

SBUP40, Barns och ungdomars hälsa och ohälsa, 9 högskolepoäng

Pediatric Health and Ill-health, 9 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Programnämnden för omvårdnad, radiografi samt reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa 2018-11-21 och gällde från och med 2018-11-21, vårterminen 2020.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår som en obligatorisk kurs i Specialistsjuksköterskeprogrammet, hälso- och sjukvård för barn och ungdom, inriktning barnsjukvård, 60 hp, men kan även läsas som fristående kurs. Kursen följer riktlinjerna i högskoleförordningen (SFS 1993:100 med senare ändringar).

Moment på engelska kan förekomma.

Huvudområde

Omvårdnad

Medicin

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- redogöra för barns och ungdomars fysiska, psykiska och socioemotionella utveckling,
- redogöra för barns och ungdomars livsvillkor, hälsa och ohälsa samt diskutera hälsans bestämningsfaktorer ur genus-, köns- och mångfaldsperspektiv,
- beskriva och argumentera för barnsjuksköterskans förebyggande och hälsofrämjande arbete inom barnhälsovården och elevhälsan utifrån vetenskaplig grund med utgångspunkt i ett person- och familjecentrerat perspektiv,

- beskriva och diskutera barnsjuksköterskans roll i planering, ledning och samverkan inom barnhälsovården och elevhälsan utifrån aktuella lagar, författningar och riktlinjer,
- analysera och diskutera forskningsmetoders vetenskapliga begrepp.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- identifiera och värdera hälsorisker hos barn och ungdomar utifrån teoretiska fall samt upprätta en teoretisk hälsovägledningsplan,
- planera och motivera åtgärder inom barnhälsovården och elevhälsan syftande till att främja barns och ungdomars fysiska, psykiska och sociala hälsa,
- beskriva, och argumentera för tillämpning av, modeller och metoder för hälsofrämjande och förebyggande arbete inom barnhälsovården och elevhälsan,
- självständigt genomföra vetenskaplig informationssökning och värdera dess resultat.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- motivera ett person- och familjecentrerat bemötande och professionellt förhållningssätt av barn och ungdomar inom barnhälsovården och elevhälsan med specifikt fokus på respekt, sociala och kulturella förhållande och jämställdhet,
- reflektera över olika sätt att lösa problem inom barnhälsovården och elevhälsan samt egna kunskaper och färdigheter.

Kursens innehåll

Barnsjuksköterskans profession

Person- och familjecentrerad vård

Barns och ungdomars normala fysiska, psykiska, kognitiva och socioemotionella utveckling

Barns och ungdomars livsvillkor, hälsa och ohälsa

Hälsofrämjande och förebyggande arbete inklusive hälsoundersökningar och vaccinationer inom barnhälsovård och elevhälsa

Barn som far illa

Föräldraskap

Amning

Barnhälsovårdens och elevhälsans verksamhet och organisation

Evidensbaserad vård

Etiska aspekter

Vetenskapliga metoder

Kursens genomförande

Olika arbetsformer används, såsom individuellt arbete, grupparbete, kollegial granskning, färdighetsträning, seminarier och föreläsningar.

Obligatorisk läraaktivitet kan vid frånvaro ersättas av annan läraaktivitet.

Kursens examination

All bedömning görs individuellt utifrån fastställda kriterier. För varje prov/moment anordnas en ordinarie och två omexaminationer. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå ytterligare examination. Student som underkänts vid två examinationstillfällen kan begära byte av examinator.

Vid omexamination kan examination i grupp ersättas av individuell examination.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd. För godkänd kurs krävs att alla prov/moment är godkända.

Förkunskapskrav

- Svensk legitimation som sjuksköterska och sjuksköterskeexamen med minst 180 hp inkluderande ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp eller motsvarande
- Godkända kunskaper i svenska och engelska som motsvarar kraven för grundläggande behörighet på grundnivå

Övrigt

Kurserna genomförs i den ordning de ges.

Prov/moment för kursen SBUP40, Barns och ungdomars hälsa och ohälsa

Gäller från V21

- 2101 Vetenskaplig grund, 1,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2102 Falluppgift, 2,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2103 Fältstudie inom barnhälsovård, 2,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2104 Fältstudie inom elevhälsa, 2,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2105 Barnhälsovård och elevhälsa, 1,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd

Gäller från V20

- 2001 Vetenskaplig grund, 1,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Skriftlig gruppuppgift med muntlig framställning individuellt och i grupp med individuell bedömning.
Obligatorisk läraaktivitet:
Vetenskaplig metod
- 2002 Falluppgift, 2,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Skriftlig gruppuppgift med muntlig framställning, individuellt och i grupp med individuell bedömning.
- 2003 Fältstudie inom barnhälsovård, 2,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Skriftlig uppgift med individuell färdighetsträning.
Obligatorisk läraaktivitet:
Vaccinationsteknik, teoretiskt samt deltagande vid vaccination.
- 2004 Fältstudie inom elevhälsa, 2,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Skriftlig uppgift med individuell färdighetsträning.
Obligatorisk läraaktivitet:
Vaccinationsteknik, teoretiskt samt deltagande vid vaccination.
- 2005 Barnhälsovård och elevhälsa, 1,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Individuell skriftlig hemtentamen.