



LUNDS  
UNIVERSITET

Medicinska fakulteten

## SJSC53, Processorienterad klinisk omvårdnad, 27 högskolepoäng *Process-oriented Clinical Nursing, 27 credits* Grundnivå / First Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för omvårdnad, radiografi samt reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa 2022-09-22 och senast reviderad 2023-11-28 (U 2023/974). Den reviderade kursplanen träder i kraft 2023-11-28 och gäller från och med vårterminen 2024.

### Allmänna uppgifter

Kursen ingår som en obligatorisk kurs i Sjuksköterskeprogrammet 180 högskolepoäng. I kursen integreras teori med 15 veckors verksamhetsförlagd undervisning (VFU). Kursen följer riktlinjerna i högskoleförordningen (SFS 1993:100 med senare ändringar).

*Undervisningsspråk:* Svenska  
Moment på engelska kan förekomma.

### *Huvudområde Fördjupning*

Omvårdnad G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### Kursens mål

#### Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- analysera förhållanden i samhället som påverkar människors hälsa,
- följa relevanta styrdokument vid omvårdnadsåtgärder,
- redogöra för katastrofmedicinska principer såväl inom som utanför vårdinrättningar.

## Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- identifiera och analysera omvårdnadsproblem, vårdbehov och utföra adekvata åtgärder i förhållande till identifierade problem/behov,
- planera, leda och samordna omvårdnadsarbetet,
- planera, prioritera, genomföra och utvärdera omvårdnadsåtgärder utifrån tillgänglig information samt dokumentera i enlighet med gällande författningar,
- utföra personcentrerad vård i samverkan med patienter och närstående,
- säkert hantera läkemedel samt informera patienter om läkemedelseffekter och biverkningar,
- analysera behov av och genomföra hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- informera och undervisa patienter, närstående och studerande samt vårdpersonal,
- samarbeta interprofessionellt i team,
- inleda omhändertagandet av individers akuta livshotande tillstånd,
- medverka i bedömning och omhändertagande av grupper akuta vårdbehov i masskadesituationer utifrån sjukvårdsorganisationens principer för prioritering och behandling,
- på ett yrkesskickligt, personcentrerat och patientsäkert sätt utföra professionsspecifika uppgifter,
- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och kompetensutveckling,
- tillämpa sitt kunnande för att hantera olika situationer, företeelser och frågeställningar utifrån individers och grupper behov.

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- tillämpa ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och närstående,
- reflektera över hur dilemman/konflikter inom omvårdnad kan uppstå i relation till likabehandling,
- reflektera över sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- reflektera över olika vårdnivåers betydelse för patienten i relation till kontext, flöden och processer.

## Kursens innehåll

Sjukhusbaserad somatisk vård (VFU)  
 Hemsjukvård/särskilt boende/LSS (VFU)  
 Somatisk akutsjukvård (VFU)  
 Interprofessionellt arbete i team (VFU)  
 Sjuksköterskans kärnkompetenser  
 Katastrofmedicin  
 Våld i nära relationer  
 Professionell utveckling

## Kursens genomförande

Olika arbetsformer används, såsom individuellt arbete, grupparbete, kollegial granskning, färdighetsträning, seminarier och föreläsningar.

Obligatorisk läraktivitet kan vid frånvaro ersättas av annan läraktivitet.

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) omfattar i genomsnitt 32 timmar per vecka vid helfart och kan förläggas dag, kväll eller natt under veckans alla sju dagar. Ingen form av ledighet beviljas under VFU. VFU sker med organiserad handledning och färdighetsträning.

En stor del av kursens lärandemoment genomförs i hälso- och sjukvårdens verksamheter. En förutsättning för att en student ska kunna delta i sådana moment är att verksamheterna inte ser formella hinder att ta emot studenten. En hälso- och sjukvårdsverksamhet kan avböja att ge student tillträde till vårdinrättning om man bedömer att patientsäkerheten eller förtroendet för sjukvården riskerar att äventyras eller om annat likartat hinder föreligger. Ett avböjande kan exempelvis grundas på att studenten dömts för vissa typer av brott eller uppvisat sådant beteende som hotar patientsäkerheten eller förtroendet för sjukvården. Detta avböjande medför att studenten inte kan delta i de lärandemoment som ges inom verksamheten.

## Kursens examination

Bedömning av verksamhetsförlagd utbildning (VFU) sker individuellt utifrån ett standardiserat formulär. Examinator får besluta att underkänna en student under pågående VFU i de fall studenten uppvisar sådana brister avseende kunskaper, färdighet eller förhållningssätt att dessa medför en påtaglig risk att person eller egendom skadas. En individuell plan ska upprättas. Först när bristerna är åtgärdade kan verksamhetsförlagd utbildning åter erbjudas.

För varje VFU anordnas ett ordinarie VFU-utbildningstillfälle. Student som inte uppnår godkänt resultat vid första examinationen erbjuds ytterligare ett utbildningstillfälle med examination. Antalet VFU-tillfällen är begränsat till totalt två. Student som underkänts vid två examinationstillfällen ges inte något ytterligare utbildningstillfälle med examination. En individuell studieplan ska upprättas.

