



LUNDS  
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

## RHIB14, Religionshistoria: Fortsättningskurs, 30

### högskolepoäng

*History of Religions: Level 2, 30 credits*

Grundnivå / First Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Humanistiska och teologiska fakulteterna 2026-06-08 (U 2026/397). Kursplanen träder i kraft 2026-09-01 och gäller från och med vårterminen 2027.

### Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs. Kursen kan utgöra fördjupning i Kandidatprogram i religionsvetenskap och teologi. Kursen kan ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå.

*Undervisningsspråk:* Svenska och Engelska  
Moment på andra skandinaviska språk kan förekomma.

*Huvudområde* Fördjupning

Religionshistoria G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

### Kunskap och förståelse

- översiktligt kunna redogöra för ämnet religionshistorias framväxt och utveckling,
- kunna identifiera och beskriva centrala vetenskapliga positioneringar och förändringar kring synen på religion,
- kunna redogöra för hur utvecklingen av nya metoder påverkat ämnet religionshistorias utformning,

- kunna identifiera och beskriva samtida asiatiska religiösa praktiker med hjälp av relevant akademisk terminologi,
- kunna redogöra för hur asiatiska andliga praktiker samspelar med och formar globala kulturella sammanhang i Asien, Europa, Amerika och andra delar av världen,
- översiktligt kunna redogöra för religioners samhällsfunktioner och politiska relevans i historia och nutid utifrån aktuell teoribildning,
- kunna redogöra för och ge exempel på historiska och nutida uttryck för relationen mellan politik och religion i förhållande till modernisering, globalisering, genusrelationer och migration,
- kunna redogöra för diskussioner om religions- och politikbegrepp i olika historiska och samhällseliga kontexter,
- kunna förklara vad som utmärker en akademisk uppsats i relation till andra genrer/texttyper, till exempel ett journalistiskt reportage eller ett politiskt debattinlägg,

### **Färdighet och förmåga**

- självständigt kunna diskutera och analysera samband mellan olika centrala skeden i religionshistorieämnets utveckling,
- på ett grundläggande sätt kunna tillämpa teoretiska perspektiv på religionsvetenskapens historia,
- i tal och skrift kunna kritiskt analysera grundläggande begrepp och centrala praktiker inom det asiatiska religiösa fältet,
- självständigt kunna sammanfatta asiatiska religiösa praktikers utveckling och närvaro i globala sammanhang,
- kunna reflektera över det religiösa fältet i Asien och dess globala påverkan genom att tillämpa relevanta teoretiska perspektiv,
- kunna jämföra några betydelsefulla religio-politiska rörelser,
- kunna kritiskt analysera debatter om religion och politik i ett mångreligiöst och mångkulturellt Europa med särskilt fokus på Sverige,
- kunna analysera hur religiösa traditioner och historiska händelser används för att legitimera politiska och/eller ideologiska ståndpunkter historiskt och i nutid,
- kunna framställa en mindre uppsats på temat religion och andlighet,
- kunna ställa upp en problemformulering med tydligt syfte och frågeställning,
- kunna använda religionsvetenskaplig terminologi och perspektiv på religiositet och andlighet,
- kunna identifiera, välja ut och kritiskt värdera vetenskaplig litteratur inom området,
- kunna presentera och diskutera ämnet i skrift med ett korrekt och akademiskt språkbruk,
- kunna använda ett i akademiska sammanhang godtagbart system för citeringar, hänvisningar och källförteckning,

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna diskutera och på ett grundläggande sätt ta ställning till olika teoretiska positioner i det vetenskapliga studiet av religion,
- kunna utvärdera och problematisera framväxten av ämnet religionshistoria i relation till genus- och minoritetsfrågor,
- kunna skilja mellan etiska termer som används av religiösa utövare och etiska semantiska val och begrepp som används i akademiska sammanhang,
- kunna kritiskt värdera påståenden och beskrivningar om religion och politik som förekommer i nutida media och samhällsdebatt,
- kunna kritiskt förhålla sig till teoribildning om religiös förändring, modernisering, kolonialism, globalisering och migration,
- kunna kritiskt förhålla sig till innehållet i religio-politiska utsagor,
- kunna skilja mellan att anlägga ett vetenskapligt och ett inomreligiöst perspektiv på ett tema inom religion och andlighet.

## Kursens innehåll

Kursen består av följande delkurser:

1. Religionshistoria: En historisk och tematisk introduktion, 7,5 hp
2. Asiatiska religiösa praktiker i globala perspektiv, 7,5 hp
3. Religionens politiska kraft i historia och nutid, 7,5 hp
4. Religion, andlighet och akademiskt skrivande, 7,5 hp

Delkurs 1 utgör en historisk översikt av ämnet religionshistoria. Genom tematiska nedslag i religionshistorien och med utgångspunkt i klassiska verk får studenterna bekanta sig med viktiga utvecklingsfaser i ämnets framväxt. Översikten av ämnets framväxt sker i ljuset av närläsningar av historiska och nutida studier av forntida religioner – till exempel mesopotamisk, egyptisk, grekisk eller romersk religion – samt minoritets- och ursprungsbefolkningars religioner – såsom afrikansk, nordamerikansk eller samisk religion. Studenterna introduceras till, och får ta ställning till, centrala debatter som präglar det vetenskapliga studiet av religion och format ämnet. I delkursen anläggs en rad kritiska perspektiv – postkoloniala, genusvetenskapliga, historisk-kritiska med flera – och ges en översiktlig introduktion till religionshistorisk metod- och teoribildning.

