



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

## **SGEA23, Samhällsgeografi: Fortsättningskurs, 30**

### **högskolepoäng**

*Human Geography: Level 2, 30 credits*

**Grundnivå / First Cycle**

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Styrelsen vid institutionen för kulturgeografi och ekonomisk geografi 2015-06-15 och senast reviderad 2023-05-02 av Styrelsen för institutionen för kulturgeografi och ekonomisk geografi. Den reviderade kursplanen träder i kraft 2024-09-02 och gäller från och med höstterminen 2024.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen ges som fristående kurs.

*Undervisningsspråk:* Svenska och Engelska

*Huvudområde*    *Fördjupning*

Samhällsgeografi G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Kursens mål**

Efter genomgången kurs ska studenten visa:

#### **Kunskap och förståelse**

- kunskap om den ekonomiska utvecklingen och dess samhällseffekter i olika geografiska sammanhang med hjälp av de begrepp, teorier och modeller som behandlas,
- kunskap om urban utveckling ur ett geografiskt perspektiv,
- grundläggande förståelse för vetenskapliga metoder och GIS (geografiska informationssystem),

## Färdighet och förmåga

- förmåga att anlägga teoretiska perspektiv på konkreta förändringar i stadens geografi,
- förmåga att tillämpa kvantitativ och kvalitativ metod,
- förmåga att tillämpa GIS,
- förmåga att identifiera relevanta forskningsproblem inom kursens tankeramar,
- förmåga att i samarbete med andra genomföra egna undersökningar och analysera insamlat material i tal och skrift,
- förmåga att självständigt tillämpa teorier och modeller inom det av studenten valda området, tillämpa relevanta empiriska metoder samt redogöra för och diskutera det genomförda arbetet i skrift på ett väl disponerat och vetenskapligt sätt,
- förmåga att självständigt söka information om kursens teman, kritiskt analysera och utvärdera informationen och dess källor samt verkningsfullt förmedla resultaten,
- förmåga att tillämpa korrekt vetenskaplig källhänvisningsteknik,
- förmåga att dra relevanta slutsatser utifrån den undersökning studenten genomfört,
- förmåga att kritiskt granska och opponera på andra studenters arbeten,

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

- förmåga att utifrån ett geografiskt perspektiv kritiskt reflektera över pågående samhällsdebatt.

## Kursens innehåll

Kursen består av fyra delkurser:

### *Delkurs 1 Regionen som arena i ekonomisk utveckling (7,5 högskolepoäng)*

Med utgångspunkt i regionen som arena för ekonomisk utveckling men också i bredare mening som arena för människors och verksamheters vardag indelas analysen i fyra delmoment:

- a) Strukturer: Strukturomvandlingens regionala konsekvenser; företags grundläggande beroenden av den regionala resursmiljön
- b) System: Verksamhetssystem med särskilt fokus på kluster och regionala innovationssystem
- c) Strategier/Politik: Samhällsaktörers och näringslivets strategier för regional utveckling
- d) Samhällskonsekvenser/välfärd/levnadsvillkor: Effekter av punkterna a-c analyseras; köpkraft, arbetsmarknad, levnadsvillkor i bredare mening.

### *Delkurs 2 Stadens sociala geografi (7,5 högskolepoäng)*

Delkursen fokuserar på den samtida urbangeografiska debatten och behandlar företeelser som gentrifiering, segregering, social polarisering och social exkludering. Dessa processer har verkat sedan långt tillbaka, men deras karaktär förändras i samband med den pågående de-industrialiseringen, tillväxten av en serviceekonomi och en ökad internationell migration. Mot bakgrund av en kunskap om denna utveckling tränas studenten i att granska den samtida debatten i de urbangeografiska frågorna. Litteraturen består dels av klassiska texter inom det urbangeografiska fältet och dels av centrala nutida texter.

