



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

SIMP38, Samhällsvetenskap: Historiska aspekter av utveckling, 15 högskolepoäng

Social Sciences: Historical Aspects of Development, 15 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Graduate School Board 2020-06-05 att gälla från och med 2021-01-18, vårterminen 2021.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som en tvärvetenskaplig fristående kurs i samhällsvetenskap på avancerad nivå och som en obligatorisk kurs inom fakultetens masterprogram i utvecklingsstudier (120 hp).

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Genusvetenskap

Sociologi

Statsvetenskap

Socialt arbete

Rättssociologi

Utvecklingsstudier

Medie- och kommunikationsvetenskap

Socialantropologi

Samhällsgeografi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

För godkänt resultat på kursen ska studenten

Kunskap och förståelse

- kunna formulera komplexa forskningsfrågor angående utveckling och göra det i relation till kursens innehåll och sitt respektive ämne
- kunna identifiera, jämföra och förstå koloniala aktörer, förutsättningar och processer i olika länder och på olika kontinenter, inklusive motiv, dynamik och konsekvenser

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att kritiskt analysera, diskutera och presentera relevanta utvecklingsidéer och utvecklingsfenomen på ett komplext sätt med hjälp av nyckelbegrepp och teorier från kursen
- visa förmåga att göra informativa och insiktsfulla muntliga presentationer om utvecklingens historia och idéer, även i form av kamratundervisning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att ur ett historiskt och teoretiskt perspektiv kritiskt reflektera kring både allmänna och landspecifika utvecklingsprocesser, strategier och resultat som lett fram till den nuvarande globala utvecklingssituationen
- visa förmåga att utvärdera olika sätt att mäta, beskriva och skildra utveckling samt tillämpa och jämföra olika mätningar och kärnbegrepp.

Kursens innehåll

Kursen fokuserar på utvecklingsidéers grund samt utvecklingsproblemens rötter och mångfacetterade yttringar. Den intar ett jämförande geografiskt och historiskt perspektiv från det förflutna fram till nutid. Den belyser en rad ekonomiska, politiska, sociala och kulturella förutsättningar och processer, inklusive deras ursprung och konsekvenser, som studenten analyserar och presenterar på flera olika skalor och ur flera olika teoretiska perspektiv.

Kursen börjar med en bred historisk översikt av koloniala processer på tre kontinenter åtföljd av en bred teoretisk diskussion om kolonial- och imperialisthistoria. Efter det följer en fördjupande kritisk diskussion om utvecklingsidéer, politik och strategier i självständiga och dekoloniserade länder.

Utifrån de historiska striderna för politisk kontroll samt exploateringen och kontrollen av naturresurser i koloniala Afrika, Asien och Latinamerika följer kursen spåren av flera olika utvecklingsbanor och strategier på tre kontinenter och i specifika länder och analyserar och jämför dessa. Den identifierar och analyserar interna och externa faktorer som driver dessa processer och utvärderar deras följder. I detta sammanhang och med postkolonialteoretiska glasögon, inklusive feministisk kritik mot kolonialism, undersöks bilder av öst som skapats av väst (orientalism) och bilder av väst som skapats av öst (occidentalism) kritiskt.

Som en del av den teoretiska diskussionen och med hjälp av ett spektrum av perspektiv, från ett 'basala behov-förhållningssätt' till mer teoretiska perspektiv inom feminism, post-utveckling och hållbarhetsvetenskap, undersöker kursen utveckling som en uppsättning teorier och tillämpningar som syftar till social förändring

samtidigt som kursen granskar kritiken mot utvecklingen för att den misslyckats med att skapa ett utbredd välbefinnande.

Kursens genomförande

Föreläsningar är tematiskt kopplade till seminarier där studenten presenterar och utvärderar relevanta utvecklingsprocesser och debatter samt landspecifika förutsättningar, strategier och följder. I själva seminarierna ingår även stridande normativa och teoretiska perspektiv på utveckling. Studenten uppmanas att söka information och analysera och presentera komplexa och integrerade utvecklingsteman. Kursen består huvudsakligen av kamratundervisning, vilket innebär att kursen bygger på att studenten aktivt läser, lär sig och tar ansvar för undervisningen. Kamratundervisningen organiseras kring teman och utgår från ett urval av artiklar och böcker som studenten behandlar ingående. På kamratundervisnings-seminarierna presenterar och analyserar små studentgrupper litteraturen och leder diskussionerna. Kursen avslutas med en serie seminarier där kursuppsatserna granskas, diskuteras och examineras.

Deltagande i kamratundervisning och det avslutande uppsattsseminariet är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Examinationen grundas på

- aktivt deltagande i kamratundervisningsseminarierna
- tre individuella kursuppsatser utifrån kurslitteraturen: en kort individuell skriftlig bokrecension, en individuell kort uppsats där studenten väljer en specifik utvecklingsidé eller fråga och analyserar den med hjälp av ett eller flera teoretiska perspektiv samt en avslutande kursuppsats där studenten tillämpar ett eller flera teoretiska perspektiv på ett specifikt utvecklingsbegrepp eller -fenomen eller en specifik utvecklingsidé eller -process med relevans för kursen
- en skriftlig utvärdering av en annan grupps kamratundervisning
- en gruppreflektion om arbetet i kamratundervisningsgruppen
- deltagande (skriftligt eller muntligt) i granskning av andra studenters avslutande kursuppsatser.

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat. För att bli godkänd på kursen ska studenten delta i alla obligatoriska moment, delta i en grupp som undervisar medstudenterna (kamratundervisning) samt lämna in och bli godkänd på de tre individuella skrivuppgifterna.

Det övergripande betyget på kursen grundas på följande komponenter:

- kamratundervisning, 40 %
- kort individuell uppsats och aktivt deltagande i obligatoriska moment, 20 %
- individuell avslutande kursuppsats, 40 %.

Följande moment är obligatoriska på så sätt att de behöver genomföras för att få ett godkänt betyg på kursen men betygsätts med Godkänt eller Underkänt:

- individuell kort bokrecension med betygsskalan godkänt eller underkänt
- deltagande i granskningsprocessen av individuella avslutande kursuppsatser
- bidrag till kamratundervisningsgranskningen
- reflekterande gruppuppsats

Betyget för hela kursen består av medelbetyget för ovanstående moment (A = 5, B = 4, C = 3, D = 2, E = 1) delat med antalet procent som studenten fått för varje moment. För att bli Godkänd på kursen måste studenten ha erhållit minst E på alla moment bedömda med betygsskalan E–A, U och betyget Godkänd på alla moment bedömda med betygsskalan G–U samt deltagit i alla obligatoriska moment.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs fullgjorda kursfordringar om 150 högskolepoäng inklusive examensarbete för kandidatexamen inom huvudområdena statsvetenskap, sociologi, socialantropologi, socialt arbete, rättsociologi, genusvetenskap, kulturgeografi, utvecklingsstudier, media- och kommunikationsvetenskap eller motsvarande.

Muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska motsvarande Engelska 6/B från svenskt gymnasium är ett krav. Ekvivalering genomförs i enlighet med nationella riktlinjer.

Övrigt

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med SIM302: Historiska aspekter av utveckling, 15 högskolepoäng, SIMP32: Historiska aspekter av utveckling, 15 högskolepoäng, SIMP34: Historiska aspekter av utveckling, 15 högskolepoäng, eller SIMP36: Historiska aspekter av utveckling, 15 högskolepoäng.

Prov/moment för kursen SIMP38, Samhällsvetenskap: Historiska aspekter
av utveckling

Gäller från V21

2101 Historical Aspects of Development, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A