delar. Frånvaro vid enstaka tillfällen kan ersättas med individuell provuppgift. Frånvaro vid mer än tre tillfällen gör att fördjupningsarbetet inte kan genomföras utan måste göras nästa gång kursen ges.

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle under året (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Provmoment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat.

För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat.

För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat.

För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Från betygs-skalan ovan undantas fördjupningsarbetet och reflektionsseminariet. Som betyg för dessa moment används någon av beteckningarna Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Kursbetyget avgörs av en sammanvägning av studentens resultat på hemprovet (60%) samt paperuppgiften (40%).

Kursbetyget avgörs av resultatet på de två uppgifterna i enlighet med följande tabell.

	Hemprov 60%	Paper 40%
--	--------------------	------------------

A=5	3	2
B=4	2,4	1,6
C=3	1,8	1,2
D=2	1,2	0,8
E=1	0,6	0,4

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen i socialt arbete eller motsvarande. Vid motsvarandebedömning krävs minst 180 hp varav minst 90hp inom huvudområdet socialt arbete.

Övrigt

Kursen ersätter SOAN35 Socialt arbete med inriktning på funktionsförmåga och funktionshinder, 15 högskolepoäng och kan inte ingå i samma examen.

Prov/moment för kursen SOAN65, Socialt arbete med inriktning mot normbrytande funktionsvariation

Gäller från H21

2101 Socialt arbete och normbrytande funktionsvariationer, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A

Gäller från V20

2001 Socialt arbete med inriktning mot normbrytande funktionsvari, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A