



LUNDS  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

## SIMS39, Social Sciences: Gender, Global Development and Post-Colonialism, 15 högskolepoäng

*Social Sciences: Gender, Global Development and Post-Colonialism, 15 credits*  
Avancerad nivå / Second Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för GDG-SM 2012-11-22 (S2012/375) och senast reviderad av Graduate School Board 2024-02-27. Den reviderade kursplanen träder i kraft 2024-02-27 och gäller från och med höstterminen 2024.

### Allmänna uppgifter

Kursen ges som tvärvetenskaplig fristående kurs i samhällsvetenskap på avancerad nivå och som valbar kurs i masterprogrammen i samhällsvetenskap. Undervisnings- och examinationsspråk är engelska.

*Undervisningsspråk:* Engelska

Undervisnings- och examinationsspråk är engelska.

<i>Huvudområde</i>	<i>Fördjupning</i>
Genusvetenskap	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Utvecklingsstudier	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Statsvetenskap	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Pedagogik	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Medie- och kommunikationsvetenskap	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Samhällsgeografi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Socialantropologi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Kursens mål

För godkänt resultat på kursen ska studenten

### Kunskap och förståelse

- placera, förstå och kritiskt granska teorier om kön, utveckling och postkolonialism inom den tvärvetenskapliga forskningen om kön och utveckling
- använda teoretiska perspektiv på kön, utveckling och postkolonialism i olika utvecklingssammanhang

### Färdighet och förmåga

- formulera komplexa forskningsfrågor angående kön, utveckling och postkolonialism
- använda kön, utveckling och postkolonialism som analytiska verktyg i forskningsförslag

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över teoribildningen om sociala könsskillnader i förhållande till teoribildningen om utveckling i den postkoloniala eran
- systematiskt och med hjälp av nyckelbegrepp inhämtade under kursen analysera relevanta fenomen angående kön och utveckling

## Kursens innehåll

Kursen är tvärvetenskaplig och behandlar frågor om kön och utveckling. Frågor och ämnen som aktualiserats kritiskt av forskare och aktivister utforskas. De studerande får inblick i den omfattande teoribildningen om kön och utveckling och i de centrala frågorna i den samtida debatten om ojämlikhet och social förändring samt kunskap om nyckelbegrepp, teorier och analytiska verktyg. Mer specifikt behandlar kursen följande aspekter av eller ämnen i diskussionen om kön och utveckling:

- Diskussionen om kön och utveckling från den koloniala till den postkoloniala tiden: millenniemålen, utvecklingspolitik, integrering av jämställdhets- och utvecklingsperspektiv, framtiden
- Problematisering av köns- och utvecklingsbegrepp från ett postkolonialt perspektiv: genus, maskuliniteters, queer, globala maktförhållanden, mänskliga rättigheter, igenkännande
- Studier av och teoribildning om kroppen i den postkoloniala eran: kroppen som konfliktområde, befolkning, fortplantning, hälsa, sexualitet, motsättningar och säkerhet
- Analys av ekonomi, samhälle och global ojämlikhet: arbete, sysselsättning, migration, människohandel, fattigdom, kön och hållbar utveckling samt klimat- och miljödiskurser

## Kursens genomförande

Kursen bygger på en kombination av föreläsningar och seminarier. Föreläsningarna fokuserar på hur samtida teorier om kön och utveckling påverkat andra vetenskapsområden. Seminarierna är inriktade på fördjupat studium av särskilda teman. De studerande uppmuntras att själva söka information samt analysera och redovisa litteratur. Vid varje seminarium gör de studerande muntliga och/eller skriftliga redovisningar av och/eller diskuterar litteraturen.

Deltagande i seminarier är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

## Kursens examination

Kursen examineras genom en individuellt skriven slutuppsats.

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: U=Otillräckligt, E=Tillräckligt, D=Tillfredsställande, C=Bra, B=Mycket bra, A=Utmärkt

Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget D har studenten visat ett tillfredsställande resultat. För betyget C har studenten visat ett bra resultat. För betyget B har studenten visat ett mycket bra resultat. För betyget A har studenten visat ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Betyg på hela kursen utgörs av slutuppsatsen. För att bli Godkänd på kursen måste studenten ha erhållit minst E på alla moment bedömda med betygsskalan E–A, U samt deltagit i alla obligatoriska moment.

Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs 150 högskolepoäng inklusive examensarbete för kandidatexamen, eller kandidatnivå inom huvudområdet, i samhällsvetenskap eller motsvarande ämne.

Muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska motsvarande Engelska 6/B från svenskt gymnasium är ett krav. Ekvivalering genomförs i enlighet med nationella riktlinjer.

## Övrigt

Kursen kan inte tillgodoräknas i examen tillsammans med SIMS19 Gender and Development 15 credits and SIMS29 Gender and Development 15 credits.