Från zenmeditation och kundaliniyoga till qigong, feng shui och kampsporfilms har asiatiska andliga och kroppsliga praktiker spridits över hela världen. Delkurs 2 ger en översikt av utvecklingar i det religiösa fältet i Asien och dess globala följder. Studenterna lär sig att sätta samtida asiatiska religiösa praktiker – till exempel yoga, meditation, spådomspraktiker och kampsport – i historiska och globala sammanhang. Delkursen undersöker de sociala, kulturella och intellektuella dynamiker som formade framväxten av reformrörelser, praktiker och organisationer under sent 1800-tal och 1900-talet. Vidare behandlas den globala spridningen av andliga och kroppsliga praktiker, deras samspel med samtida konsumtionskulturer samt aktuella diskussioner om hälsa, politik, samhällsförändring och ekologisk hållbarhet.

I delkurs 3 diskuteras samspelet mellan religion och politik i förhållande till samhällsliga förändringsprocesser i historia och nutid. Utifrån kritiska och kontextuella perspektiv analyserar delkursen europeiska och globala erfarenheter av religioners politiska dynamiker liksom religion som tema i nutida samhällsdebatter och politiska

tillämpningar. Vad menar vi med "religion" och "politik" och vilket är förhållandet mellan dessa, både som begrepp och samhällsytring? Hur förhåller sig dessa till historiska och nutida processer som hellenisering, statsbildning, imperialism, upplysning, industriell revolution, modernisering, kolonialism, nationalism, globalisering, transnationell migration, postmodernitet och populism? Vad innebär "politisk religion" i olika former och kontexter och vilka problem är kopplade till diskussioner om religiös extremism och fundamentalism? Ett fokusområde i delkursen är det svenska samhället som en arena för olika religiösa och politiska intressen både historiskt och i nutid i förhållande till diskussioner om religio-kulturell mångfald, marginalisering och rasism.

I delkurs 4 övas den studerande i att kunna ta sig an en självständig uppgift som ska redovisas i en mindre uppsats. Delkursen syftar till att introducera och träna det vetenskapliga skrivandet. Delkursen inleds med en introduktion till terminologi och perspektiv som används inom religionsvetenskaperna för att förstå olika typer av religiositet och andlighet.

## **Kursens genomförande**

Delkurs 1: Undervisning sker i form av föreläsningar och seminarier.

Delkurs 2: Undervisning sker i form av föreläsningar och seminarier. Närvaro vid samtliga 10–12 undervisningstillfällen är obligatorisk. Frånvaro kompletteras med skriftlig uppgift enligt lärares anvisningar. Vid frånvaro som överstiger 30 % av delkursens undervisningstillfällen är den studerande hänvisad till att gå om delkursen.

Delkursen innehåller ett etnografiskt moment där studenterna, individuellt eller i mindre grupper, planerar och genomför ett studiebesök. Studiebesöket kan exempelvis bestå av en deltagande observation, en intervju eller andra former av strukturerad inblick i en grupp där asiatiska religiösa praktiker utgör ett centralt kännetecken. Studenterna ansvarar själva för att etablera kontakt med fältet, genomföra studiebesöket samt dokumentera sina iakttagelser i enlighet med forskningsetiska principer. Som en del av delkursen ingår en obligatorisk muntlig presentation av studiebesöket.

Delkurs 3: Undervisning sker i form av föreläsningar och seminarier.

Delkurs 4: Undervisning sker i form av föreläsningar och handledning.

## **Kursens examination**

Delkurs 1 examineras genom en skriftlig hemtentamen.

Delkurs 2 examineras genom en skriftlig hemtentamen.

Delkurs 3 examineras genom tre skriftliga inlämningsuppgifter samt muntliga presentationer av dessa vid tre seminarier.

Delkurs 4 examineras genom en mindre uppsats om ca 40 000 tecken inklusive blanksteg, försättsblad, innehållsförteckning och källförteckning samt ett avslutande framläggingsseminarium.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd

För betyget Godkänd på kursen krävs betyget Godkänd på samtliga delkurser. För betyget Väl godkänd på kursen krävs därutöver betyget Väl godkänd på minst två delkurser.

## **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet samt minst 15 hp inom Religionsvetenskap: Grundkurs (REVA10/ÅRED11), varav minst 10 hp ska utgöras av delkurs 2 och 4. Alternativt krävs grundläggande behörighet samt minst 15 hp inom Islamologi: Grundkurs (ISLA11) eller minst 15 hp inom Judaistik: Grundkurs (JUDA12/JUDA13) eller motsvarande kunskaper.

## **Övrigt**

- Kursen ges vid Centrum för teologi och religionsvetenskap, Lunds universitet.
- Delkurserna kan även läsas som fristående kurser (RHIB32, RHIB33, RHIB34 och RHIB35).
- Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen.