



LUNDS
UNIVERSITET

Medicinska fakulteten

SBUP41, Medicinsk, kirurgisk och akut sjukvård för barn och ungdomar I, 10,5 högskolepoäng

Pediatric Nursing, Medical, Surgical and Emergency Care I, 10.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för omvårdnad, radiografi samt reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa 2018-11-21 och senast reviderad 2020-08-19. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-08-19, vårterminen 2021.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår som en obligatorisk kurs i Specialistsjuksköterskeprogrammet, hälso- och sjukvård för barn och ungdom, inriktning barnsjukvård, 60 hp, men kan även läsas som fristående kurs. Kursen följer riktlinjerna i högskoleförordningen (SFS 1993:100 med senare.

Undervisningsspråk: Svenska
Moment på engelska kan förekomma.

Huvudområde

Omvårdnad

Medicin

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- redogöra för patofysiologiska förändringar, etiologi, prevention och diagnos vid medicinska och kirurgiska sjukdomstillstånd hos barn och ungdomar,
- redogöra och argumentera för olika behandlingsprinciper inom medicinsk, kirurgisk och akut sjukvård för barn och ungdomar,

- redogöra för och motivera tillämpningar av relevanta regelverk och styrdokument,
- redogöra för och diskutera modeller och teorier för implementering av evidensbaserad kunskap,
- redogöra för och kritiskt granska aktuell forskning inom det pediatrika området.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- identifiera och bedöma specifika vårdbehov hos barn och ungdomar, med utgångspunkt i en teoretisk vårdsituation, samt upprätta en omvårdnadsplan,
- utföra hjärt-lungräddning samt läkemedelsberäkning till barn och ungdomar,
- identifiera en vårdpedagogisk fråga samt planera och utföra ett undervisningsmoment riktat mot barn och ungdomar och/eller närstående,
- argumentera för planering och uppföljning av säkerhetsarbete samt resursanvändning inom något/några områden inom medicinsk, kirurgisk eller akut vård.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- motivera individanpassat bemötande och professionellt förhållningssätt av barn och dess närstående med utgångspunkt i person- och familjecentrerad vård,
- reflektera över egna kunskaper, färdigheter och värderingar vid genomförandet av omvårdnadsåtgärder.

Kursens innehåll

Barnsjuksköterskans profession

Anatomi, fysiologi och patofysiologi

Farmakologi, farmakokinetik och dynamik samt läkemedelsberäkning

Cirkulations-, respirations-, immunologiska-, endokrinologiska-, neurologiska, ortopediska samt mag-tarmsystemets sjukdomar

Generella behandlingsprinciper

Smärta och smärtbehandling

Omvårdnad inom medicinsk, kirurgisk och akut barnsjukvård

Person- och familjecentrerad vård

Förändringsarbete i barnsjukvård

Evidensbaserad vård

Vårdpedagogik

Vårdetik

Vetenskapligt och kritiskt förhållningssätt

Styrdokument

Hjärt-lungräddning till barn (S-HLR för barn)

Kursens genomförande

Olika arbetsformer används: Individuellt arbete, grupparbete, kollegial granskning, färdighetsträning, seminarier och föreläsningar.

Obligatorisk läraaktivitet kan vid frånvaro ersättas av annan läraaktivitet.

Kursens examination

All bedömning görs individuellt utifrån fastställda kriterier. För varje prov/moment anordnas en ordinarie och två omexaminationer. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå ytterligare examination. Student som underkänts vid två examinationstillfällen kan begära byte av examinator.

Vid omexamination kan examination i grupp ersättas av individuell examination.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

För godkänd kurs krävs att alla prov/moment är godkända och alla obligatoriska läraaktiviteter genomförda.

Förkunskapskrav

- Svensk legitimation som sjuksköterska och sjuksköterskeexamen med minst 180 hp inkluderande ett självständigt arbete om 15 hp eller motsvarande samt Barns och ungdomars hälsa och ohälsa, 9 hp eller motsvarande
- Godkända kunskaper i svenska och engelska som motsvarar kraven för grundläggande behörighet på grundnivå

Övrigt

Kurserna genomförs i den ordning de ges.

Prov/moment för kursen SBUP41, Medicinsk, kirurgisk och akut sjukvård för barn och ungdomar I

Gäller från V21

- 2101 Vetenskaplig ämnesfördjupning, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Skriftlig uppgift i grupp
Muntlig uppgift i grupp
Obligatorisk läraaktivitet:
Evidensbaserad vård och omvårdnad
- 2102 Case inom pediatrik vård, 2,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Skriftlig uppgift i grupp
Muntlig uppgift i grupp
- 2103 Medicinsk, kirurgisk och akut vård, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Skriftlig individuell tentamen (synkron*)
Obligatorisk läraaktivitet:
S--HLR för barn
- 2104 Undervisningsmoment, 2,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Skriftlig uppgift i grupp
Muntlig uppgift i grupp
Obligatorisk läraaktivitet:
Förändringsarbete inom barnsjukvård

*Synkron innebär alla studenter samtidigt och eventuellt på samma plats, till exempel en salstentamen. Tentamen kan vara digital.

Gäller från V20

- 2001 Vetenskaplig ämnesfördjupning, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Skriftlig gruppuppgift med muntlig framställning individuellt och i grupp med individuell bedömning vid seminarium.
Obligatorisk läraaktivitet:
Evidensbaserad vård och omvårdnad
- 2002 Case inom pediatrik vård, 2,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Skriftligt i grupp, med muntlig framställning individuellt och i grupp med individuell bedömning vid seminarium.
- 2003 Medicinsk, kirurgisk och akut vård, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Skriftlig individuell salstentamen.
Obligatorisk läraaktivitet:
S--HLR för barn

2004 Undervisningsmoment, 2,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Skriftlig och muntlig framställning i grupp med individuell bedömning vid seminarium.
Obligatorisk läraaktivitet
Förändringsarbete inom barnsjukvård