



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

SOAN30, Socialt arbete: Socialt arbete med fattigdom och försörjningsproblem, 15 högskolepoäng
Social Work: Social Work with Poverty and Maintenance Problems, 15 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetens styrelse 2012-06-11 och senast reviderad 2020-09-16 av Socialhögskolans institutionsstyrelse. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-09-16, vårterminen 2021.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs i huvudområdet socialt arbete och kan ingå i en masterexamen i samhällsvetenskap med fördjupning i socialt arbete.

Undervisningsspråk: Svenska
Inslag av engelska förekommer.

Huvudområde

Socialt arbete

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

För att bli godkänd på kursen ska studenten

Kunskap och förståelse

- visa fördjupade kunskaper om forskning inom området
- visa fördjupade kunskaper i professionellt socialt arbete med försörjningsproblem
- visa kunskaper om fattigdom som socialt problem, dess orsaker och konsekvenser på makro-, meso- och mikronivå
- visa kunskap om samhälleliga interventioner och deras bakgrund, med fokus på försörjningsstöd

Färdighet och förmåga

- kunna kritiskt reflektera över den politiska och vetenskapliga diskussionen kring fattigdom som fenomen
- kunna kritiskt reflektera över olika förklaringar till fattigdomens uppkomst, utbredning och utveckling
- kunna kritiskt diskutera och förhålla sig till de olika interventioner välfärdsstaten erbjuder i syfte att motverka fattigdom
- kunna kritiskt analysera vad ovan nämnda färdigheter och förmågor har för konsekvenser för det professionella arbetet med människor med försörjningsproblem

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa fördjupad kunskap om etiska dilemman, problem, förhållningssätt och värdering i socialt arbete med fattigdom och försörjningsproblem
- visa medvetenhet om det professionella mötets förutsättningar och möjligheter med hänsyn till det spänningsförhållande som finns mellan samhälleliga förväntningar och den enskilde klientens behov och förutsättningar

Kursens innehåll

Kursen omfattar tre moment.

Det första momentet innehåller en genomgång och problematisering av begreppet fattigdom och den vetenskapliga och politiska diskussion som finns runt begreppet. Vidare ingår en mer samhällsövergripande del som behandlar de villkor och mekanismer som skapar och vidmakthåller ekonomisk utsatthet och fattigdom. Strukturella faktorer som demografi, välfärdspolitik och arbetsmarknad behandlas. Ytterligare en dimension som fokuseras är hur ekonomisk utsatthet och en förstärkt social polarisering påverkas av att samhället blir allt mer individualiserat och konsumtionsbaserat, t.ex. frågor om sociala jämförelser, krediter och risk.

Moment två fokuserar på det sociala arbetet med fattigdom och ekonomisk utsatthet. I huvudsak handlar detta om välfärdsstatens sätt att hantera ekonomisk utsatthet där statliga arrangemang ingår men tyngdpunkten ligger på det kommunala försörjningsstödet. Betydelsefullt är att placera in försörjningsstödet i ett välfärdspolitiskt sammanhang. Inom denna del ingår dels en historisk del som spårar fattigvårdsarbetet bakåt i tiden och dels ett avsnitt som behandlar dagens situation utifrån frågor som aktivering, individens ökade ansvar, hur skälig levnadsnivå kan förstås och vad ökad specialisering inom arbete med försörjningsproblem kan innebära.

Moment tre behandlar fattigdom och ekonomisk utsatthet på individ- eller hushållsnivå. Vad innebär fattigdom, vilka konsekvenser bär fattigdom med sig, på lång och kort sikt? Vilka är fattiga och varför? Vad vet vi om människors egna upplevelser av fattigdom? Inom ramen för denna del kan frågor som boende (t.ex. hemlöshet, innebörden av att bo i ett "utsatt bostadsområde"), utbildning, hälsa och relation till olika välfärdsaktörer diskuteras. Begrepp som social marginalisering och utestängning diskuteras vidare i detta sammanhang. En aspekt som också lyfts fram är barn och fattigdom, något som ges alltmer uppmärksamhet men som behöver placeras in i ett välfärdspolitiskt sammanhang.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av föreläsningar som följs av fördjupande seminarier.

Deltagande i seminarierna är obligatoriskt. Frånvaro vid enstaka moment kan kompenseras.

Kursens examination

Examination sker genom muntlig presentation vid ett av de obligatoriska seminarierna samt genom två mindre paper och ett större paper. Det större papret examineras vid ett seminarium.

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle under läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Från betygsskalan ovan undantas de två mindre paperna samt presentation vid ett seminarium. Som betyg för detta moment används någon av beteckningarna Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Kursbetyget avgörs av studentens resultat på det skriftliga provet.

Förkunskapskrav

Kandidatexamen i socialt arbete eller motsvarande. Vid motsvarandebedömning krävs minst 90hp socialt arbete.

Prov/moment för kursen SOAN30, Socialt arbete: Socialt arbete med fattigdom och försörjningsproblem

Gäller från V13

1201 Socialt arbete med fattigdom och försörjningsproblem, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A