



LUNDS  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

## SIMM16, Samhällsvetenskap: Introduktion till kvantitativ metod, 7,5 högskolepoäng

*Social Sciences: Introduction to Quantitative Methods, 7.5 credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Graduate School Board 2015-11-19 och senast reviderad 2019-02-12. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2019-03-25, vårterminen 2019.

### Allmänna uppgifter

Kursen ges som en fristående kurs i samhällsvetenskap på avancerad nivå och som en valbar kurs inom fakultetens masterprogram i samhällsvetenskap.

*Undervisningsspråk:* Engelska

#### *Huvudområde*

Statsvetenskap

Rättssociologi

Samhällsgeografi

Socialantropologi

Genusvetenskap

Utvecklingsstudier

Sociologi

Pedagogik

Socialt arbete

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Kursens mål

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

### Kunskap och förståelse

- visa förståelse för grundläggande begrepp och principer vad gäller kvantitativ metod

### Färdighet och förmåga

- självständigt och skickligt visa förmåga att utföra elementära statistiska analyser
- självständigt och skickligt visa förmåga att arbeta med SPSS
- självständigt och skickligt välja lämplig metod, tolka utfallet och redovisa resultaten
- självständigt och skickligt formulera och ändamålsenligt undersöka en hypotes om ett kausalsamband

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunnigt, självständigt och teoretiskt insiktsfullt tillgodogöra sig och reflektera över texter (rapporter eller vetenskapliga artiklar) där tesen bygger på statistisk analys
- kritiskt och självständigt reflektera över metodaspekter av en sådan analys

## Kursens innehåll

Kursens syfte är att studenter med begränsade förkunskaper om kvantitativ metod ska kunna utveckla en förståelse för de grundläggande begrepp och principer som styr användningen av kvantitativ metod samt förvärva grundläggande färdigheter i att utföra statistisk analys och utveckla en förmåga att kritiskt värdera kvantitativ forskning. Deltagarna formulerar en forskningsfråga som inbegriper ett hypotetiskt kausalsamband som kan undersökas genom en tillgänglig uppsättning data. Under kursen introduceras olika tekniker för att bearbeta och analysera data och deltagarna kommer, huvudsakligen under handledning, att arbeta med att ta fram svar på sin forskningsfråga med hjälp av de verktyg som presenterats på föreläsningarna. Deltagarna kommer också att få lära sig att tillgodogöra sig och utvärdera befintlig kvantitativ samhällsvetenskaplig forskning som den förekommer i vetenskapliga artiklar och/eller rapporter

## Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar, lärarhandledda övningar i statistisk analys (laborationer) och seminarier. Kursen är undervisningsintensiv och kräver hög närvaro.

## Kursens examination

Examinationen av lärandemålen består av två uppsatser, varav den första redovisar resultaten av tillämpningsuppgiften och den andra gör en kritisk värdering av kvantitativa forskningsstudier.

I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen: Ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter kursens slut erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget D har studenten visat ett tillfredsställande resultat. För betyget C har studenten visat ett bra resultat. För betyget B har studenten visat ett mycket bra resultat. För betyget A har studenten visat ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Helkursbetyget bygger till 75% på den första uppsatsen (tillämpad analys) och till 25% på den andra uppsatsen (värdering av kvantitativ forskning). För godkänt på hel kurs krävs att studenten erhållit minst betyget E på alla moment med betygsskalan A–E+U och betyget G på momenten med betygsskalan VG, G och U. Studenten måste också ha deltagit i alla obligatoriska moment.

## **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs 150 högskolepoäng inklusive examensarbete för kandidatexamen, eller kandidatnivå inom huvudområdet, i samhällsvetenskap eller motsvarande ämne.

Muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska motsvarande Engelska 6/B från svenskt gymnasium är ett krav. Ekvivalering genomförs i enlighet med nationella riktlinjer.

Prov/moment för kursen SIMM16, Samhällsvetenskap: Introduktion till kvantitativ metod

Gäller från V16

1501 Introduktion till kvantitativ metod, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A