



LUNDS  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

**SOAN50, Socialt arbete: Utvärderingsteori och  
utvärderingsmodeller, 7,5 högskolepoäng**  
*Social Work: Evaluation Theory and Evaluation Models, 7.5  
credits*  
Avancerad nivå / Second Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetens styrelse 2012-11-15 och senast reviderad 2016-11-16 av Socialhögskolans institutionsstyrelse. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-03-15, höstterminen 2017.

### Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs.

*Undervisningsspråk:* Svenska  
Inslag av engelska förekommer.

#### *Huvudområde*

Socialt arbete

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### Kursens mål

För att bli godkänd på kursen ska studenten

#### **Kunskap och förståelse**

- visa fördjupad kunskap om utvärdering som vetenskap och praktik
- visa fördjupad kunskap om det sociala arbetets kunskapsutveckling

#### **Färdighet och förmåga**

- visa förmåga att förklara utvärderingars roll som instrument i förändringar av det sociala verksamhetsfältet
- visa förmåga att beskriva och diskutera teorier om och för utvärdering

- självständigt tillämpa kunskap om utvärdering som teori och metod
- muntligt och skriftligt klart kunna redogöra för och diskutera nationell och internationell litteratur om utvärdering

### **Värderingsförmåga och förhållningsätt**

- visa insikt om vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter i samband med utvärdering av interventioner i socialt arbete

## **Kursens innehåll**

Kursen syftar till att demonstrera utvärderandets roll inom kunskapsproduktion och kunskapsutveckling samt att problematisera produktion och användning av kunskap inom socialt arbete. Vidare syftar kursen till att tydliggöra utvärderandets olika diskurser med relevans för socialt arbete.

Kursen behandlar aktuell teoribildning kring utvärdering samt metoder som kan vara relevanta för insamling och bedömning av data i samband med utvärdering. Utvärderingsverksamhetens framväxt presenteras tillsammans med en diskussion om utvärderingars roll nationellt och internationellt.

Inom kursen behandlas ett antal relevanta metoder för kunskapsproduktion vilka fogas samman med aktuella inslag i utvärderingsmetodik. Här sker en genomgång av kvalitativa och kvantitativa metoder liksom av olika utvärderingsansatser.

Kursen innehåller föreläsningar och litteratur som behandlar kunskapsproduktion ur vetenskapsteoretiskt och kunskaps sociologiskt perspektiv. Vidare behandlas de centrala modellerna för utvärdering där fokus ligger både vid modellernas praktiska och tekniska sida liksom vid deras teoretiska bas. Särskilt kommer olika aspekter av evidensbaserade studier och evidensbaserad praktik att uppmärksammas.

Genom att självständigt skriva en utvärderingsplan om eget valt utvärderingsobjekt inom det sociala fältet arbetar studenten med att integrera kursens innehåll.

## **Kursens genomförande**

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, diskussioner och grupparbeten. Obligatoriska moment är deltagande i seminarium om granskning av utvärdering, litteraturseminarium samt handledning vid två tillfällen. Frånvaro vid enstaka obligatoriska moment kan kompenseras.

## **Kursens examination**

Examination sker genom en individuell skriftlig uppgift (utvärderingsplan) med tillhörande examinationsseminarium och opposition av annans utvärderingsplan.

I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen; ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Från betygsskalan ovan undantas seminarier. Som betyg för dessa moment används någon av beteckningarna Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Kursbetyg avgörs av studentens resultat på den individuella skriftliga uppgiften (utvärderingsplanen).

## **Förkunskapskrav**

Kandidatexamen i socialt arbete eller motsvarande.

Prov/moment för kursen SOAN50, Socialt arbete: Utvärderingsteori och utvärderingsmodeller

Gäller från H13

1201 Socialt arbete: Utvärderingsteori och utvärderingsmodeller, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A