



LUNDS  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

## SIMM29, Social Sciences: Evaluation Research - Theories and Methods, 7,5 högskolepoäng

*Social Sciences: Evaluation Research - Theories and Methods, 7.5 credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Graduate School Board 2011-12-12 och senast reviderad 2017-11-21. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-01-15, vårterminen 2018.

### Allmänna uppgifter

Kursen ges som en tvärvetenskaplig fristående kurs i samhällsvetenskap på avancerad nivå och som en valbar kurs inom samhällsvetenskapliga fakultetens masterprogram i utvecklingsstudier, globala studier, och genusstudier.

*Undervisningsspråk:* Engelska

#### *Huvudområde*

Medie- och kommunikationsvetenskap

Utvecklingsstudier

Sociologi

Samhällsgeografi

Socialt arbete

Socialantropologi

Statsvetenskap

Pedagogik

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Rättssociologi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Genusvetenskap	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Kursens mål

För godkänt resultat på kursen ska studenten

### Kunskap och förståelse

- visa kunskap om de olika roller som en utvärdering kan spela i förhållande till en politisk process,
- visa förståelse för utvalda utvärderingstyper och utvärderingsstrategier,
- visa förståelse för betydelsen av en tillförlitlig, lagenlig och förankrad utvärderingsstruktur,
- visa förståelse för hur olika utvärderingstyper och utvärderingsstrategier kan påverka resultaten av en utvärdering eller användningen av dem,

### Färdighet och förmåga

- visa förmåga att formulera relevanta utvärderingsfrågor,
- visa förmåga att utveckla och samla in konstruktiv kritik av en utvärderingsplan,
- visa förmåga att utforma och presentera en sammanhängande och vetenskapligt underbyggd utvärdering genom såväl skriftlig som muntlig kommunikation,

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa insikt i möjligheter och begränsningar för olika utvärderingstyper och utvärderingsstrategier,
- visa en kritisk förståelse för rollen för och användningen av utvärderingsresultat i dagens samhälle.

## Kursens innehåll

Kursen ger studenter praktisk övning i att utveckla en utvärdering och kunskap om hur och varför en utvärdering bör byggas på en logisk grund. Den ger en översikt av olika förekommande utvärderingsstrategier och anknutna vetenskapliga metoder inom det omfattande området utvärderingsforskning.

På kursen diskuteras

- Hur skiljer sig utvärderingsforskning från annan samhällsvetenskaplig forskning?
- Vad krävs av en vetenskapligt grundad utvärdering?
- Vilket är förhållandet mellan utvärderingsresultat/utvärderare och de politiska och sociala sammanhang inom vilka de kommer att användas?
- Vilka är de centrala frågorna för utvärderingsforskningen och hur förhåller de sig till de områden inom vilka utvärderingar tillämpas och används?

I kursen läggs stor vikt vid utvecklingen av en utvärderingsplan och vid förståelse av hur olika teoretiska infallsvinklar och metodologiska strategier kan påverka de slutliga utvärderingsresultaten. Som ett led i att utveckla en utvärderingsplan kommer studenterna att få öva sig i att konstruera relevanta utvärderingsfrågor, ta ställning till om en kvalitativ, kvantitativ eller blandad modell är lämpligast och ta fram ett realistiskt undersökningsschema för att få utvärderingsresultat inom en utsatt tid.

## Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar och workshoppar. Deltagande i workshoppar är obligatoriskt och studenterna förväntas genomföra muntliga och skriftliga presentationer i samband med dem.

Deltagande i workshoppar är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

## Kursens examination

Kursen examineras genom grupparbete i form av skapande av en utvärderingsplan, samt individuellt arbete i form av en reflektionsuppgift (*Reflektion över utvärderingsforskning I*) och en hemtentamen (*Reflektion över utvärderingsforskning II*).

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

*Provl/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget D har studenten visat ett tillfredsställande resultat. För betyget C har studenten visat ett bra resultat. För betyget B har studenten visat ett mycket bra resultat. För betyget A har studenten visat ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Från betygsskalan ovan undantas *Reflektion över utvärderingsforskning I*. Som betyg för detta moment används någon av beteckningarna Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

För att bli Godkänd på kursen måste studenten ha erhållit minst E på alla moment bedömda med betygsskalan E–A, U och betyget Godkänd på alla moment bedömda med betygsskalan G–U, samt deltagit i alla obligatoriska moment. Betyg på hela kursen utgörs av följande sammanvägning: *Reflektion över utvärderingsforskning II* ger max 20 poäng och utvärderingsplan ger max 80 poäng.

A= 91-100 poäng; B=75-90 poäng; C=60-74 poäng; D=50-59 poäng; E=45-49 poäng

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

## **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs 150 högskolepoäng inklusive examensarbete för kandidatexamen i statsvetenskap, sociologi, socialantropologi, pedagogik, socialt arbete, rättssociologi, genusvetenskap, kulturgeografi, utvecklingsstudier, medie- och kommunikationsvetenskap eller motsvarande.

Muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska motsvarande Engelska 6/B från svenskt gymnasium är ett krav. Ekvivalering genomförs i enlighet med nationella riktlinjer.

## **Övrigt**

Kursen kan inte tillgodoräknas i examen tillsammans med SIMM09 Evaluation Research: Theories and Methods 7,5 högskolepoäng eller SIMM19 Evaluation Research: Theories and Methods 7,5 högskolepoäng.

Prov/moment för kursen SIMM29, Social Sciences: Evaluation Research -  
Theories and Methods

Gäller från V12

1101 Evaluation Research - Theories and Methods, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A