



LUNDS
UNIVERSITET

Medicinska fakulteten

SJSD46, Personcentrerad vård och lärande vid symtom och tecken på ohälsa, 26 högskolepoäng

Person-centered Care and Patient Learning in Relation to Symptoms and Signs of Illness, 26 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för omvårdnad, radiografi samt reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa 2022-02-17 och senast reviderad 2023-11-28 (U 2023/974). Den reviderade kursplanen träder i kraft 2023-11-28 och gäller från och med vårterminen 2024.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår som en obligatorisk kurs i Sjuksköterskeprogrammet 180 högskolepoäng (hp). Kursen följer riktlinjerna i högskoleförordningen (SFS 1993:100 med senare ändringar). I kursen ingår 10,5 hp verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Undervisningsspråk: Svenska
Moment på engelska kan förekomma.

Huvudområde Fördjupning

Omvårdnad G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- förklara samband mellan symtom, tecken, patofysiologi, diagnostik och behandling vid akut och långvarig sjukdom utifrån olika vårdssituationer,
- relatera lagstadgade rättigheter och skyldigheter samt föreskrifter och författningar om patientens säkerhet till omvårdnadsprocessen och kontext,
- problematisera kring pedagogiska ansatser med utgångspunkt från människosyn och kunskapsyn i relation till patientens lärande.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- identifiera behov av omvårdnad, formulera omvårdnadsdiagnos och mål samt föreslå och motivera åtgärder,
- föreslå åtgärder i relation till preoperativ vård med stöd av teoretiskt ramverk,
- presentera och diskutera evidensbaserad vård utifrån vetenskapliga artiklar och facklitteratur,
- etablera en tillitsfull vårdrelation och kommunicera med patienter och närstående på ett empatiskt och respektfullt sätt,
- samverka med medlemmar i vårdteam och främja lagarbete,
- genomföra personcentrerad och evidensbaserad vård utifrån omvårdnadsprocessens steg,
- identifiera risker och hälsohinder som kan äventyra patientens säkerhet, planera för åtgärder och dokumentera processen,
- tillämpa föreskrifter, författningar och andra styrdokument om patientens säkerhet,
- beräkna, förbereda och administrera läkemedel,
- tillämpa noggrannhet och omdöme i i planering och slutförande av vårdarbetet,
- identifiera patientens behov av hälsofrämjande åtgärder.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- motivera hur ohälsa inklusive våldsutsatthet uttrycks och reflektera utifrån personcentrerad vård hur dessa kan påverka den enskilda individen i olika kontext,
- jämföra normer och värderingar som ligger till grund för tolkning av symtom och tecken samt hur dessa påverkar omvårdnaden,
- motivera hur patientens värdighet och integritet bevaras vid olika omvårdnadsåtgärder.

Kursens innehåll

Personcentrerad vård

Patofysiologi, diagnostik och behandling

Pre- och postoperativ omvårdnad

Smärta och smärtbehandling

Sårbehandling

Vårdmiljö

Grundläggande journalföring

Processorienterad omvårdnad

Lärande i personcentrerad vård

Vårdetik

Professionsutveckling

Våldsutsatthet

Processorienterad omvårdnad inom sjukhusbaserad somatisk vård, verksamhetsförlagd utbildning

Kursens genomförande

Olika arbetsformer används: individuellt arbete, grupparbete, färdighetsträning, seminarier och föreläsningar.

Obligatorisk läraktivitet kan vid frånvaro ersättas av annan läraktivitet.

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) omfattar i genomsnitt 32 timmar per vecka vid helfart och kan förläggas dag, kväll eller natt under veckans alla sju dagar. Ingen form av ledighet beviljas under VFU. VFU sker med organiserad handledning och färdighetsträning.

En stor del av kursens lärandemoment genomförs i hälso- och sjukvårdens verksamheter. En förutsättning för att en student ska kunna delta i sådana moment är att verksamheterna inte ser formella hinder att ta emot studenten. En hälso- och sjukvårdsverksamhet kan avböja att ge studenttillträde till vårdinrättning om det bedöms att patientsäkerheten eller förtroendet för sjukvården riskerar att äventyras eller om annat likartat hinder föreligger. Ett avböjande kan exempelvis grundas på att studenten dömts för vissa typer av brott eller uppvisat sådant beteende som hotar patientsäkerheten eller förtroendet för sjukvården. Detta avböjande medför att studenten inte kan delta i de lärandemoment som ges inom verksamheten.