### *Delkurs 3 Tillämpad metod inom samhällsplanering (7,5 högskolepoäng)*

Syftet med kursen är att ge grundläggande kunskaper i kvantitativ och kvalitativ metod. Särskild tyngd läggs vid GIS både med avseende på teoretiska och praktiska aspekter av dess användning. Dessa kunskaper tillämpas sedan i övningar och i ett avslutande projektarbete med fokus på urban och regional planering. Som stöd för detta arbete ges en introduktion i den planering som bedrivs i olika samhälleliga kontexter, samt de förutsättningar, utmaningar och förändringar som denna står inför i strävandena efter en hållbar utveckling av städer och regioner. I delkursen ingår fältstudier och exkursion.

### *Delkurs 4 Självständigt arbete (7,5 högskolepoäng)*

Delkursen syftar till att omsätta tidigare delkursers innehåll inom ramen för ett självständigt arbete. Studenterna skall genom egna studier få en ökad kunskap om något av tidigare delkursers teman genom att genomföra en undersökning, analysera det insamlade materialet och sammanställa detta i en uppsats som skrivs individuellt eller i par. Uppsatsen seminariebehandlas och vid seminariet opponerar studenterna på varandras uppsatser.

## **Kursens genomförande**

Undervisningen består av föreläsningar, övningar, fältstudier, seminarier, exkursioner och uppsatshandledning. Deltagande i övningar, seminarier och exkursioner är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

## **Kursens examination**

Kursen examineras genom skriftliga och muntliga prov. Proven omfattar den undervisning och litteratur som hör till respektive delkurs.

Delkurs 1 examineras genom två skriftliga seminarieuppgifter samt muntliga seminarieredovisningar.

Delkurs 2 examineras genom ett skriftligt hemprov och muntlig presentation av detta samt två seminarieredovisningar.

Delkurs 3 examineras genom ett skriftligt hemprov, en individuell skriftlig och muntlig seminarieredovisning, samt en skriftlig seminarieuppgift i grupp.

Delkurs 4 examineras genom en skriftlig uppsats, försvar av detta på ett seminarium samt opposition på annan students uppsats.

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle under året (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: U=Otillräckligt, E=Tillräckligt, D=Tillfredsställande, C=Bra, B=Mycket bra, A=Utmärkt  
Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget D har studenten visat ett tillfredsställande resultat. För betyget C har studenten visat ett bra resultat. För betyget B har studenten visat ett mycket bra resultat. För betyget A har studenten visat ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Från betygsskalan ovan undantas muntliga seminarieredovisningar på delkurs 1, seminarieredovisningarna på delkurs 2 och försvar av egen uppsats samt opposition på delkurs 4. Som betyg för dessa moment används någon av beteckningarna Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Betyg på delkurs 1 av görs av en sammavägning av studentens resultat på de två skriftliga seminarieuppgifterna (viktas 55 % respektive 45%).

Betyg på delkurs 2 avgörs av studentens resultat på hemprovet.

Betyg på delkurs 3 avgörs av en sammavägning av studentens resultat på det skriftliga hemprovet (viktas 35%) och den individuella skriftliga och muntliga seminarieredovisningen (viktas 35%), och den skriftliga seminarieuppgiften i grupp (viktas 30%).

Betyg på delkurs 4 avgörs av studentens resultat på uppsatsen.

Kursbetyg avgörs av en sammanvägning av studentens resultat på de olika delkurserna, där samtliga delkurser viktas lika. Sammanvägningen av betygen på delkurserna till ett helkursbetyg bygger på en matematisk modell där först bokstavsbetygen översätts enligt följande: A=5,0; B=4,0; C=3,5; D=3,0 och E=2,5 och medelvärde för examinationsmomenten sedan beräknas. Avrundning sker neråt, med undantag för betyget A där resultat 4,5 och över avrundas till A.

Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs fullgjorda kursfodringar på minst 22,5 högskolepoäng på kursen SGEA10 Samhällsgeografi: Grundkurs, 1-30 högskolepoäng, eller kursen SGEA20 Samhällsgeografi: Grundkurs, 1-30 högskolepoäng, eller motsvarande.

## Övrigt

Kursen ersätter SGEA22 Samhällsgeografi: fortsättningskurs, 30 hp. Kursen kan inte ingå i examen tillsammans med SGEA21 Samhällsgeografi: fortsättningskurs, 30 hp eller SGEA22 Samhällsgeografi: fortsättningskurs, 30 hp.