En VFU som i förtid, av student, avbryts utan laga förfall (uppvisande av intyg) kommer av examinator bedömas som underkänd vilket medför att VFU-tillfället är förverkat.

Teoretiska moment: För varje prov/moment anordnas en ordinarie och två omexaminationer. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå ytterligare examination. Student som underkänts vid två examinationstillfällen kan begära byte av examinator. Vid omexamination kan examination i grupp ersättas av individuell examination.

Provmoment:

(2301) Klinisk somatisk omvårdnad (VFU), 12,0 hp

*Examinationsform:*

Muntlig individuell genomgång av verksamhetsförlagd utbildning.

(2302) Hemsjukvård (VFU), 4,5 hp

*Examinationsform:*

Skriftlig individuell uppgift (asynkron\*\*).

Minst 96 timmar VFU.

(2303) Interprofessionellt arbete i team, 3,0 hp*Examinationsform:*

Skriftlig individuell uppgift (asynkron\*\*).

Muntlig uppgift i grupp (asynkron\*\*).

Minst 64 timmar VFU.

*Obligatorisk läraaktivitet:*

Simulering.

(2304) Klinisk akutsjukvård (VFU), 3,0 hp*Examinationsform:*

Skriftlig individuell uppgift (asynkron\*\*).

Muntlig uppgift i grupp (asynkron\*\*).

Minst 64 timmar VFU.

*Obligatoriska läraaktiviteter:*

Våld i nära relationer.

(2305) Katastrofmedicin, 1,0 hp*Examinationsform:*

Muntlig uppgift i grupp (asynkron\*\*).

*Obligatoriska läraaktiviteter:*

Katastrofmedicin.

Muntlig och skriftlig uppgift i grupp (asynkron\*\*).

(2306) Somatisk omvårdnad, 3,0 hp*Examinationsform:*

Skriftlig individuell tentamen (synkron\*).

(2307) Professionell utveckling 0,5 hp*Examinationsform:*

Skriftlig individuell uppgift (asynkron\*\*).

*Obligatoriska läraaktiviteter:*

Kärnkompetenser.

\*Synkron innebär alla studenter samtidigt och eventuellt på samma plats, till exempel en salstentamen. Tentamen kan vara digital.

\*\*Asynkron innebär att tentamen kan göras på olika tider och på olika platser, till exempel en hemtentamen. Tentamen kan vara digital.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd  
För godkänd kurs krävs att alla provmoment är godkända.

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet (OMR16/A14)

Godkända kurser:

SJSB40 Omvårdnadens grunder (varav VFU 2 dagar), 8 hp eller motsvarande  
 SJSB41 Människan - biologi och hälsa, 19,5 hp eller motsvarande  
 SJSG12 Omvårdnadens teknik I, 2,5 eller motsvarande  
 SJSD23 Vetenskapsteori och metod, 7,5 hp eller motsvarande  
 SJSB44 Hälsa och ohälsa i ett livscykelperspektiv, 18,5 eller motsvarande  
 SJSH12 Omvårdnadens teknik II, 2,5 hp eller motsvarande  
 SRJB61Handledning I, 1,5 hp eller motsvarande  
 SJSC46/SJSD46 Personcentrerad vård och lärande vid symtom och tecken på ohälsa, 26 hp eller motsvarande  
 SJSJ12 Omvårdnadens teknik III, 2,5 hp eller motsvarande  
 SRJB62Handledning II, 1,5 hp eller motsvarande

SJSB52 (Från termin 5)

Godkända moment:

2202 Symtom och tecken på allvarlig ohälsa, 3,0 hp

Skriftlig individuell tentamen

*Obligatoriska läraaktiviteter:*

Komplexa ohälsotillstånd hos barn

Temadag med fokus på indirekta respektive direkta dödsriterier och organ donation

2204 Läkemedelshantering III, 0,5 hp

Skriftlig individuell tentamen

## Övrigt

Övergångsregler

Godkända prov/moment i SJSD21 Processorienterad klinisk omvårdnad, 25 hp, Sjuksköterskeprogrammet, har motsvarande innehåll och kan, efter beviljad ansökan, tillgodoräknas enligt nedan:

1501 Klinisk somatisk omvårdnad (VFU), 12,0 hp  
 (motsvarar SJSC53 Klinisk somatisk omvårdnad (VFU), 12,0 hp)

1502 Hemsjukvård (VFU), 4,5 hp  
 (motsvarar SJSC53 Hemsjukvård (VFU), 4,5 hp)

1503 Interprofessionellt arbete i team, 3,0 hp  
 (motsvarar SJSC53 Interprofessionellt arbete i team, 3,0 hp)

1504 Klinisk akutsjukvård (VFU), 3,0 hp  
 (motsvarar SJSC53 Klinisk akutsjukvård (VFU), 3,0 hp)

1505 Katastrofmedicin, 1,0 h

(motsvarar SJSC53 Katastrofmedicin, 1,0 hp)

1506 Somatisk omvårdnad, 1,5 hp

(motsvarar SJSC53 Somatisk omvårdnad, 3,0 hp)