



Samhällsvetenskapliga fakulteten

SAHS02, Socialt arbete: Hälso- och sjukvårdsjuridik och etiska dilemman, 7,5 högskolepoäng
Social work: Healthcare Law and Ethical Dilemmas, 7.5 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Socialhögskolans institutionsstyrelse 2020-02-05 och gällde från och med 2020-03-15, höstterminen 2020.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som obligatorisk kurs inom Hälso- och sjukvårdskuratorsprogrammet, 60 högskolepoäng.

Moment på andra skandinaviska språk och engelska kan förekomma.

Huvudområde

Socialt arbete

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna

Kunskap och förståelse

- redogöra för och presentera lagstiftning inom hälso- och sjukvård och dess betydelse för patienters och anhörigas rättigheter
- identifiera och analysera rättsliga problem inom hälso- och sjukvårdens område med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna och barnkonventionen

Färdighet och förmåga

- identifiera och analysera de intressekonflikter och juridiska problem som utmärker olika områden av hälso- och sjukvård
- tillämpa det rättsliga regelverket på ett kvalificerat sätt och utifrån den sociala och psykosociala praktiken identifiera tänkbara lösningar på medicinerättsliga problem

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över hälso- och sjukvårdsregleringens innehåll ur etiska och samhällsliga perspektiv
- kritiskt reflektera över rättsliga normers utformning och tillämpning i socialt och psykosocialt arbete
- reflektera över den professionella rollen utifrån lagstiftning i relation till mänskliga rättigheter och barnkonventionen.

Kursens innehåll

Syftet med denna kurs är att utveckla och fördjupa studentens kunskap om lagstiftning och den rättsliga regleringen avseende hälso- och sjukvårdsverksamhet. I kursen behandlas patientens rättigheter, vårdgivarens och hälso- och sjukvårdspersonalens skyldigheter och sjukvårdens organisering. Ett specifikt fokus läggs på patienträttigheter utifrån kopplingen till mänskliga rättigheter och barnkonventionen.

Kursen inleds med att studenten undersöker praktikenhetens verksamhet utifrån de krav som författningar och regelverk ställer på vårdgivare inom det specifika hälso- och sjukvårdsområdet. Kunskapen inhämtad från praktikenheten ligger till grund för övningar baserade på ett problembaserat lärande (PBL) och genom vilka studenten identifierar och fördjupar sin kunskap i förhållande till rådande lagstiftning inom hälso- och sjukvård.

För att fördjupa studentens förmåga till etiskt grundade ställningstaganden i professionella sammanhang arbetar studenten även med de etiska dilemman som uppstår i vården, bland annat utifrån ekonomiska, kulturella och religiösa samt organisatoriska intressekonflikter. I samband med arbetet med etiska dilemman uppmärksammas även rättsliga normers utformning och tillämpning i socialt och psykosocialt arbete.

Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar, PBL-övningar och genomförande av ett reflektionsmöte/etikrond på praktikenheten.

De fem PBL-övningarna är obligatoriska. Frånvaro vid ett enstaka tillfälle kan kompenseras under kursens gång. Vid större frånvaro måste momentet genomföras nästa gång kursen ges.

Genomförande av reflektionsmöte/etikrond är obligatoriskt och vid frånvaro erbjuds alternativ tidpunkt för momentet.

Kursens examination

Examination sker genom två individuella skriftliga hemprov.

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle under läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg med godkänt resultat betecknas med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget D har studenten visat ett tillfredsställande resultat. För betyget C har studenten visat ett bra resultat. För betyget B har studenten visat ett mycket bra resultat. För betyget A har studenten visat ett utmärkt resultat.

Betyget avgörs av de två skriftliga hemproven som sammanvägs efter relationen 60% (prov 1) och 40% (prov 2).

Kursbetyget avgörs av resultatet på de två uppgifterna i enlighet med följande tabell:

Uppgifter	Uppgift 1, 60%	Uppgift2, 40%
Konvertering av betyg		
A=5	3	2
B=4	2,4	1,6
C=3	1,8	1,2
D=2	1,2	0,8
E=1	0,6	0,4

Förkunskapskrav

Socionomexamen samt Svenska 3/B och Engelska 6/B.

Prov/moment för kursen SAHS02, Socialt arbete: Hälso- och sjukvårdsjuridik och etiska dilemman

Gäller från H20

2001 Hälso- och sjukvårdsjuridik och etiska dilemman, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A