



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

SEMA41, Samhällsvetenskapliga metoder, 15 högskolepoäng

Methods in Social Sciences, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Styrelsen för institutionen för service management och tjänstvetenskap 2022-10-19 och senast reviderad 2024-08-30 av Styrelsen för institutionen för tjänstvetenskap (STYR 2024/2165). Den reviderade kursplanen träder i kraft 2024-08-30 och gäller från och med vårterminen 2025.

Allmänna uppgifter

Kursen är obligatorisk och ingår i kandidatprogrammet i service management (SGSEM), 180 högskolepoäng, och ges under fjärde terminen.

Undervisningsspråk: Svenska
Moment på engelska kan förekomma.

<i>Huvudområde</i>	<i>Fördjupning</i>
Service management	G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

För godkänt resultat på kursen ska studenten

Kunskap och förståelse

- om de grundläggande delarna av forskningsdesign,
- om kvantitativa och kvalitativa metoders användningsområden, samt
- förstå betydelsen av metodval för att genomföra en vetenskaplig undersökning.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att skriva ett samhällsvetenskapligt uppsatsarbete,

- använda kvantitativa och kvalitativa metoder för att skapa och analysera ett empiriskt material,
- muntligen och skriftligen kunna kommunicera resultatet av en empirisk undersökning, samt
- grundläggande färdighet i att använda mjukvaruprogram för analys av statistiskt material.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- motivera, värdera och förstå metodval för att genomföra vetenskapliga undersökningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter.

Kursens innehåll

Kursen syftar till att ge studenten grundläggande kunskaper och färdigheter i kvantitativa och kvalitativa metoder, som kan användas inom samhällsvetenskapliga studier. Förutom att ge olika metoders teoretiska utgångspunkter, syftar kursen till att ge studenten möjlighet att praktiskt öva olika metoder. Kursen avser ge studenten grundläggande färdigheter för att förstå processen från en problemformulering till konkret datainsamling och analys.

Kursen innehåller följande moment:

Moment 1: Kvantitativ metod (5 högskolepoäng)

Momentet behandlar övergripande kvantitativa metoder såsom insamling av material genom enkät. Vidare lär sig studenterna att analysera material med hjälp av regressions- och korrelationsanalys samt deskriptiv analys. I momentet ges också en introduktion till ett statistiskt mjukvaruprogram.

Moment 2: Kvalitativ metod (5 högskolepoäng)

Momentet behandlar övergripande hur kvalitativa material skapas med metoder såsom intervju, observation och dokumentstudier. Vidare lär sig studenterna analysera materialet genom olika kvalitativa analysmetoder.

Moment 3: Uppsatsarbete i grupp (5 högskolepoäng)

Kursen avslutas med ett moment där ett uppsatsarbete skrivs i grupp. Under det här momentet använder studenten sina teoretiska och metodologiska kunskaper för att designa och genomföra ett mindre uppsatsarbete, i vilken både kvantitativa och kvalitativa metoder tillämpas.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av föreläsningar, laborationer, handledning och seminarier.

Deltagande i kursintroduktion, seminarier och laborationer är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, t ex olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Kursen examineras enligt följande:

Moment 1: Kvantitativ metod (5 högskolepoäng). Momentet examineras med ett individuellt skriftligt salsprov, modulkod 2301

Moment 2: Kvalitativ metod (5 högskolepoäng). Momentet examineras med ett individuellt skriftlig salsprov, modulkod 2302

Moment 3: Uppsatsarbete i grupp (5 högskolepoäng). Momentet examineras genom uppsatsarbete som genomförs i grupp och som seminariebehandlas, modulkod 2303

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
För betyget godkänd krävs att studenten uppfyller de lärandemål som anges för kursen. För betyget väl godkänd krävs att lärandemålen är särskilt väl tillgodosedda.

För godkänt på kursen krävs godkänt på samtliga delmoment och för väl godkänd på hel kurs krävs betyget väl godkänd på minst två av de tre modulkoderna 2301, 2302 och 2303.

Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

Inför programtermin 4 ska studenten ha fullgjort minst 60 högskolepoäng inom programmet.