

SIMS40, AI i samhället, 15 högskolepoäng

AI in Society, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Graduate School Board 2019-11-26 och senast reviderad 2021-02-25. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-08-30, höstterminen 2021.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som tvärvetenskaplig fristående kurs i samhällsvetenskap på avancerad nivå och som tillval inom masterprogrammen i globala studier, mellanösternstudier, utvecklingsstudier och social genusvetenskap, samt övriga Master program inom Humaniora och Samhällsvetenskap.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Socialt arbete

Mellanösternstudier

Utvecklingsstudier

Statsvetenskap

Samhällsgeografi

Genusvetenskap

Medie- och kommunikationsvetenskap

Socialantropologi

Sociologi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Uppvisa en fördjupad kunskap om samhällsvetenskapliga och humaniora perspektiv på artificiell intelligens i samhället.
- Uppvisa en förmåga att utföra bedömningar av centrala aspekter av artificiell intelligens i samhället utifrån relevanta vetenskapliga och etiska överväganden.

Färdighet och förmåga

- Uppvisa en förmåga att tillämpa teorier inom samhällsvetenskap och humaniora för att analysera artificiell intelligens i samhället.
- Uppvisa en förmåga att ställa samtida samhällsproblem i relation till studiet av artificiell intelligens inom samhällsvetenskap och humaniora.

Värderingsförmåga och förhållningsätt

- Uppvisa en förmåga att formulera en vetenskaplig frågeställning och genomföra en mindre vetenskaplig studie på området artificiell intelligens i samhället inom givna tidsramar.
- Uppvisa förmågan att bidra till en gemensam inlärningsmiljö och till olika gruppdynamiska aspekter av inläringen.

Kursens innehåll

Artificiell intelligens (AI) kan definieras som system som uppvisar intelligent beteende genom att analysera sin omgivning och i viss mån agera självständigt för att utföra vissa uppgifter. AI fungerar idag som ett samlingsbegrepp för IT, robotik och digitalisering mer generellt, inklusive teknik för maskininlärning som hjälper datorer att förbättra sig själva.

Syftet med kursen är att förmedla en mångsidig och teoretiskt baserad förståelse av AI i samhället och förbereda studenten för att kritiskt reflektera över den pågående utbyggnaden av AI och AI-användningens konsekvenser för människor och institutioner. Kursen är tvärvetenskaplig och för samman perspektiv på AI i samhället från flera samhällsvetenskaper liksom från humaniora, till en bred förståelse av AI i ett samhälleligt sammanhang. Kursen behandlar områden såsom: bruk och missbruk av AI-teknik, avsiktliga och oavsiktliga konsekvenser, styrning och regleringar samt internationella relationer.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarium och handledning.

Såvida det inte föreligger giltiga skäl är närvaro vid samtliga seminarier obligatorisk. Den student som inte har kunnat delta enligt förväntningarna på respektive seminarium kommer erbjudas möjlighet att kompensera för detta eller göra om de obligatoriska momenten. Detta gäller även studenter vars frånvaro beror på aktivitet som studentrepresentant.

Kursens examination

Kursexamination sker genom en individuell uppsats.

Den individuella uppsatsen ska skrivas utifrån ett eller flera av de perspektiv som behandlats under kursen. Temat för uppsatsen väljs av studenten i samråd med examinator. Uppsatsen ska återspegla ett vetenskapligt förfarande där studenten formulerar en vetenskaplig frågeställning inom något av de perspektiv som valts, använder sig av relevant kurslitteratur och inhämtar och bearbetar ytterligare empiriska och teoretiska material för att analysera frågeställningen. Uppsatsen presenteras vid ett seminarium där studenten diskuterar en annan students uppsats.

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Betyg sätts efter kvaliteten på studentens enskilda uppsats.

Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget D har studenten visat ett tillfredsställande resultat. För betyget C har studenten visat ett bra resultat. För betyget B har studenten visat ett mycket bra resultat. För betyget A har studenten visat ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

För behörighet till kursen krävs minst 150 högskolepoäng, inklusive betygssatt examensarbete till kandidatexamen eller motsvarande i samhällsvetenskap eller motsvarande ämne.

Muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska som motsvarar Engelska 6/B (avancerad nivå) från svenskt gymnasium är ett krav. Internationella meriter värderas enligt nationella riktlinjer.

Prov/moment för kursen SIMS40, AI i samhället

Gäller från H20

2001 AI i samhället, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A