



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

## **SGEG17, GIS för utvecklingsstudier - tillämpningar, 7,5 högskolepoäng**

*GIS in Development Studies - Applications, 7.5 credits*

**Grundnivå / First Cycle**

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetens styrelse 2011-11-17 och senast reviderad 2017-09-05 av Styrelsen vid institutionen för kulturgeografi och ekonomisk geografi. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-09-15, vårterminen 2018.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen ges som fristående kurs.

*Undervisningsspråk:* Engelska

*Huvudområde*

Samhällsgeografi

*Fördjupning*

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Kursens mål**

För godkänt resultat på kursen ska studenten:

#### **Kunskap och förståelse**

- visa kunskaper om och tillämpning av central teori och praktik vid användningen av GIS inom såväl samhällsvetenskap som utvecklingsstudier,
- visa grundläggande kunskaper och rumslig statistik och fjärranalys inom kursens teman,
- visa goda kunskaper i att hantera vetenskapliga problem i en rumsbaserad kontext,
- visa goda kunskaper i att arbeta självständigt med GIS-program,

### **Färdighet och förmåga**

- förmåga att utföra kvalificerade rumsliga analyser och visualiseringar med GIS,
- förmåga att praktiskt tillämpa GIS på rumsliga problem,
- förmåga att kombinera olika typer av datakällor på ett kritiskt sätt,

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- förmåga att se fördelar och nackdelar med GIS i förhållande till generell problemlösning i andra forskningsområden,
- förmåga att kritiskt undersöka kartor och analystekniker i samband med rumsliga problem,
- förmåga att kritiskt analysera och utvärdera geografisk information och dess källor samt verktygsfullt förmedla resultaten.

## **Kursens innehåll**

Kursens syfte är att ge fördjupad kunskap om tillämpningar av GIS inom utvecklingsstudier. Kursen bygger på längre övningar som behandlar analysmetoder och verktyg inom GIS samt övningar som kan anpassas efter studenternas akademiska och yrkesmässiga bakgrund och intressen. Övningarna redovisas muntligt, skriftligt och kartografiskt.

## **Kursens genomförande**

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, laborationer, litteraturstudier, arbete i smågrupper samt handledning.

Deltagande i seminarier är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

## **Kursens examination**

Kursen examineras genom två skriftliga inlämningsuppgifter, ett projektarbete och muntlig seminarieredovisning.

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget D har studenten visat ett tillfredsställande resultat. För betyget C har studenten visat ett bra resultat. För betyget B har studenten visat ett mycket bra resultat. För betyget A har studenten visat ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Från betygsskalan ovan undantas seminarieredovisningen. Som betyg för detta moment används någon av beteckningarna Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Det sammanvägda kursbetyget utgörs av studentens resultat på projektarbetet (viktas till 60 %) och de skriftliga inlämningsuppgifterna (viktas till 40 %). Sammanvägningen av betygen på momenten till ett helkursbetyg bygger på en "matematisk" modell där först bokstavsbetygen översätts enligt följande: A=5,0; B=4,0; C=3,5; D=3,0 och E=2,5 och medelvärde för examinationsmomenten sedan beräknas. Avrundning sker neråt, med undantag för betyget A där resultat 4,5 och över avrundas till A.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

## Förkunskapskrav

Kursen bygger på tidigare studier i grundläggande GIS. För tillträde till kursen måste studenten ha grundläggande kunskap om GIS genom kurs SGEG16: GIS för samhällsvetenskap (7,5 högskolepoäng) eller motsvarande.

Dessutom krävs grundläggande behörighet samt Samhällskunskap A eller Samhällskunskap 1b/1a1/1a2 (områdesbehörighet 5/A5).

## Övrigt

Kursen kan inte ingå i examen med SGEG14 GIS in Development Studies - Applications (7,5 högskolepoäng).

Prov/moment för kursen SGE17, GIS för utvecklingsstudier - tillämpningar

Gäller från V12

1101 GIS för utvecklingsstudier - tillämpningar, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A