



LUNDS  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

## SIMP56, Att använda samhällsvetenskaplig teori, 15 högskolepoäng

*Using Social Theory, 15 credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Graduate School Board 2021-09-27 att gälla från och med 2022-01-17, vårterminen 2022.

### Allmänna uppgifter

Kursen erbjuds som tvärvetenskaplig fristående kurs i samhällsvetenskap på avancerad nivå, som obligatorisk kurs inom masterprogrammet i samhällsvetenskaplig dataanalys, och som valbar kurs inom masterprogrammen i globala studier, utvecklingsstudier och genusstudier.

*Undervisningsspråk:* Engelska

#### *Huvudområde*

Utvecklingsstudier

Sociologi

Statsvetenskap

Genusvetenskap

Socialantropologi

Rättssociologi

Socialt arbete

Samhällsgeografi

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Kursens mål

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

### Kunskap och förståelse

- uppvisa en kunskap om de centrala egenskaper som kan användas för att klassificera och förstå en samhällsvetenskaplig teori, däribland de begrepp som den använder och hur de förhåller sig till varandra, funktion(er) och analysnivåer;
- uppvisa kunskap om och förståelse för hur samhällsvetenskapliga teorier används i empiriska projekt, bland annat för att formulera en vetenskaplig frågeställning, den lämplighetslogik som används vid datainsamling och dataanalys, samt teoretiska implikationer av forskningsresultat.

### Färdighet och förmåga

- uppvisa en förmåga att identifiera samhällsvetenskapliga teoriers uppbyggnad och göra en bedömning av deras styrkor och svagheter;
- uppvisa en förmåga att sammanfatta och kritisera den teoretiska uppbyggnaden i ett samhällsvetenskapligt verk;
- uppvisa en förmåga att formulera vetenskapliga frågeställningar med relevans för en viss teori;
- uppvisa en förmåga att kommunicera de teoretiska implikationerna av givna forskningsresultat;
- uppvisa en förmåga att använda de tekniker för datainsamling som beskrivs i kursen;
- uppvisa en förmåga att använda de tekniker för dataanalys som beskrivs i kursen.

### Värderingsförmåga och förhållningsätt

- identifiera och reflektera över samhällsvetenskapliga teoriers normativa implikationer;
- avgöra hur lämplig en given metod för data och analys är med avseende på en viss frågeställning och ett visst teoretiskt ramverk;
- bedöma vilka konsekvenser en viss datainsamlingsteknik medför för analys och resultat i en forskningssituation;
- bedöma vilka konsekvenser en viss teknik för dataanalys medför för forskningsresultaten.

## Kursens innehåll

Studenten får lära sig att använda teorier på två olika sätt. För det första lär de sig att förstå och kritiskt granska själva teoriernas uppbyggnad (metateori), för det andra hur teori hänger ihop med insamling och analys av empiriska data (tillämpad teori).

Till skillnad från sådana kurser där teorier enbart beskrivs ur ett perspektiv som bestäms av vissa forskare, teman och själva teoriernas innehåll är det den här kursens syfte att avmystifiera den teoridrivna forskningen genom att synliggöra praktiska kunskaper i metateori och tillämpad teori. Studenten får därmed praktiska verktyg för att lära sig förstå, bedöma och använda teorier i allmänhet, både avseende deras uppbyggnad (del 1) och deras tillämpning (del 2).

I del 1 lär sig studenten att förstå och kritisera teorier. Delen "Samhällsvetenskapliga teoriers uppbyggnad" lyfter fram (a) begrepp och förhållandet mellan dessa som

teorins byggstenar och visar studenten hur dessa kan identifieras, liksom (b) analysnivåer (t.ex. mikro, meso eller makro) och (c) funktioner och dessas abstraktionsnivå (t.ex. "middle range-teori", "kritisk teori" och "stor teori") för teorier i allmänhet. För varje kursvecka beskrivs en av dessa "byggstenar" i teoriuppbyggnaden, med en illustration av hur dessa byggstenar fungerar inom ett visst samhällsvetenskapligt teoriområde, som används som exempel. Studenterna lär sig därmed att direkt tillämpa dessa byggstenar för att förstå och kritisera en viss uppsättning teoretiskt material. Del 1 avslutas med att studenterna får använda alla dessa "byggstenar" samtidigt i en kritisk granskning av utvalda teorier.

I del 2, "Tillämpningen av teori inom forskning" får studenten använda samma uppsättning samhällsvetenskapliga teorier som tjänade som exempel i del 1 (t.ex. teorier om identitet) på konkreta forskningsprojekt. Studenten får anpassa det teoretiska materialet som beskrevs i del 1 och utforma sina egna vetenskapliga frågeställningar utifrån det. Studenten går sedan vidare genom att operationalisera dessa frågeställningar och samla in relevant underlag. Därefter får de göra en uppgift som analyserar hur relevanta deras resultat är för den ursprungliga teorin.

## Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar, obligatoriska seminarier och workshops.

Kursen består av två delkurser, "Samhällsvetenskapliga teoriers uppbyggnad" (7,5 hp) och "Tillämpningen av teori inom forskning" (7,5 hp).

Deltagande i seminarier är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant

## Kursens examination

Examination i kursen sker i två separata moment: en bokrecension för "Samhällsvetenskapliga teoriers uppbyggnad" (50% av slutbetyget i kursen) och två labbrapporter för "Tillämpningen av teori inom forskning" (50% av slutbetyget i kursen, varje labbrapport motsvarar 25%): en labbrapport eller motsvarande för datainsamlingen och en för dataanalysen.

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

*Provmoment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget D har studenten visat ett tillfredsställande resultat. För betyget C har studenten visat ett bra resultat. För betyget B har studenten visat ett mycket bra resultat. För betyget A har studenten visat ett 7 utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat. Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Bokrecensionen utgör 7,5 hp i slutbetyget för kursen och labbrapporterna utgör 7,5 hp. Slutbetyget för kursen räknas fram som ett genomsnitt av alla bedömda uppgifter (A=5, B=4, C=3, D=2, E=1) delat med antal högskolepoäng för respektive komponent. För betyget Godkänd på hela kursen måste studenten ha fått minst E på alla moment där betygsskalan A-E+Underkänt används. Studenten måste också ha deltagit i samtliga obligatoriska moment.

## Förkunskapskrav

För att vara behörig till kursen måste studenten ha en kandidatexamen med huvudämne (det vill säga minst 90 hp) i utvecklingsstudier, genusvetenskap, kulturgeografi, statsvetenskap, socialantropologi, socialarbete, sociologi eller rättssociologi, eller motsvarande.

Muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska som motsvarar Engelska 6/B (avancerad nivå) från svenskt gymnasium är ett krav. Internationella meriter värderas enligt nationella riktlinjer.

Prov/moment för kursen SIMP56, Att använda samhällsvetenskaplig teori

Gäller från V22

- 2201 Samhällsvetenskapliga teoriers uppbyggnad, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 2202 Tillämpningen av teori inom forskning, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A