

SJSC46, Personcentrerad vård och lärande vid symtom och tecken på ohälsa, 26 högskolepoäng

Person-Centered Care and Patient Learning in Relation to Symptoms and Signs of Illness, 26 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för omvårdnad, radiografi samt reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa 2021-05-11 att gälla från och med 2021-05-11, höstterminen 2021.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår som en obligatorisk kurs i Sjuksköterskeprogrammet 180 högskolepoäng (hp). Kursen följer riktlinjerna i högskoleförordningen (SFS 1993:100 med senare ändringar). I kursen ingår 10,5 hp verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Undervisningsspråk: Svenska
Moment på engelska kan förekomma.

Huvudområde
Omvårdnad

Fördjupning
G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- förklara samband mellan symtom, tecken, patofysiologi, diagnostik och behandling vid akut och långvarig sjukdom utifrån olika vårdssituationer,
- relatera lagstadgade rättigheter och skyldigheter samt föreskrifter och författningar om patientens säkerhet till omvårdnadsprocessen och kontext,
- problematisera kring pedagogiska ansatser med utgångspunkt från människosyn och kunskapssyn i relation till patientens lärande.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- identifiera behov av omvårdnad, formulera omvårdnadsdiagnos och mål samt föreslå och motivera åtgärder,
- föreslå åtgärder i relation till preoperativ vård med stöd av teoretiskt ramverk,
- presentera och diskutera evidensbaserad vård utifrån vetenskapliga artiklar och facklitteratur,
- etablera en tillitsfull vårdrelation och kommunicera med patienter och närstående på ett empatiskt och respektfullt sätt,
- samverka med medlemmar i vårdteam och främja lagarbete,
- genomföra personcentrerad och evidensbaserad vård utifrån omvårdnadsprocessens steg,
- identifiera risker och hälsohinder som kan äventyra patientens säkerhet, planera för åtgärder och dokumentera processen,
- tillämpa föreskrifter, författningar och andra styrdokument om patientens säkerhet,
- beräkna, förbereda och administrera läkemedel,
- tillämpa noggrannhet och omdöme i i planering och slutförande av vårdarbetet,
- identifiera patientens behov av hälsofrämjande åtgärder.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- motivera hur ohälsa inklusive våldsutsatthet uttrycks och reflektera utifrån personcentrerad vård hur dessa kan påverka den enskilda individen i olika kontext,
- jämföra normer och värderingar som ligger till grund för tolkning av symtom och tecken samt hur dessa påverkar omvårdnaden,
- motivera hur patientens värdighet och integritet bevaras vid olika omvårdnadsåtgärder.

Kursens innehåll

Personcentrerad vård

Patofysiologi, diagnostik och behandling

Pre- och postoperativ omvårdnad

Smärta och smärtbehandling

Sårbehandling

Vårdmiljö

Grundläggande journalföring

Processorienterad omvårdnad

Lärande i personcentrerad vård

Vårdetik

Professionsutveckling

Våldsutsatthet

Processorienterad omvårdnad inom sjukhusbaserad somatisk vård, verksamhetsförlagd utbildning

Kursens genomförande

Olika arbetsformer används: individuellt arbete, grupparbete, färdighetsträning, seminarier och föreläsningar.

Obligatorisk läraktivitet kan vid frånvaro ersättas av annan läraktivitet.

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) omfattar i genomsnitt 32 timmar per vecka vid helfart och kan förläggas dag, kväll eller natt under veckans alla sju dagar. VFU sker med organiserad handledning och färdighetsträning.

Kursens examination

Bedömning av verksamhetsförlagd utbildning (VFU) sker individuellt utifrån ett standardiserat formulär. Examinator får besluta att underkänna en student under pågående VFU i de fall studenten uppvisar sådana brister avseende kunskaper, färdighet eller förhållningssätt att dessa medför en påtaglig risk att person eller egendom skadas. En individuell plan ska upprättas. Först när bristerna är åtgärdade kan verksamhetsförlagd utbildning åter erbjudas.

