



Medicinska fakulteten

SJSG14, Hälsa och ohälsa i ett livscykelperspektiv, 19 högskolepoäng

Health and Ill Health from a Life Cycle Perspective, 19 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för omvårdnad, radiografi samt reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa 2018-10-25 att gälla från och med 2018-10-25, vårterminen 2019.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår som en obligatorisk kurs i Sjuksköterskeprogrammet 180 högskolepoäng och följer riktlinjerna i högskoleförordningen (SFS 1993:100 med senare ändringar). I kursen integreras teori med fem veckors verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Undervisningsspråk: Svenska
Moment på engelska kan förekomma.

Huvudområde
Omvårdnad

Fördjupning
G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala
förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- redogöra för normal graviditet och förlossning,
- redogöra för reproduktiv och sexuell hälsa avseende abort, preventivmedel samt sexuellt överförbara sjukdomar,
- förklara faktorer av betydelse för barns normala utveckling och tillväxt,
- förklara faktorer av betydelse för barns hälsa och ohälsa,
- redogöra för vanliga besvär och symtom hos annars friska barn samt föreslå relevanta omvårdnadsåtgärder,
- motivera sjukdomsförebyggande åtgärder enligt relevanta styrdokument,

- förklara levnadsvanors betydelse för vuxnas hälsa och ohälsa,
- redogöra för relevanta författningar gällande sjuksköterskans anmälningsplikt,
- beskriva teorier inom gerontologi,
- beskriva människans normala fysiologiska och psykosociala åldrande,
- redogöra för vanliga sjukdomar och hälsoproblem hos äldre samt motivera förbyggande och behandlande åtgärder.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- medverka i sjukdomsförebyggande och behandlande arbete enligt omvårdnadsprocessen olika steg,
- självständigt kommunicera med och bemöta vuxna och äldre personer utifrån ett professionellt förhållningssätt,
- visa förmåga till samarbete, noggrannhet och omdöme i vårdarbetet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- reflektera över etiska principer i samband med sjukdomsförebyggande och hälsofrämjande arbete,
- reflektera över sorg och sorgeprocesser i samband med livets slut,
- reflektera över hur våld i nära relationer kan vara ett problem på individ- och samhällsnivå.

Kursens innehåll

Hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande arbete

Barns utveckling och tillväxt

Sexuell och reproduktiv hälsa

Gerontologi

Geriatrisk vård

Sjuksköterskans anmälningsplikt

Etik

Verksamhetsförlagd utbildning inom primärvården

Våld i nära relationer

Kursens genomförande

Olika arbetsformer används: individuellt arbete, grupparbete, färdighetsträning, seminarier och föreläsningar.

Obligatorisk läraaktivitet kan vid frånvaro ersättas av annan läraaktivitet.

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) omfattar i genomsnitt 32 timmar per vecka vid helfart och kan förläggas dag, kväll eller natt under veckans alla sju dagar. VFU sker med organiserad handledning och färdighetsträning.

Kursens examination

Bedömning av verksamhetsförlagd utbildning (VFU) sker individuellt utifrån ett standardiserat formulär. Examinator får besluta att underkänna en student under pågående VFU i de fall studenten uppvisar sådana brister avseende kunskaper, färdighet eller förhållningssätt att dessa medför en påtaglig risk att person eller egendom skadas. En individuell plan ska upprättas. Först när bristerna är åtgärdade kan verksamhetsförlagd utbildning åter erbjudas.

För varje VFU anordnas ett ordinarie VFU-utbildningstillfälle. Student som inte uppnår godkänt resultat vid första examinationen erbjuds ytterligare ett utbildningstillfälle med examination. Antalet VFU-tillfällen är begränsat till totalt två. Student som underkänts vid två examinationstillfällen ges inte något ytterligare utbildningstillfälle med examination.

Om student är underkänd på kursens VFU-tillfälle ska ett nytt verksamhetsförlagt utbildningstillfälle erbjudas och genomföras innan nästa kurs VFU-moment får påbörjas. En individuell studieplan ska upprättas.

Teoretiska moment: För varje prov/moment anordnas en ordinarie och två omexaminationer. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå ytterligare examination. Student som underkänts vid två examinationstillfällen kan begära byte av examinator. Vid omexamination kan examination i grupp ersättas av individuell examination.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Provmoment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd. För godkänd kurs krävs att alla provmoment är godkända.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 2 och Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2.

Övrigt

Kurserna läses i den ordning de ges.

Prov/moment för kursen SJSG14, Hälsa och ohälsa i ett livscykelperspektiv

Gäller från V19

- 1801 Reproductiv och sexuell hälsa, 1,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Individuell skriftlig salstentamen.
- 1802 Barns hälsa och ohälsa, 2,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Individuell skriftlig salstentamen.
- 1803 Vuxnas hälsa och ohälsa, 3,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Skriftlig individuell inlämningsuppgift.
Obligatorisk läraaktivitet:
Hälsöfrämjande arbete - seminarium.
- 1804 Äldres hälsa och ohälsa, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Individuell skriftlig salstentamen.
Obligatorisk läraaktivitet:
Sorg och sorgbearbetning - seminarium.
- 1805 Primärvård, mödra- och barnhälsovård, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Individuellt enligt fastställda kriterier (formulär) med muntlig genomgång (VFU).