



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

SOAA02, Socialt arbete i Sverige, en introduktion, 7,5 högskolepoäng

Social Work in Sweden, an Introduction, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Socialhögskolans institutionsstyrelse 2013-05-29 och senast reviderad 2017-03-15. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-03-15, höstterminen 2017.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs på grundnivå i huvudområdet Socialt arbete.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Socialt arbete

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

Kunskap och förståelse

- redovisa grundläggande kunskap om levnadsvillkor och sociala problem i Sverige
- visa grundläggande förståelse för det sociala arbetets historiska bakgrund, målgrupper och utvecklingsmöjligheter
- visa grundläggande förståelse för verksamhetsområde och organisationsformer för socialt arbete i Sverige

- redovisa grundläggande kunskap om socialt arbete ur samhälleligt, organisatoriskt, yrkesmässigt och målgruppsorienterat perspektiv

Färdighet och förmåga

- utföra grundläggande informationssökningar och visa grundläggande förmåga att skriva och citera
- visa muntlig och skriftlig kommunikationsförmåga vid seminarier och i inlämningsuppgifter
- tillämpa färdigheter att analysera socialt arbete i Sverige

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa medvetenhet om det betydelsefulla samspelet mellan etiska hänsyn, värderingar och attityder i olika sammanhang i socialt arbete
- tillämpa grundläggande intersektionell analys på sociala problem.

Kursens innehåll

Kursens huvudsakliga syfte är att ge grundläggande kunskap om socialt arbete i Sverige. Målet är att öka den teoretiska och praktiska kunskapen om socialt arbete i Sverige och att belysa de olika aktörerna och sammanhangen för socialt arbete (privat och offentlig sektor, frivilligsektorn). Kursen fokuserar på svenskt socialt arbete men omfattar också studenternas tidigare kunskap och erfarenheter av socialt arbete i olika miljöer.

Kursen består av två huvudsakliga delar: en med fokus på teori och en med fokus på praktiskt socialt arbete i det samtida svenska välfärdssamhället.

I kursens första del kartlägger studenterna sina föreställningar om socialt arbete i Sverige. Sedan följer en teoretisk introduktion till det svenska välfärdssamhället och socialt arbete i Sverige, dess historiska utveckling och nuvarande situation samt pågående förändringar. Rättsliga aspekter av samhället i stort och specifikt för det sociala arbetet belyses.

I kursens andra del läggs fokus på socialt arbete i praktiken. Genom studiebesök och samtal med yrkesarbetande socialarbetare och brukare som representerar olika organisationer och myndigheter får studenterna insyn i olika perspektiv på socialt arbete.

Kursen avslutas med en individuell skriftlig inlämningsuppgift som analyserar socialt arbete i Sverige från olika perspektiv och väver samman de teoretiska och praktiska kunskaper som inhämtats under kursens gång.

Kursens genomförande

Kursen tillämpar ett antal studentcentrerade pedagogiska metoder som ökar studentens delaktighet i den skapande läroprocessen. Undervisningsformen är en kombination av föreläsningar, workshops, seminarier och studiebesök.

Föreläsningarna behandlar de teoretiska och praktiska sidorna av socialt arbete, den historiska utvecklingen och dagens situation. Deltagande vid studiebesök och seminarier är obligatoriskt. Frånvaro från obligatoriska moment måste kompenseras.

Kursens examination

Kursen examineras genom fyra seminarier och ett individuellt paper.

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle under läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Provmoment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Betyget sammanvägs till ett slutbetyg i enlighet med följande tabell.

	Paper	Seminarium 1	Seminarium 2	Seminarium 3	Seminarium 4
Konvertering av betyg	60%	10%	10%	10%	10%
A=5	3	0,5	0,5	0,5	0,5
B=4	2,4	0,4	0,4	0,4	0,4
C=3	1,8	0,3	0,3	0,3	0,3
D=2	1,2	0,2	0,2	0,2	0,2
E=1	0,6	0,1	0,1	0,1	0,1

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Samhällskunskap 1b eller 1a1 + 1a2.

Övrigt

Generellt undantag för kravet på kunskaper i svenska medges.

Prov/moment för kursen SOAA02, Socialt arbete i Sverige, en introduktion

Gäller från V14

1301 Socialt arbete i Sverige, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A