För varje VFU anordnas ett ordinarie VFU-utbildningstillfälle. Student som inte uppnår godkänt resultat vid första examinationen erbjuds ytterligare ett utbildningstillfälle med examination. Antalet VFU-tillfällen är begränsat till totalt två. Student som underkänts vid två examinationstillfällen ges inte något ytterligare utbildningstillfälle med examination.

Om student är underkänd på kursens VFU-tillfälle ska ett nytt verksamhetsförlagt utbildningstillfälle erbjudas och genomföras innan nästa kurs VFU-moment får påbörjas. En individuell studieplan ska upprättas.

Teoretiska moment: All bedömning görs individuellt utifrån fastställda kriterier. För varje prov/moment anordnas en ordinarie och två omexaminationer. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå ytterligare examination. Student som underkänts vid två examinationstillfällen kan begära byte av examinator. Vid omexamination kan examination i grupp ersättas av individuell examination.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

För godkänd kurs krävs att alla prov/moment är godkända och alla obligatoriska läraktiviteter genomförda.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 2 och Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2.

Övrigt

För att påbörja kursens VFU-moment krävs godkänt resultat på föregående VFU-kurs.

Kurserna läses i den ordning de ges.

Övergångsregler:

Godkända provmoment i SJSG15 - Personcentrerad vård och lärande vid symtom och tecken på ohälsa, 26,5 hp, VGSSK, Sjuksköterskeprogrammet, har motsvarande innehåll och kan, efter beviljad ansökan, tillgodoräknas enligt nedan:

- 1901 Pre- och postoperativ omvårdnad, 3,0 hp (motsvarar SJSC46 2101)
- 1902 Personcentrerad vård, diagnostik och behandling I, 4,0 hp (motsvarar SJSC46 2102)
- 1903 Personcentrerad vård, diagnostik och behandling II, 5,0 hp (motsvarar SJSC46 2103)
- 1904 Lärande i personcentrerad vård, 4,0 hp (motsvarar SJSC46 2105)
- 1905 Sjukhusbaserad somatisk vård - VFU med vårdetik, 10,5 hp (motsvarar SJSC46 2106)

Prov/moment för kursen SJSC46, Personcentrerad vård och lärande vid symtom och tecken på ohälsa

Gäller från H21

- 2101 Pre- och postoperativ omvårdnad, 2,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Examinationsformer:
Skriftlig individuell uppgift
Skriftlig uppgift i grupp
Muntlig uppgift i grupp
- 2102 Personcentrerad vård, diagnostik och behandling I, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Examinationsformer:
Skriftlig individuell tentamen (synkron*)
Obligatoriska läraaktiviteter:
Tema - sjukdomar i mag-tarmkanalen
Tema - njursvikt och urologi
- 2103 Personcentrerad vård, diagnostik och behandling II, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Examinationsformer:
Skriftlig individuell tentamen (synkron*)
Obligatoriska läraaktiviteter:
Tema -onkologi
Tema - hälsofrämjande perspektiv och teamsamverkan
- 2104 Professionell utveckling III, 1,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Examinationsformer:
Skriftlig uppgift i grupp
Obligatoriska läraaktivitet:
Reflektion i grupp
- 2105 Lärande i personcentrerad vård, 2,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Examinationsformer:
Skriftlig uppgift i grupp
Obligatoriska läraaktivitet:
Reflektion i grupp
- 2106 Sjukhusbaserad somatisk vård med vårdetik, 10,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Examinationsformer:
Muntlig individuell genomgång av verksamhetsförlagd utbildning
Obligatoriska läraaktiviteter:
Värdighet och integritet i basal omvårdnad (autentiska fall):

*Synkron innebär alla studenter samtidigt och eventuellt på samma plats, till exempel en salstentamen. Tentamen kan vara digital.