



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

## **SAHS05, Socialt arbete: Examensarbete för hälso- och sjukvårdskuratorsexamen, 15 högskolepoäng**

*Social work: Master Thesis for Science Programme in Healthcare Counselling, 15 credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Socialhögskolans institutionsstyrelse 2020-02-05 att gälla från och med 2020-09-15, vårterminen 2021.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen ges som obligatorisk kurs inom Hälso- och sjukvårdskuratorprogrammet, 60 högskolepoäng.

*Undervisningsspråk:* Svenska

Moment på andra skandinaviska språk och engelska kan förekomma.

*Huvudområde*

Socialt arbete

*Fördjupning*

A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

### **Kursens mål**

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna

#### **Kunskap och förståelse**

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen

- ta ställning till val av forskningsdesign utifrån rådande kunskapsläge, genomförbarhet och etiska överväganden

#### **Färdighet och förmåga**

- analysera relationen mellan teori, forskning och praktik i socialt och psykosocialt arbete i hälso- och sjukvård
- tillämpa teoretiska och metodologiska kunskaper och färdigheter i ett examensarbete
- planera och genomföra en studie med adekvat vetenskaplig metod som uppfyller akademiskt vedertagna krav på formalia och god språklig kvalitet samt presentera resultatet skriftligt och muntligt
- dra slutsatser av en undersökning och formulera implikationerna för framtida forskning samt identifiera behov av ytterligare kunskap inom socialt arbete i hälso- och sjukvård

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- utöva kritiskt och reflexivt förhållningssätt avseende egna sociala och psykosociala forskningsresultat i relation till hälsa och ohälsa
- värdera och problematisera etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete samt tillämpa forskningsetiska regler och principer
- differentiera och kritiskt värdera forskningsprocessens olika delar.

### **Kursens innehåll**

Kursen syftar till att studenten ska genomföra ett självständigt examensarbete om 15hp baserat på empiri från den egna praktikenheten och självständigt analysera socialt och psykosocialt arbete i hälso- och sjukvård.

Som en del av handledningen behandlas vetenskapsteori och olika metoder för insamling och analys av datamaterial. Vidare behandlas forskningsetiska aspekter och principer. I kursen betonas även vikten av ett problematiserande analytiskt förhållningssätt och färdigheter i akademiskt skrivande, med fokus på språkbruk, disposition och akribi.

### **Kursens genomförande**

Examensarbetet genomförs individuellt. Undervisning sker genom handledning.

Handledningen bedrivs, individuellt och i grupp, och berör vetenskapsteoretiska och metodologiska frågor med relevans för det egna arbetet. Utöver detta finns på kursens lärandeplattform tillgång till inspelade föreläsningar om vetenskaplig metod och teori som studenten kan ta del av.

Examensarbetet ska presenteras på praktikenheten och presentationen är obligatorisk. Vid frånvaro erbjuds alternativ tidpunkt för momentet.

### **Kursens examination**

Kursen examineras genom bedömning av det skriftliga examensarbetet, 15 hp. Examensarbetet ska ventileras vid ett oppositionsseminarium, där studenten muntligen presenterar och diskuterar upplägg, genomförande och resultat av sitt examensarbete. Vid oppositionsseminariet, 0 hp, granskar studenten en annan students examensarbete.

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle under läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

*Provmoment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg med godkänt resultat betecknas med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget D har studenten visat ett tillfredsställande resultat. För betyget C har studenten visat ett bra resultat. För betyget B har studenten visat ett mycket bra resultat. För betyget A har studenten visat ett utmärkt resultat.

Från betygsskalan ovan undantas opposition av annans arbete. Som betyg för detta moment används någon av beteckningarna Underkänd eller Godkänd. För betyget Godkänd har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat. Kursbetyget avgörs av studentens resultat på examensarbetet.

Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

## **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs SAHS01 Socialt arbete: Psykosocialt arbete i hälso- och sjukvård - kunskapsområden och professionella villkor, 7,5 högskolepoäng och SAHS02 Socialt arbete: Hälso- och sjukvårdsjuridik och etiska dilemman, 7,5 högskolepoäng

Prov/moment för kursen SAHS05, Socialt arbete: Examensarbete för hälso- och sjukvårdskuratorsexamen

Gäller från V21

- 2101 Examensarbete, 15,0 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 2102 Seminarium, 0,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd