



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

SAHS03, Socialt arbete: Utredning, bedömning och behandling, 15 högskolepoäng

Social work: Assessment and Intervention, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Socialhögskolans institutionsstyrelse 2020-02-05 att gälla från och med 2020-03-15, höstterminen 2020.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som obligatorisk kurs inom Hälso- och sjukvårdskuratorsprogrammet, 60 högskolepoäng.

Undervisningsspråk: Svenska

Moment på andra skandinaviska språk och på engelska kan förekomma.

Huvudområde

Socialt arbete

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna

Kunskap och förståelse

- beskriva och förklara, utifrån samhällsvetenskaplig teoribildning, hur sociala och psykosociala faktorer samspelar med hälsa och ohälsa för individer och närstående med särskilt fokus på hur ohälsa kan påverka individer och nätverk
- använda och kritiskt analysera den medicinska terminologin gällande diagnos och behandling i förhållande till det sociala och psykosociala arbetet
- beskriva och kritiskt analysera samarbete och samverkan mellan professionella aktörer både interna inom hälso- och sjukvård och externa aktörer såsom andra myndigheter och ideella organisationer

Färdighet och förmåga

- tillämpa och integrera för kursen relevanta samhällsvetenskapliga teorier gällande hälsa och ohälsa i arbetet med att utreda, bedöma och behandla en hälsorelaterad problematik
- utreda, bedöma och föreslå sociala och psykosociala insatser i samverkan med patienter och deras närstående
- strukturera och analysera sociala och psykosociala insatser och argumentera för val av insats utifrån relevanta teorier och aktuell forskning
- diskutera och problematisera över lagarbetets och samverkans roll inom hälso- och sjukvården

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- självständigt reflektera över sin egen roll i patientorienterat socialt arbete och i samarbetet med andra aktörer
- reflektera över etiska dilemman, problem och frågeställningar.

Kursens innehåll

Det övergripande syftet med kursen är att utifrån det helhetsperspektiv som är karakteristiskt för hälso- och sjukvårdskuratorns arbete utveckla studentens förmåga att integrera teoretiska kunskaper i det sociala och psykosociala arbetet med patient och närstående. Integrationen mellan teori och praktik uppnås genom att studenten genomför en social utredning i samverkan med patient och närstående, för teoretiskt grundade reflektioner kring motiv av handlingsval och dess konsekvenser samt knyter detta till den professionella rollen i relation till patienter, närstående och andra samarbetspartners.

Modellen för utredningen bygger på case management metodik som är ett återhämtningsinriktat arbetssätt och utredningsmodellen inbegriper kartläggning, bedömning och förslag på insatser. Under samtliga skeden av utredningen ska studenten underbygga arbetet med stöd av aktuella teorier och teoretiska perspektiv t.ex. systemteori, utvecklingsteori, psykodynamisk teori, förändringsteori, empowerment, narrativ teori, socialpsykologi, existentialism och kognitiv teori. Studenten ska utifrån sin utredning beskriva och förklara hur sociala och psykosociala faktorer samspelar med hälsa och ohälsa för individer och närstående.

Centralt i kursen är den professionella rollen i relation till såväl patienter, närstående som andra professionella inom och utom sjukvården. Detta diskuteras och problematiseras genomgående under arbetet med utredningen och särskilt i förhållande till dokumentation såsom journalföring, remisskrivande, intyg och utlåtanden.

Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar och övningar med relevans för utredningsarbetet. I samråd med patient på studentens praktikenhet genomför studenten en social utredning. Varje moment i utredningsarbetet, dvs kartläggning, bedömning och förslag på insatser förankras teoretiskt och övas genom färdighetsträning. Utredningen redovisas på praktikenheten.

Närvaro på övningar och redovisning på praktikenhet är obligatoriskt och frånvaro vid enstaka moment kan kompenseras.

Kursens examination

Examination sker genom ett individuellt skriftligt hemprov där studenten kritiskt reflekterar över utredningsprocessens samtliga delar.

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle under läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg med godkänt resultat betecknas med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget D har studenten visat ett tillfredsställande resultat. För betyget C har studenten visat ett bra resultat. För betyget B har studenten visat ett mycket bra resultat. För betyget A har studenten visat ett utmärkt resultat.

Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

Socionomexamen samt Svenska 3/B och Engelska 6/B.

Prov/moment för kursen SAHS03, Socialt arbete: Utredning, bedömning och behandling

Gäller från H20

2001 Utredning, bedömning och behandling, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A