



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

SIMP46, Mellanösternstudier: Teorier och samhällsanalys, 15 högskolepoäng

Middle Eastern Studies: Theory and Society, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Graduate School Board 2019-06-12 och senast reviderad 2024-06-03. Den reviderade kursplanen träder i kraft 2024-06-03 och gäller från och med vårterminen 2025.

Allmänna uppgifter

Kursen är en obligatorisk del av masterprogrammet i politik och samhälle i det samtida mellanöstern, 120 hp.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde *Fördjupning*

Mellanösternstudier A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

För godkänt resultat på kursen ska studenten

Kunskap och förståelse

- Definiera viktiga analytiska verktyg inom olika och tvärvetenskapliga teoretiska perspektiv
- Redogöra för betydelsen av centrala teoretiska begrepp för Mellanöstern idag

Färdighet och förmåga

- Jämföra och kontrastera olika teoretiska perspektiv

- Analysera olika samhällsfenomen i Mellanöstern idag med hjälp av de centrala teoretiska begrepp som diskuteras i kursen
- Formulera kritiska forskningsfrågor om Mellanöstern idag

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Göra en kritisk bedömning av teoretiska paradigmen och hur dessa kan användas för att förstå samhällsförändringar i Mellanöstern
- Kritiskt utvärdera hur olika teorier och begrepp kan användas för att studera Mellanöstern idag

Kursens innehåll

Målet med kursen är att undersöka hur olika teoretiska begrepp, perspektiv och förhållningssätt kan användas för att förstå samhällslivet i Mellanöstern. Studenten får studera ett brett urval av teoretiska traditioner och hur de kan användas i studiet av regionen. Förutom dessa teoretiska perspektiv får studenten även undersöka hur ämnet mellanösternstudier, som en form av områdesstudier, kan dra nytta av och bidra till vetenskapliga förhållningssätt och teoretiska ramverk inom samhällsvetenskaperna. Kursen behandlar framstående empiriska analyser av viktiga teman såsom social organisation, ojämlikhet, kulturella narrativ och globalisering. Kursen stimulerar därmed till att reflektera över hur teori kan ligga till grund för olika frågeställningar och metodologiska förhållningssätt, samt hur evidensbaserade resonemang skiljer sig från sunt förnuft.

Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, studentledd-lärande och en gruppverkstad. Föreläsningarna fokuserar på teoretisk forskning om Mellanöstern idag från olika ämnesperspektiv. Diskussionerna ger studenten möjlighet att kritiskt reflektera över teoretiska debatter genom att använda egna erfarenheter i och kunskaper om regionen. Under gruppverkstaden förväntas studenten söka upp material som speglar de olika teoretiska perspektiv som diskuteras i kursen och presentera dessa för övriga kursdeltagare.

Såvida det inte föreligger giltiga skäl är närvaro vid samtliga seminarier obligatorisk. Den student som förhindras från att delta på grund av t.ex. olycka eller plötslig sjukdom kommer erbjudas möjlighet att kompensera för detta eller göra om de obligatoriska momenten. Detta gäller även student vars frånvaro beror på aktivitet som studentrepresentant.

Kursens examination

Examinationen består av olika arbetsmoment och viktas enligt följande:

- Kort inlämningsuppgift: 2 högskolepoäng
- Gruppverkstad: 3 högskolepoäng
- Studentledd uppgift - 3 högskolepoäng
- Slutuppsats: 7 högskolepoäng

I kursen ingår möjlighet till examination vid ett första tillfälle, en omtenta i nära anslutning till det första examinationstillfället och en andra omtenta för kurser som avslutats under läsåret. Ytterligare två examinationstillfällen på samma kursinnehåll erbjuds även inom ett år efter avslutad kurs. Därefter erbjuds även ytterligare möjlighet till omtentamen, dock i enlighet med då gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: U=Otilräckligt, E=Tillräckligt, D=Tillfredsställande, C=Bra, B=Mycket bra, A=Utmärkt

Betyg för icke godkänt resultat är Underkänt. Studentens resultat bedöms med utgångspunkt i målen för kursen. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänt har studenten visat ett otilräckligt resultat.

Betyg för hela kursen sätts enligt följande:

- Kort inlämningsuppgift: 2 högskolepoäng
- Gruppverkstad: 3 högskolepoäng
- Studentledd uppgift - 3 högskolepoäng
- Slutuppsats: 7 högskolepoäng

Bokstavs-betygen för alla bedömda moment tilldelas ett värde där A = 5, B = 4, C = 3, D = 2, E = 1. Betyget på hela kursen beräknas genom att multiplicera dessa värden med antalet högskolepoäng för varje moment. Därefter summeras dessa siffror. Summan avgör slutbetyget för vilket följande tabell tillämpas:

E	D	C	B	A
15-22	23-37	38-52	53-67	68-75

För att få godkänt på hela kursen måste studenten ha fått minst E på alla arbetsmoment som betygsätts med A-E+Underkänt samt deltagit i alla obligatoriska aktiviteter.

Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

För att antas till kursen måste studenten ha en kandidatexamen motsvarande 180 hp. Muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska som motsvarar Engelska 6/B från svenskt gymnasium är ett krav. Ekvivalering genomförs på grundval av nationella riktlinjer.

Övrigt

Kursen kan inte ingå i examen tillsammans med kursen CMEN02:

Mellanösternstudier: Centrala teorier inom mellanösternstudier, 10 hp.