

SASB02, New Religious Movements, 7,5 högskolepoäng

New Religious Movements, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Humanistiska och teologiska fakulteterna 2026-04-14 (U 2026/199). Kursplanen träder i kraft 2026-04-14 och gäller från och med vårterminen 2027.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs. Kursen kan ingå i en generell examen på grundnivå eller avancerad nivå.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde Fördjupning

- G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

Kunskap och förståelse

- redogöra för centrala kännetecken hos nya religiösa rörelser och beskriva hur dessa kan förstås som fenomen i historiska och nutida sammanhang,
- identifiera och förklara grundläggande teoretiska och metodologiska perspektiv som används för att analysera nya religiösa rörelser,
- beskriva övergripande mönster i hur nya religiösa rörelser relaterar till det omgivande samhället, inklusive sociala, kulturella och mediala dimensioner,

Färdighet och förmåga

- tillämpa grundläggande teorier och metoder för att tolka och diskutera trosföreställningar och praktiker inom några nya religiösa rörelser,
- söka, sammanställa och kritiskt diskutera information om nya religiösa rörelser från urkunder och vetenskapliga källor,
- i skrift och tal föra välstrukturerade resonemang om nya religiösa rörelser och deras betydelse i samhället,
- genomföra en grundläggande deltagande observation vid ett studiebesök hos en ny religiös rörelse samt dokumentera och analysera iakttagelser med stöd av relevanta etnografiska metoder och begrepp,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över olika samhälleliga och mediala framställningar av nya religiösa rörelser och diskutera hur dessa påverkar förståelsen av dem,
- utvärdera och problematisera förutfattade föreställningar om nya religiösa rörelser med utgångspunkt i religionsvetenskapliga perspektiv och etiska överväganden,
- identifiera och diskutera etiska frågor som kan uppstå vid studiet av nya religiösa rörelser, särskilt i relation till representation, källkritik och forskningsetik.

Kursens innehåll

Kursen introducerar studiet av nya religiösa rörelser som uttryck för religiös förändring och mångfald. Genom historiska och tematiska nedslag från 1800-talet och framåt behandlas hur sådana rörelser uppstår, organiseras och utvecklas, samt hur de relaterar till och påverkas av det omgivande samhället. I fokus står centrala begrepp och perspektiv inom studiet av nya religiösa rörelser, såsom auktoritet, karisma, apokalyptik, omvändelse, motkultur, förändringsprocesser och religiös innovation.

Kursen belyser bredden inom fältet genom exempel som omfattar kristna rörelser såväl som rörelser med rötter i andra traditioner, såsom Hare Krishna-rörelsen (ISKCON), Scientologikyrkan och olika former av neopaganism. Genom fallstudier och teoretiska fördjupningar diskuteras nya religiösa rörelser som komplexa sociala, kulturella och andliga fenomen som berör frågor om identitet, gemenskap, meningsskapande och relationen mellan religion och modernitet.

Kursens genomförande

Undervisning sker i form av föreläsningar och seminarier. Närvaro vid samtliga undervisningstillfällen är obligatorisk. Studenten kan vara frånvarande vid högst 20 % av undervisningen utan krav på komplettering. Frånvaro som överstiger 20 % ska kompletteras skriftligt enligt anvisningar från kursens lärare.

Kursen innehåller ett etnografiskt moment där studenterna, organiserade i mindre grupper, på egen hand planerar och genomför ett studiebesök. Studiebesöket kan exempelvis bestå av en deltagande observation, en intervju, en guidad visning eller andra former av strukturerad inblick i en ny religiös rörelse, där studenterna ges möjlighet att samla in empiriskt material genom etnografiska metoder. Studenterna ansvarar själva för att etablera kontakt med fältet, genomföra studiebesöket samt dokumentera sina iakttagelser i enlighet med forskningsetiska principer. Ett av

undervisningstillfällena består av en obligatorisk muntlig presentation av resultaten från studiebesöket.

Kursens examination

Kursen examineras genom en skriftlig rapport baserad på kursens etnografiska moment samt en avslutande hemtentamen.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: U=Otillräckligt, E=Tillräckligt, D=Tillfredsställande, C=Bra, B=Mycket bra, A=Utmärkt

Den skriftliga rapporten motsvarar 30 % och den avslutande hemtentamen 70 % av helkursbetyget.

A är högsta betyg och lägsta godkända betyg är E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med U (underkänd). För att erhålla ett godkänt betyg på hela kursen krävs minst betyget E på samtliga examinerande moment.

Helkursbetyget beräknas enligt följande:

1. Varje bokstavs-betyg motsvarar ett siffervärde: A = 5, B = 4, C = 3, D = 2, E = 1 och U = 0.
2. Siffervärdet för varje moment multipliceras med momentets procentsats.
3. Produkterna summeras och det resulterande medelvärdet avgör helkursbetyget:
 - 4,5–5 ger betyget A
 - 3,5–4,49 ger betyget B
 - 2,5–3,49 ger betyget C
 - 1,5–2,49 ger betyget D
 - 1–1,49 ger betyget E

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Övrigt

- Kursen ges vid Centrum för teologi och religionsvetenskap, Lunds universitet.
- Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen.
- Ett generellt undantag från kravet på kunskaper i svenska tillämpas på internationella utbytesstudenter.