



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

## **SIMM48, Kvalitativ analys och kodning (med mjukvara), 7,5 högskolepoäng**

*Qualitative Analysis and Coding (using software), 7.5 credits*  
Avancerad nivå / Second Cycle

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Graduate School Board 2018-11-26 att gälla från och med 2018-12-13, vårterminen 2019.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen ges som en fristående tvärvetenskaplig kurs i samhällsvetenskap på avancerad nivå och som en valbar kurs inom fakultetens masterprogram i utvecklingsstudier, globala studier, genusstudier och medie- och kommunikationsvetenskap (120 hp).

*Undervisningsspråk:* Engelska

#### *Huvudområde*

Genusvetenskap

Sociologi

Medie- och kommunikationsvetenskap

Rättssociologi

Socialantropologi

Socialt arbete

Utvecklingsstudier

Pedagogik

Statsvetenskap

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Kursens mål

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

### Kunskap och förståelse

- identifiera och kritiskt reflektera över kvalitativ analys som en samhällsvetenskaplig forskningsmetod
- förstå strategier för kvalitativ analys som gör det möjligt för forskare att systematiskt organisera, bearbeta, integrera, tolka och förstå kvalitativ data
- förstå fördelar och begränsningar med kvalitativ data och kvalitativa analysstrategier
- veta hur man utvecklar forskningsfrågor och kopplar analytiska strategier till deskriptiva och teoretiska problem
- förstå hur metodologiskt rigorösa kvalitativa analyser kan hantera de krav på validitet, reliabilitet och generaliserbarhet som ställs på all vetenskaplig forskning
- förstå de specifika problem som kvalitativ data innebär för konceptualisering, operationalisering och mätning

### Färdighet och förmåga

- visa förmåga att sammanställa och hantera data för kvalitativ analys
- visa förmåga att tillämpa flera analytiska strategier för manuell kodning och mjukvarustödd kodning av data för kvalitativ analys
- visa förmåga att på avancerad nivå genomföra analys enskilt och i grupp med inriktning på kvalitativ undersökning av textbaserade dokument

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa ett metodologiskt rigoröst och teoridrivet förhållningssätt till kvalitativ analys av empirisk data
- visa förmåga till kritisk utvärdering av kvalitativ analys inom samhällsvetenskapen, bl a med avseende på potential och begränsningar
- visa förmåga att kritiskt utvärdera manuella respektive mjukvarustödda tillvägagångssätt vid kvalitativ analys

## Kursens innehåll

Kvalitativ data kan hjälpa oss att förstå vår omvärld, att bygga upp teorier och att utveckla kunskap. Men hur fungerar egentligen kvalitativ analys – hur kan vi systematiskt sammanställa, bearbeta, integrera och förstå kvalitativ data?

Kursen ger möjlighet till fördjupat studium av kvalitativ analys i såväl teori som praktik, och förbereder studenten för forskning på avancerad nivå och forskarnivå. Studenten kommer att utveckla de färdigheter som krävs för att individuellt och i samarbete med andra utföra avancerad analys av kvalitativ data för att ta fram ny kunskap om den sociala världen.

I kursen möter studenten en rad strategier för kvalitativ analys och praktiskt arbete för att utveckla forskningsfrågor och analysstrategier. Studenten kommer att lära sig att koda manuellt och med hjälp av CAQDAS-mjukvara och kommer att få erfarenhet av

att genomföra analyser såväl enskilt som i grupp. Fokus kommer att ligga på validitet, reliabilitet och generaliserbarhet och de specifika problem som kvalitativ data innebär för konceptualisering, operationalisering och mätning behandlas. Fördelar och begränsningar med kvalitativ data kommer att diskuteras och olika induktiva och deduktiva strategier för analys praktiseras.

Genom hela kursen kommer vi att arbeta med tillgänglig data. Vi kommer att utveckla forskningsfrågor, bygga upp datauppsättningar, koda data och utveckla preliminära analyser, bygga upp samarbeten och arbeta i små grupper för att analysera data med olika kvalitativa tillvägagångssätt. Studenten kommer att lära sig att utveckla kodböcker, att kontrollera interkodarreliabilitet och att använda visualisering för teoribyggande och analys. Vid kursens slut kommer studenten självständigt att kunna koda och analysera kvalitativ data såväl manuellt som med hjälp av CAQDAS-mjukvara.

## **Kursens genomförande**

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och workshoppar. Kursen är undervisningsintensiv och kräver hög närvaro.

Deltagande i seminarier är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

## **Kursens examination**

Examinationen består av:

- Individuell uppgift: Forsknings-pm och kodbok
- Gruppuppgift: Reliabilitetstestning och forsknings-pm
- Avslutande projekt: Skriftlig och muntlig redovisning

I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen; ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter kursens slut erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.  
Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, E, D, C, B, A.

Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget D har studenten visat ett tillfredsställande resultat. För betyget C har studenten visat ett bra resultat. För betyget B har studenten visat ett mycket bra resultat. För betyget A har studenten visat ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Helkursbetyget bygger på det avslutande projektet. Från betygsskalan ovan undantas aktivt deltagande i seminarier samt den individuella uppgiften och gruppuppgiften. Som betyg för dessa moment används någon av beteckningarna Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat. För godkänt på hel kurs krävs att studenten erhållit betyget E på momentet med graderade betyg och betyget G på momenten med ograderade betyg.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

## **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen måste studenten ha 150 högskolepoäng vari ingår en kandidatuppsats i samhällsvetenskap, humaniora eller motsvarande.

Muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska motsvarande Engelska 6/B från svenskt gymnasium är ett krav. Ekvivalering genomförs i enlighet med nationella riktlinjer. Generellt undantag för kravet på kunskaper i svenska medges för utländska studenter.

Prov/moment för kursen SIMM48, Kvalitativ analys och kodning (med mjukvara)

Gäller från V19

1901 Avslutande projekt, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A