



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

SIMP55, Den samhällsvetenskapliga forskningsprocessen, 15 högskolepoäng

The Process of Social Research, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Graduate School Board 2021-02-25 att gälla från och med 2021-08-30, höstterminen 2021.

Allmänna uppgifter

Kursen erbjuds som en tvärvetenskaplig fristående kurs i samhällsvetenskap på avancerad nivå, och som obligatorisk kurs inom masterprogrammet i samhällsvetenskaplig dataanalys, och som en frivillig kurs inom masterprogrammen i globala studier, utvecklingsstudier och genusstudier.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Utvecklingsstudier

Statsvetenskap

Genusvetenskap

Rättssociologi

Socialantropologi

Sociologi

Socialt arbete

Samhällsgeografi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

Kunskap och förståelse

- visa prov på kunskap och förståelse för stegen i den samhällsvetenskapliga forskningsprocessen och hur de integreras;
- visa prov på kunskap och förståelse för definitionerna av nyckelbegrepp inom samhällsvetenskaplig forskning, bland annat ska följande ingå: teori, metoder och metodik;
- visa prov på kunskap och förståelse för sambandet mellan teori och empiriska data, särskilt begreppen induktion, deduktion, abduktion, och retroduktion;
- visa prov på kunskap och förståelse för den roll som publicering- och kommunikation av forskningsresultat spelar;
- visa prov på kunskap och förståelse för hur en ansöker om, budgeterar och praktiskt hanterar forskningsprojekt i akademiska och icke-akademiska miljöer.

Färdighet och förmåga

- självständigt och på ett skickligt sätt, visa prov på en förmåga att implementera olika teoretiska begrepp;
- självständigt och på ett skickligt sätt, visa prov på en förmåga att utforma en rad olika samhällsvetenskapliga forskningsprojekt;
- såväl självständigt såsom som en del i en grupp visa prov på en förmåga att upprätta ett övertygande förslag till samhällsvetenskaplig forskning;
- självständigt och på ett skickligt sätt, visa prov på en förmåga att ge konstruktiv kritik såvitt avser andra studenters samhällsvetenskapliga forskningsförslag genom inbördes granskning;
- visa prov på en förmåga att utforma ett övertygande forskningsprojekt med blandade metoder;
- självständigt och på ett skickligt sätt, visa prov på en förmåga att konceptualisera och planera hur man lokaliserar, erhåller eller samlar in relevanta data i förhållande till ett givet forskningsproblem.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- självständigt och kritiskt reflektera över metodologiska debatter om forskningsparadigmer;
- självständigt och kritiskt reflektera över och svara på de etiska frågor som är involverade i ett visst forskningsprojekt;
- självständigt och kritiskt tillämpa kunskap om olika samhällsvetenskapliga paradigmer för att öka förståelsen för- och planeringen av vetenskaplig forskning.

Kursens innehåll

Kursen syftar till att lära studenten om den övergripande forskningsprocessen och den samhällsvetenskapliga forskningskonstruktion. Den börjar med att grunda studenten med ett gemensamt språk och de nyckelbegrepp som används i samhällsvetenskaplig forskning. Studenten lär sig om själva forskningens logik, inklusive tillämpad vetenskapsteori, forskningsdesign (inklusive utformning med blandade metoder) och får övning i att utforma kontrasterande forskningsförslag.

Denna kurs introducerar också disciplinspecifik teori om vetenskap, paradigm, forskningskonstruktion och data. Studenterna lär sig också om forskningsledning, publicering och kommunikation, inbördes utvärdering och etik.

Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och workshops. Kursen är undervisningsintensiv och kräver en hög grad av deltagande.

Deltagande i seminarier är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Kursens examination består av skriftliga uppgifter i form av tre forskningsförslag (ett kvalitativt, ett kvantitativt och ett förslag med blandade metoder) samt kritik av andra studenters forskningsförslag.

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget D har studenten visat ett tillfredsställande resultat. För betyget C har studenten visat ett bra resultat. För betyget B har studenten visat ett mycket bra resultat. För betyget A har studenten visat ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Betyget för hela kursen består av det genomsnittliga betyget för alla examinerande uppgifter. För att få Godkänt på hela kursen måste studenten ha fått minst E på alla examinationsmoment som betygsskalan A-E+Underkänt tillämpas för, och betyget Godkänt på samtliga bedömningsmoment som betygsskalan Godkänt/Underkänt tillämpas för.

Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

För att vara behörig till kursen måste studenten ha en kandidatexamen med huvudämne (det vill säga minst 90 hp) i utvecklingsstudier, genusvetenskap, kulturgeografi, statsvetenskap, socialantropologi, socialarbete, sociologi eller rättsociologi, eller motsvarande.

Muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska som motsvarar Engelska 6/B (avancerad nivå) från svenskt gymnasium är ett krav. Internationella meriter värderas enligt nationella riktlinjer.

Övrigt

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med kursen SIMM51 Samhällsvetenskaplig forskning: design och process, 15 hp.

Prov/moment för kursen SIMP55, Den samhällsvetenskapliga
forskningsprocessen

Gäller från H21

2101 Den samhällsvetenskapliga forskningsprocessen, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A