

SJSB52, Omvårdnad vid komplexa ohälsotillstånd, 10 högskolepoäng

Nursing of Patients with Complex Health Conditions, 10 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för omvårdnad, radiografi samt reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa 2021-12-02 och senast reviderad 2022-02-17. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-02-17, höstterminen 2022.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår som en obligatorisk teoretisk kurs i Sjuksköterskeprogrammet, 180 högskolepoäng, inom området omvårdnad. Kursen följer riktlinjerna i högskoleförordningen (SFS 1993:100 med senare ändringar).

Undervisningsspråk: Svenska
Moment på engelska kan förekomma.

Huvudområde
Omvårdnad

Fördjupning
G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- identifiera och presentera innebörder av lidande, samt utifrån dessa beskriva och förklara omvårdnadsproblem relaterat till svårt sjuka personer i olika åldrar samt deras närstående,
- förklara relationen mellan symtom och tecken vid komplexa ohälsotillstånd, samt hur patofysiologi, diagnostik och behandling kan påverka aktiviteter i dagligt liv,
- förklara hur man på ett säkert sätt beräknar, bereder och administrerar läkemedel utifrån komplexa läkemedelsordinationer,
- beskriva och förklara ett strukturerat omhändertagande vid komplexa ohälsotillstånd, och

- förklara konsekvenser av indirekta och direkta dödsriterier.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- bedöma, prioritera och planera för komplext sjuka personers behov av omvårdnad, och
- utifrån komplexa omvårdnadsbehov upprätta och argumentera för en omvårdnadsplan i hälsofrämjande, riskförebyggande och rehabiliterande syfte.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- identifiera, värdera och reflektera över existentiella behov i samband med svår sjukdom, döende och död.
- reflektera över och värdera tillförlitlighet och tillämpbarhet för bedömningsinstrument för hälsa – ohälsa som används i klinisk omvårdnad.

Kursens innehåll

Omvårdnadsperspektiv på lidande och kommunikation

Läkemedelshantering

Akut vård

Triage i olika åldrar och vårdmiljöer

Palliativ vård

Symtom och tecken på allvarlig ohälsa

Hjärnrelaterat dödsbegrepp, organdonation

Omvårdnadsplanering

Styrdokument

Vårdetik

Kunskapsformer, validitet och reliabilitet

Kursens genomförande

Olika arbetsformer används: Individuellt arbete, grupparbete, kollegial granskning, färdighetsträning, seminarier och föreläsningar.

Obligatorisk läraaktivitet kan vid frånvaro ersättas av annan läraaktivitet.

Kursens examination

All bedömning görs individuellt utifrån fastställda kriterier.

För varje prov/moment anordnas en ordinarie och två omexaminationer. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå ytterligare examination. Student som underkänts vid två examinationstillfällen kan begära byte av examinator.

Vid omexamination kan examination i grupp ersättas av individuell examination.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

För godkänd kurs krävs att alla prov/moment är godkända och alla obligatoriska läraaktiviteter genomförda.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet (OMR16/A14)

Godkända kurser:

SJSB40 Omvårdnadens grunder (varav VFU 2 dagar), 8 hp eller motsvarande

SJSB41 Människan - biologi och hälsa, 19,5 hp eller motsvarande

SJSG12 Omvårdnadens teknik I, 2,5 hp eller motsvarande

SJSD23 Vetenskapsteori och metod, 7,5 hp eller motsvarande

SJSB44 Hälsa och ohälsa i ett livscykelperspektiv, 18,5 hp eller motsvarande

SJSH12 Omvårdnadens teknik II, 2,5 hp eller motsvarande

SRJB61Handledning I, 1,5 hp eller motsvarande

SJSC46/SJSD46 Personcentrerad vård och lärande vid symtom och tecken på ohälsa, 26 hp eller motsvarande

SJSJ12 Omvårdnadens teknik III, 2,5 hp eller motsvarande

SRJB62Handledning II, 1,5 hp eller motsvarande

Övrigt

Kurserna genomförs i den ordning de ges.

Övergångsregler:

Godkända provmoment i SJSD22 Omvårdnad vid komplexa ohälsotillstånd, 9 hp, VGSSK, Sjuksköterskeprogrammet, har motsvarande innehåll och kan, efter beviljad ansökan, tillgodoräknas enligt nedan:

1401/1901 Lidandet som grund för omvårdnad, 2,0 hp

(motsvarar 2201 Lidandet som grund för omvårdnad, 1,5 hp)

1402/1902 Symtom och tecken på allvarlig ohälsa, 3,5 hp

(motsvarar 2202 Symtom och tecken på allvarlig ohälsa, 3,0 hp, samt 2205 Palliativ vård, 1,5 hp)

1403/1903 Omvårdnadsplan vid komplexa ohälsotillstånd, 3,0 hp

(motsvarar 2203 Omvårdnadsplan vid komplexa ohälsotillstånd, 3,0 hp)

1404/1904 Läkemedelshantering, 0,5 hp

(motsvarar 2204 Läkemedelshantering III, 0,5 hp)

Prov/moment för kursen SJSB52, Omvårdnad vid komplexa ohälsotillstånd

Gäller från H22

- 2201 Lidandet som grund för omvårdnad, 1,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Skriftlig uppgift i grupp
Muntlig uppgift i grupp.
- 2202 Symtom och tecken på allvarlig ohälsa, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Skriftlig individuell tentamen (synkron*)
Obligatoriska läraaktiviteter:
Komplexa ohälsotillstånd hos barn
Temadag med fokus på indirekta respektive direkta dödsriterier och organdonation
- 2203 Omvårdnadsplan vid komplexa ohälsotillstånd, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Skriftlig tentamen i grupp (asynkron**)
Muntlig uppgift i grupp
- 2204 Läkemedelshantering III, 0,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Skriftlig individuell tentamen (synkron*)
- 2205 Palliativ vård, 1,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Skriftlig uppgift i grupp,
Muntlig uppgift i grupp.
- 2206 Professionell utveckling, 0,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Skriftlig individuell uppgift,
Muntlig uppgift i grupp.

*Synkron innebär alla studenter samtidigt och eventuellt på samma plats, till exempel en salstentamen. Tentamen kan vara digital.

**Asynkron innebär att tentamen kan göras på olika tider och på olika platser, till exempel en hemtentamen. Tentamen kan vara digital.