

Detta är en äldre version av kursplanen, giltig till och med vårterminen 2025

**SBUM22, Magisteruppsats inom omvårdnad med inriktning
barnsjukvård (examensarbete), 15 högskolepoäng**

*Master Thesis (60 Credits) in Nursing (Degree Project) with Focus on Pediatric
Care, 15 credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för omvårdnad, radiografi samt reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa 2019-02-11 och senast reviderad 2023-11-06 (U 2023/828). Den reviderade kursplanen träder i kraft 2023-11-06 och gäller från och med vårterminen 2024.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår som en obligatorisk kurs i Specialistsjuksköterskeprogrammet, inriktning barnsjukvård, 60 hp. Kursen följer riktlinjerna i högskoleförordningen (SFS 1993:100 med senare ändringar).

Undervisningsspråk: Svenska
Moment på engelska kan förekomma.

Huvudområde Fördjupning

Omvårdnad A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- redogöra för aktuell omvårdnadsforskning med inriktning barnsjukvård,
- förklara och diskutera forskningsetiska principer samt tillämpning av vetenskapliga teorier, modeller och metoder relaterat till specialistinriktningen.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- identifiera och formulera problemställningar samt planera studiers genomförande avseende adekvat datainsamling och dataanalys,
- muntligt och skriftligt presentera resultat från egen studie och argumentera för dess giltighet,
- kritiskt granska och analysera egen och andras studier,
- förmedla vetenskapliga resultat och slutsatser till olika grupper utanför forskarsamhället, samt
- delta i forskning och genomföra utvecklingsarbete inom omvårdnad med inriktning barnsjukvård.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- diskutera vetenskapens möjligheter och begränsningar samt kritiskt granska och värdera egna insatser och vad som behöver utvecklas när det gäller vetenskapligt arbetssätt,
- motivera forskningsetiska överväganden,
- utifrån en helhetssyn på människan bedöma och diskutera studiers resultat och ge förslag på åtgärder utifrån relevanta samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av mänskliga rättigheter.

Kursens innehåll

Identifiering och avgränsning av problemområde inom barnsjukvård

Kunskapssammanställning av valt område

Tillämpning av vetenskapliga metoder (datainsamling, bearbetning, analys och sammanställning)

Tillämpning av forskningsetiska principer

Skriftlig vetenskaplig rapport av genomförd studie

Försvar av eget examensarbete

Opposition av annan students studie/examensarbete

Skriftlig och muntlig populärvetenskaplig presentation av egen studie/examensarbete

Kursens genomförande

Olika arbetsformer används: individuellt arbete, grupparbete, kollegial granskning, seminarier och föreläsningar.

Obligatorisk läraktivitet kan vid frånvaro ersättas av annan läraktivitet.

Kursens examination

All bedömning görs individuellt utifrån fastställda kriterier.

För varje prov/moment anordnas en ordinarie och två omexaminationer. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå ytterligare examination. Student som underkänts vid två examinationstillfällen kan begära byte av examinator.

Vid omexamination kan examination i grupp ersättas av individuell examination.

Prov/moment 1 och 2 ska vara fullgjorda före försvar av uppsats samt opposition av annan uppsats.

Provmoment:

Projektplan, 1,5 hp

Examinationsformer:

Skriftlig uppgift i grupp

Muntlig uppgift i grupp

Obligatorisk läraaktivitet:

Teori och design

Arbetsmanus, 6,5 hp

Examinationsform:

Skriftlig uppgift i grupp

Obligatorisk läraaktivitet:

Kollegial granskning

Magisteruppsats, 6,0 hp

Examinationsform:

Skriftlig uppgift i grupp

Obligatorisk läraaktivitet:

Presentation av uppsats

Respondentskap, 0,5 hp

Examinationsform:

Muntlig uppgift i grupp

Opposition, 0,5 hp

Examinationsform:

Muntlig uppgift i grupp

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

För godkänd kurs krävs att alla prov/moment är godkända och alla obligatoriska läraaktiviteter genomförda.

Förkunskapskrav

- Svensk legitimation som sjuksköterska och sjuksköterskeexamen med 180 hp inkluderande ett självständigt arbete om 15 hp eller motsvarande
- Godkända kunskaper i svenska och engelska som motsvarar kraven för grundläggande behörighet på grundnivå

Övrigt

Kurserna genomförs i den ordning de ges.