



Samhällsvetenskapliga fakulteten

SIMM55, Forskningsintervjun som vetenskaplig metod, 7,5 högskolepoäng

Research Interviews, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Graduate School Board 2021-09-27 att gälla från och med 2022-01-17, vårterminen 2022.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som tvärvetenskaplig fristående kurs i samhällsvetenskap på avancerad nivå och som tillval inom masterprogrammen i samhällsvetenskaplig dataanalys, globala studier, mellanösternstudier, genusstudier och utvecklingsstudier.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Rättssociologi

Socialt arbete

Sociologi

Genusvetenskap

Samhällsgeografi

Utvecklingsstudier

Statsvetenskap

Socialantropologi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- uppvisa en teoretisk förståelse av forskningsintervjuer;
- kunna göra en åtskillnad mellan forskningsintervjuer och annan kvalitativ metod inom samhällsvetenskapen;
- avgöra för vilka frågeställningar som intervjuer kan vara en lämplig vetenskaplig metod;
- diskutera forskningsintervjuer som vetenskaplig metod i en epistemologisk kontext;
- jämföra och särskilja olika typer av forskningsintervjuer.

Färdighet och förmåga

- utforma och planera forskningsintervjuer;
- konstruera en intervjuguide;
- genomföra intervjuer med fokusgrupper;
- genomföra fördjupande intervjuer;
- genomföra intervjuer online;
- analysera intervjudata.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- göra en kritisk bedömning av etiska frågor i samband med forskningsintervjuer;
- göra en kritisk bedömning av de särskilda etiska frågor som rör intervjuandet av personer som befinner sig i utsatt ställning;
- kritiskt reflektera över intervjuarens roll i intervjuprocessen;
- kritiskt reflektera över forskningsintervjuns styrkor och svagheter som metod för samhällsvetenskaplig datainsamling.

Kursens innehåll

Kursen ger en teoretisk förståelse av och praktisk övning i forskningsintervjun som metod. Syftet med kursen är att förse studenten med de verktyg som behövs för att utforma, planera och genomföra en vetenskaplig studie med forskningsintervju som metod. Kursens fokus ligger på genomförandet av intervjuer, intervjuarens/moderatorns roll, förhållandet mellan intervjuare och intervjupersoner, liksom praktiska omständigheter i planerandet och genomförandet av forskningsintervjuer, inklusive intervjuer ansikte mot ansikte och online, intervjuer med enskilda personer och i grupp, elitintervjuer, icke-elitintervjuer och fältintervjuer. Kursen placerar även forskningsintervjun inom den bredare samhällsvetenskapliga metodiken/urskiljer forskningsintervjun från andra samhällsvetenskapliga forskningsmetoder, behandlar idéhistorien för forskningsintervjun som metod, epistemologiska frågor i relation till intervjuer, vilka frågeställningar som lämpligen kan studeras med hjälp av forskningsintervjuer, etiska frågor i relation till forskningsintervjuer, och innehåller även en kortfattad introduktion till analys av intervjudata.

Kursens genomförande

Kursen består av föreläsningar, workshops och en slutuppsats.

Under kursens gång får studenten utforma en vetenskaplig studie som använder forskningsintervju som metod. Inlärningsupplevelsen stärks genom att studenterna delas in i grupper i vilka uppgifterna diskuteras och övningarna genomförs. Föreläsningarna ger en översikt över intervjuprocessen och förklarar teoretiska begrepp. I workshopparna får studenten fokusera på/ta sig an intervjuandets praktiska aspekter. Dessa workshoppar fokuserar på olika delar av den vetenskapliga processen, från utformningen av frågeställningar, urvalsstrategier, intervjuguider, rekrytering av deltagare till genomförandet av olika typer av intervjuer, transkribering och analys av intervjudata. Inför varje workshop ska en obligatorisk uppgift lämnas in till läraren och till den egna studentgruppen.

Deltagande i workshops (grupparbete) är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Examination sker genom en individuell skriftlig uppsats som behandlar kursinnehållet och kurslitteraturen.

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget D har studenten visat ett tillfredsställande resultat. För betyget C har studenten visat ett bra resultat. För betyget B har studenten visat ett mycket bra resultat. För betyget A har studenten visat ett 7 utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat. Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Studentens slutbetyg avgörs av betyget på den enskilda uppsatsen.

Förkunskapskrav

För att vara behörig till kursen måste studenten ha en kandidatexamen med huvudämne (det vill säga minst 90 hp) i utvecklingsstudier, genusvetenskap, kulturgeografi, statsvetenskap, socialantropologi, socialarbete, sociologi eller rättssociologi, eller motsvarande.

Muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska som motsvarar Engelska 6/B (avancerad nivå) från svenskt gymnasium är ett krav. Internationella meriter värderas enligt nationella riktlinjer.

Prov/moment för kursen SIMM55, Forskningsintervjun som vetenskaplig metod

Gäller från V22

2201 Forskningsintervjun som vetenskaplig metod, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A