



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

**SIMP37, Samhällsvetenskap: Teorier och frågeställningar
inom utveckling, 15 högskolepoäng**
Social Sciences: Theories and Issues in Development, 15 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Graduate School Board 2021-02-25 att gälla från och med 2021-08-30, höstterminen 2021.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som tvärvetenskaplig fristående kurs inom samhällsvetenskap och är en obligatorisk del av masterprogrammet i utvecklingsstudier (SADVS), 120 hp.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Rättssociologi

Sociologi

Utvecklingsstudier

Socialantropologi

Statsvetenskap

Socialt arbete

Medie- och kommunikationsvetenskap

Samhällsgeografi

Genusvetenskap

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

För ett godkänt resultat ska studenten

Kunskap och förståelse

- förstå utvecklingsteorier och utvecklingsfrågor i relation till fattigdom, ojämlikhet, mänsklig utveckling och hållbarhet;
- identifiera och kritiskt reflektera över utvecklingsfrågor, inklusive deras kausalitet, dynamik, inbördes samband och tänkbara lösningar;
- använda utvecklingsteori på identifierade utvecklingsfrågor;
- placera, förstå och kritiskt granska utvecklingsteori och utvecklingsforskning inom sitt huvudämne och det tvärvetenskapliga fältet utvecklingsstudier.

Färdighet och förmåga

- analysera utvecklingsfrågors komplexitet med hjälp av begrepp och teorier från kursen;
- formulera och behandla frågeställningar inom och för utveckling;
- muntligt och skriftligt presentera utvecklingsteorier och utvecklingsfrågor på ett informativt sätt;
- kommunicera vetenskapliga kunskaper och följa utvecklingen inom sitt kunskapsfält.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- agera i enlighet med principen om no-harm inom utveckling;
- ta hänsyn till etiska aspekter av både kunskapsproduktion och faktisk praktik inom utveckling;
- reflektera över sin roll och position inom kunskapsproduktionen och interaktionen med samhället i en utvecklingskontext;
- utvärdera och granska andra studenters arbete.

Kursens innehåll

Detta är en tvärvetenskaplig kurs som fokuserar på problemen fattigdom, ojämlikhet, mänsklig utveckling och hållbarhet. Kursen behandlar teoretiska perspektiv och viktiga frågor som tjänar till att öka vår förståelse av utvecklingens förutsättningar, ursprung, innehåll och framtidsutsikter. En viktig fråga som behandlas i hela kursen är varför fattigdomen fortfarande existerar trots stora vetenskapliga framsteg, utvecklingspolitik, internationella projekt och globala målsättningar.

Kursen ger en översikt och en kritisk granskning av utvecklingsteori och utvecklingsdiskurs i en historisk kontext. Genom veckouppgifter får studenten fördjupa sin förståelse av en serie aktuella och mer specifika utvecklingsfrågor och teoretiska perspektiv. Bland dessa märks mångfacetterade problem som klimat och hållbarhet, produktion och distribution av livsmedel och jordbruk, hälsa och demografiska förändringar, arbete och inkomst, fattigdom och brist, motstånd och etik, samt mångfald och ojämlikhet baserat på intersektionerna mellan klass, etnicitet, genus, ras, kön m.m.

Syftet med kursen är att ge studenten möjlighet att lära sig om och kritiskt granska och utvärdera aktuella debatter, frågor och teorier inom utveckling. Under processens gång får studenten kunskap som hjälper till att förstå utvecklingens historia och

förutsättningar och lär sig konkreta färdigheter för direkt arbete med samhällliga och institutionella förändringar på områden såsom fattigdomsminskning, hälsa och välmående, arbete och migration, hygien, och anpassning till klimatförändringar och miljöförstöring. Detta ska förbereda studenten för studier på doktorandnivå liksom för professionellt utvecklingsarbete inom konsultverksamhet, myndigheter, NGO:er, politik eller privata företag.

Kursens genomförande

Kursen börjar med en föreläsningsserie som behandlar viktiga frågor inom samtida utvecklingsstudier och en historiskt orienterad översikt av utvecklingsteori. Parallellt med föreläsningarna hålls temaseminarier där studenten får analysera och diskutera frågorna fördjupat och även tillämpa teorierna. Studenten förväntas läsa och använda kurslitteraturen, men också söka, utvärdera och använda material utanför litteraturlistan.

Deltagande i seminarierna är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Examinationen består av:

- seminarieuppgifter bestående av aktivt deltagande i debatter och gruppbaseade affischer, presentationer och litteraturöversikter, aktivt deltagande i granskning av andra studenters arbete och grupparbeten, och skriftliga arbeten om kursens teorier och frågor (50% av betyget);
- en individuell slutuppsats där studenten väljer en utvecklingsfråga och analyserar den ur ett (eller flera) teoretiskt perspektiv (50% av betyget).

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Provmoment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget D har studenten visat ett tillfredsställande resultat. För betyget C

har studenten visat ett bra resultat. För betyget B har studenten visat ett mycket bra resultat. För betyget A har studenten visat ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Seminarieuppgifter utgör 50% av totalbetyget och den individuella slutuppsatsen utgör 50%. Betyget för hela kursen består av ett medelvärde av dessa två betygsatta moment. För att bli Godkänd på kursen måste studenten ha erhållit minst E på alla moment bedömda med betygsskalan E–A, U och betyget Godkänd på alla moment bedömda med betygsskalan G–U samt deltagit i alla obligatoriska moment.

Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs fullgjorda kursfordringar om 150 högskolepoäng inklusive examensarbete för kandidatexamen inom huvudområdena statsvetenskap, sociologi, socialantropologi, socialt arbete, rättsociologi, genusvetenskap, samhällsgeografi, utvecklingsstudier, media- och kommunikationsvetenskap eller motsvarande.

Muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska motsvarande Engelska 6/B från svenskt gymnasium är ett krav. Ekvivalering genomförs i enlighet med nationella riktlinjer.

Övrigt

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med SIM301: Development Issues and Theories, 15 hp; SIMP31: Development Issues and Theories, 15 hp; SIMP33: Theories and Issues in Development, 15 hp, eller SIMP35: Theories and Issues in Development, 15 hp.

Prov/moment för kursen SIMP37, Samhällsvetenskap: Teorier och
frågeställningar inom utveckling

Gäller från H21

2101 Theories and Issues in Development, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A