Kursens examination

Bedömning av verksamhetsförlagd utbildning (VFU) sker individuellt utifrån ett standardiserat formulär. Examinator får besluta att underkänna en student under pågående VFU i de fall studenten uppvisar sådana brister avseende kunskaper, färdighet eller förhållningssätt att dessa medför en påtaglig risk att person eller egendom skadas. En individuell plan ska upprättas. Först när bristerna är åtgärdade kan verksamhetsförlagd utbildning åter erbjudas.

För varje VFU anordnas ett ordinarie VFU-utbildningstillfälle. Student som inte uppnår godkänt resultat vid första examinationen erbjuds ytterligare ett utbildningstillfälle med examination. Antalet VFU-tillfällen är begränsat till totalt två. Student som underkänts vid två examinationstillfällen ges inte något ytterligare utbildningstillfälle med examination.

En VFU som i förtid, av student, avbryts utan laga förfall (uppvisande av intyg) kommer av examinator bedömas som underkänd vilket medför att VFU-tillfället är förverkat.

Teoretiska moment: All bedömning görs individuellt utifrån fastställda kriterier. För varje prov/moment anordnas en ordinarie och två omexaminationer. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå ytterligare examination. Student som underkänts vid två examinationstillfällen kan begära byte av examinator. Vid omexamination kan examination i grupp ersättas av individuell examination.

Provmoment:

(2301) Pre- och postoperativ omvårdnad, 2,0 hp

Examinationsformer:

Skriftlig individuell uppgift

Skriftlig uppgift i grupp

Muntlig uppgift i grupp

(2302) Personcentrerad vård, diagnostik och behandling I, 5,0 hp*Examinationsform:*

Skriftlig individuell tentamen (synkron*)

Obligatoriska läraaktiviteter:

Tema - sjukdomar i mag-tarmkanalen

Tema - njursvikt och urologi

(2303) Personcentrerad vård, diagnostik och behandling II, 5,0 hp*Examinationsform:*

Skriftlig individuell tentamen (synkron*)

Obligatoriska läraaktiviteter:

Tema - onkologi

Tema - hälsofrämjande perspektiv och teamsamverkan

(2304) Professionell utveckling III, 1,0 hp*Examinationsform:*

Skriftlig uppgift i grupp

Obligatorisk läraaktivitet:

Värdighet och integritet i basal omvårdnad

(2305) Lärande i personcentrerad vård, 2,5 hp*Examinationsform:*

Skriftlig uppgift i grupp

Obligatorisk läraaktivitet:

Reflektion i grupp

(2306) Sjukhusbaserad somatisk vård med vårdetik, 10,5 hp*Examinationsform:*

Muntlig individuell genomgång av verksamhetsförlagd utbildning

*Synkron innebär alla studenter samtidigt och eventuellt på samma plats, till exempel en salstentamen. Tentamen kan vara digital.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

För godkänd kurs krävs att alla prov/moment är godkända och alla obligatoriska läraaktiviteter genomförda.

Förkunskapskrav

- Grundläggande behörighet (OMR16/A14)
- Godkänt prov/moment i kursen SJSB44 Hälsa och ohälsa i ett livscykelperspektiv:
2105 Primärvård, mödra- och barnhälsovård, 7,5 hp

Övrigt

Kurserna genomförs i den ordning de ges.

Övergångsregler:

Godkända provmoment i SJSG15 - Personcentrerad vård och lärande vid symtom och tecken på ohälsa, 26,5 hp, VGSSK, Sjuksköterskeprogrammet, har motsvarande innehåll och kan, efter beviljad ansökan, tillgodoräknas enligt nedan:

- 1901 Pre- och postoperativ omvårdnad, 3,0 hp
(motsvarar SJSD46 2201)
- 1902 Personcentrerad vård, diagnostik och behandling I, 4,0 hp
(motsvarar SJSD46 2202)
- 1903 Personcentrerad vård, diagnostik och behandling II, 5,0 hp
(motsvarar SJSD46 2203)
- 1904 Lärande i personcentrerad vård, 4,0 hp
(motsvarar SJSD46 2205)
- 1905 Sjukhusbaserad somatisk vård - VFU med vårdetik, 10,5 hp
(motsvarar SJSD46 2206)