



LUNDS  
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

## SASB03, Multilingualism: Individual and Societal Perspectives, 7,5 högskolepoäng *Multilingualism: Individual and Societal Perspectives, 7.5 credits* Grundnivå / First Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Humanistiska och teologiska fakulteterna 2026-05-06 (U 2026/234). Kursplanen träder i kraft 2026-06-01 och gäller från och med vårterminen 2027.

### Allmänna uppgifter

Ämne: Lingvistik.

Kursen ges som fristående kurs. Den kan normalt ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå.

*Undervisningsspråk:* Engelska

*Huvudområde Fördjupning*

- G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

### Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

### Kunskap och förståelse

- beskriva och diskutera olika typer av två- och flerspråkighet;
- redogöra för faktorer som avgör resultat vid två- och flerspråkig inläring, och skilja på språkliga och utomspråkliga faktorer;
- skilja på frågor om individuell och samhällelig tvåspråkighet;

### Färdighet och förmåga

- i tal och skrift diskutera och jämföra olika typer av tvåspråkighet;

- beskriva och tolka empiriska studier av flerspråkig språkinläring;
- kritiskt diskutera resultat av flerspråkig språkinläring med hänsyn till inom- och utomspråkliga faktorer samt tillämpade metoder;
- skriva enkla vetenskapliga rapporter och ge korta presentationer om flerspråkighet;

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa prov på ett etiskt förhållningssätt till språklig variation i språkinläring och språkbearbetning;
- på en grundläggande nivå diskutera etiska tillvägagångssätt i samband med språklig datainsamling;
- på en grundläggande nivå utvärdera olika teoretiska ansatser till flerspråkighet.

### Kursens innehåll

Kursen utforskar flerspråkighet ur både individuellt och samhälleligt perspektiv. Den ger studenterna en djupare förståelse för språkinlärningsprocessen i de fall som involverar fler än ett språk, och hur den påverkas av språkliga faktorer (t.ex. typologisk närhet eller avstånd, markering) såväl som extralingvistiska faktorer (t.ex. språkpolitik, attityder och social bakgrund). Kursen behandlar tvåspråkig och trespråkig modersmålsinläring hos barn, upprätthållande av språk och språkbortfall bland individer som har vuxit upp som tidiga tvåspråkiga i invandrargrupper, samt i dialektala eller andra minoritetskontexter. Den behandlar också trespråkighet i vuxen ålder och de potentiella fördelarna med tvåspråkighet. Dessutom undersöker kursen situationer där tvåspråkighet utmanas av samhälleliga faktorer, såsom diskriminering som migrant- eller dialektala minoriteter möter, eller fall där minoritetsgrupper har tvingats anta majoritetsspråket efter krig och konflikt. Empiriska fall kommer att illustreras genom forskningsresultat, med hänvisning till lexikala, fonologiska och morfosyntaktiska egenskaper.

### Kursens genomförande

Undervisning sker i form av föreläsningar, övningar och två obligatoriska studentkonferenser. Frånvaro från obligatoriska moment ska kompletteras med skriftliga uppgifter.

### Kursens examination

Examinationen består av en muntlig presentation (2,5 hp), en pilotstudie (2,5 hp) och en hemtentamen (2,5 hp).

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

### Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: U=Otillräckligt, E=Tillräckligt, D=Tillfredsställande, C=Bra, B=Mycket bra, A=Utmärkt

A är högsta betyg och lägsta godkända betyg är E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med U (underkänd).

Helkursbetyg beräknas i enlighet med följande metod:

(1) Varje bokstavs-betyg motsvarar en siffra: 5 för A, 4 för B, 3 för C, 2 för D, 1 för E och 0 för U.

(2) Sifferbetyget på varje moment multipliceras med antalet poäng på momentet.

(3) Produkterna summeras och summan divideras med 7,5 (=det totala antalet poäng på kursen)

(4) Det resulterande medelvärdet bestämmer helkursbetyget. 4,50–5,00 ger betyget A; 3,50–4,49 ger betyget B; 2,50–3,49 ger betyget C; 1,50–2,49 ger betyget D; 0–1,49 ger betyget E.

(5) För att få något annat betyg än Underkänt krävs att studenten har minst betyget E på samtliga examinerande moment.

## **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet

## **Övrigt**

- Kursen ges vid Språk- och litteraturcentrum, Lunds universitet.
- Den studerande förväntas ha god skriftlig och muntlig språkfärdighet på engelska.
- Poängtal för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen.
- För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.