



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

**SIMM48, Kvalitativ analys och kodning (med mjukvara), 7,5
högskolepoäng**
Qualitative Analysis and Coding (Using Software), 7.5 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Graduate School Board 2018-11-26 och senast reviderad 2023-09-29. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs i samhällsvetenskap och bidrar till att uppfylla kraven på vetenskapsteori/forskningsmetod för flera masterutbildningar vid den samhällsvetenskapliga fakulteten.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Statsvetenskap

Genusvetenskap

Socialantropologi

Samhällsgeografi

Rättssociologi

Sociologi

Pedagogik

Utvecklingsstudier

Medie- och kommunikationsvetenskap

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Huvudområde

Socialt arbete

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

Kunskap och förståelse

- kritiskt reflektera över kvalitativ analys som en samhällsvetenskaplig forskningsmetodologi
- förstå metoder för kvalitativ analys som gör det möjligt för forskare att systematiskt organisera, bearbeta, integrera, tolka och förstå kvalitativ data
- förstå fördelar och begränsningar med kvalitativ data och kvalitativa analysmetoder
- veta hur man utvecklar forskningsfrågor och kopplar analytiska strategier till empiriska och teoretiska problem
- förstå de specifika problem som kvalitativ data innebär för konceptualisering, operationalisering och mätning

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att sammanställa och hantera data för kvalitativ analys
- visa förmåga att tillämpa flera analytiska strategier för manuell kodning och mjukvarustödd kodning av data för kvalitativ analys
- visa förmåga att på avancerad nivå genomföra analys enskilt och i grupp med inriktning på kvalitativ undersökning av textbaserade dokument

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa ett metodologiskt rigoröst och teoridrivet förhållningssätt till kvalitativ analys av empirisk data
- visa förmåga till kritisk utvärdering av kvalitativ analys inom samhällsvetenskapen, bl a med avseende på potential och begränsningar
- visa förmåga att kritiskt utvärdera manuella respektive mjukvarustödda tillvägagångssätt vid kvalitativ analys

Kursens innehåll

Kvalitativ data kan hjälpa oss att förstå vår omvärld, att bygga upp teorier och att utveckla kunskap. Men hur fungerar egentligen kvalitativ analys – hur kan vi systematiskt sammanställa, bearbeta, integrera och förstå kvalitativ data?

Kursen ger möjlighet till fördjupat studium av kvalitativ analys i såväl teori som praktik, och förbereder studenten för forskning på avancerad nivå och forskarnivå. Studenten kommer att utveckla de färdigheter som krävs för att individuellt och i samarbete med andra utföra avancerad analys av kvalitativ data för att ta fram ny kunskap om den sociala världen.

I kursen möter studenten en rad strategier för kvalitativ analys och praktiskt arbete för att utveckla forskningsfrågor och analysstrategier. Studenten kommer att lära sig att koda manuellt och med hjälp av CAQDAS-mjukvara och kommer att få erfarenhet av att genomföra analyser såväl enskilt som i grupp. Fokus kommer att ligga på de

specifika problem som kvalitativ data innebär för konceptualisering, operationalisering och mätning behandlas. Fördelar och begränsningar med kvalitativ data kommer att diskuteras och olika induktiva och deduktiva strategier för analys praktiseras.

Genom hela kursen kommer vi att arbeta med tillgänglig data. Vi kommer att utveckla forskningsfrågor, bygga upp datauppsättningar, koda data och utveckla preliminära analyser, bygga upp samarbeten och arbeta i små grupper för att analysera data med olika kvalitativa tillvägagångssätt. Studenten kommer att lära sig att utveckla kodböcker och att använda visualisering för teoribygande och analys. Vid kursens slut kommer studenten självständigt att kunna koda och analysera kvalitativ data såväl manuellt som med hjälp av CAQDAS-mjukvara.

Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och workshoppar. Kursen är undervisningsintensiv och kräver hög närvaro. I kursen ingår ett antal mindre obligatoriska uppgifter som förbereder studenten för den avslutande skriftliga uppgiften.

Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Examinationen består av:

- Avslutande skriftlig uppsats

I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen; ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter kursens slut erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Provmoment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, E, D, C, B, A.

Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget D har studenten visat ett tillfredsställande resultat. För betyget C har studenten visat ett bra resultat. För betyget B har studenten visat ett mycket bra resultat. För betyget A har studenten visat ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Kursbetyg avgörs av studentens resultat på den skriftliga uppgiften. För godkänt på hel kurs krävs att studenten avslutat de mindre obligatoriska uppgifterna samt erhållit

minst betyget E på den skriftliga uppsatsen.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen måste studenten ha 150 högskolepoäng vari ingår en kandidatuppsats i samhällsvetenskap, humaniora eller motsvarande.

Muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska motsvarande Engelska 6/B från svenskt gymnasium är ett krav. Ekvivalering genomförs i enlighet med nationella riktlinjer. Generellt undantag för kravet på kunskaper i svenska medges för utländska studenter.

Prov/moment för kursen SIMM48, Kvalitativ analys och kodning (med mjukvara)

Gäller från V24

2401 Kvalitativ analys och kodning (med mjukvara), 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A

Gäller från V19

1901 Avslutande projekt, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A