



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

SIMM30, Social Sciences: Participatory Methods of Change and Development, 7,5 högskolepoäng

*Social Sciences: Participatory Methods of Change and Development,
7.5 credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Graduate School Board 2011-12-12 och senast reviderad 2017-11-21. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-01-15, vårterminen 2018.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som tvärvetenskaplig fristående kurs i samhällsvetenskap på avancerad nivå, och som valfri kurs i samhällsvetenskapliga fakultetens masterprogram i utvecklingsstudier, globala studier och genusstudier.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Socialantropologi

Statsvetenskap

Genusvetenskap

Utvecklingsstudier

Rättssociologi

Pedagogik

Socialt arbete

Medie- och kommunikationsvetenskap

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

| | |
|------------------|--|
| Samhällsgeografi | A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav |
| Sociologi | A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav |

Kursens mål

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

Kunskap och förståelse

- visa förståelse för den samhällsvetenskapliga kunskapsbas som bygger på deltagande förhållningssätt
- kritiskt förstå konsekvenserna av deltagande förhållningssätt i utvecklingsamarbete och organisationsförändringar
- visa förståelse för de grundläggande principerna för metoder som utformats för att bygga upp deltagande kunskap i utvecklingsamarbete och organisationsförändringar
- visa kritisk förståelse för möjligheterna och begränsningarna i att använda deltagande förhållningssätt i utvecklingsamarbete och organisationsförändringar

Färdighet och förmåga

- identifiera och värdera skillnaden mellan konventionell samhällsvetenskaplig kunskap och kunskap som bygger på deltagande förhållningssätt
- självständigt och skickligt visa förmåga att kritiskt värdera målen för deltagande förhållningssätt i utvecklingsamarbete och organisationsförändringar
- bidra till genomförandet av deltagande förhållningssätt i utvecklingsamarbete och organisationsförändringar

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt utvärdera skillnaden mellan konventionellt uppbyggd samhällsvetenskaplig kunskap och kunskap som bygger på deltagande förhållningssätt
- visa insikt om hur deltagande förhållningssätt kan användas för att åstadkomma förändring i utvecklingsamarbete och organisationsförändringar

Kursens innehåll

Kursen inleds med en beskrivning av hur kunskap vanligtvis byggs upp inom samhällsvetenskapen och hur sådan kunskap kan skilja sig från kunskap som bygger på aktionsforskning och/eller deltagande förhållningssätt.

En avgörande fråga är i vilken utsträckning den konventionella kunskapen kan kopplas till maktförhållandena i samhället och hur aktionsforskning och deltagande förhållningssätt till kunskap kan förändra dessa förhållanden. Kursen övergår sedan till att behandla två verksamhetsområden där aktionsforskning och deltagande förhållningssätt används för att åstadkomma former av kunskap som är demokratiska och utgår från individens eget intresse – utvecklingsamarbete och organisationsutveckling. Genom att studera dessa områden möjliggörs en kritisk förståelse för det som antas vara fördelarna med deltagande förhållningssätt i situationer där bottom-up-kunskap förväntas göra utveckling och verksamheter mer effektiva.

Kursen avslutas med konkreta övningar för att ge en bild av vad aktionsforskning och deltagande förhållningssätt kan innebära i praktiken. Här kommer studenterna att göra bekantskap med de metoder och tekniker som används för att bygga upp deltagande kunskap och därmed bli bättre rustade för att insiktsfullt utvärdera sådana processer.

Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar, workshoppar, handledningstillfällen och seminarier. Deltagande i workshoppar och seminarier är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger.

Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Examinationen består av

- två skriftliga PM som är kopplade till workshopparna och kurslitteraturen
- en individuell skriftlig projektbeskrivning, kopplad till kursinnehållet och kurslitteraturen

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget D har studenten visat ett tillfredsställande resultat. För betyget C har studenten visat ett bra resultat. För betyget B har studenten visat ett mycket bra resultat. För betyget A har studenten visat ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat. Betyget för hela kursen avgörs av betyget på den individuella skriftliga projektbeskrivningen.

Skriftliga PM undantas från betygs-skalan ovan. Som betyg för dessa moment används någon av beteckningarna Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

För att bli Godkänd på kursen måste studenten ha erhållit minst E på moment bedömda med betygsskalan E–A, U, och betyget Godkänd på moment bedömda med betygsskalan G–U, samt deltagit i alla obligatoriska moment.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs fullgjorda kursfordringar om 150 högskolepoäng inklusive examensarbete för kandidatexamen inom huvudområdena statsvetenskap, sociologi, socialantropologi, pedagogik, socialt arbete, rättssociologi, genusvetenskap, kulturgeografi, utvecklingsstudier, media- och kommunikationsvetenskap eller motsvarande.

Muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska motsvarande Engelska 6/B från svenskt gymnasium är ett krav. Ekvivalering genomförs i enlighet med nationella riktlinjer.

Övrigt

Kursen kan inte tillgodoräknas i examen tillsammans med SIMM10 Participatory Methods of Change and Development 7,5 högskolepoäng eller SIMM20 Participatory Methods of Change and Development 7,5 högskolepoäng.

Prov/moment för kursen SIMM30, Social Sciences: Participatory Methods of Change and Development

Gäller från V12

1101 Participatory Methods of Change and Development, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A