



LUNDS
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

**RHBR12, Religionshistoria och religionsbeteendevetenskap:
Avancerad kurs I, 15 högskolepoäng**
*History of Religions and Religious Behavioural Science: Second Cycle
Course I, 15 credits*
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av utbildningsledaren på delegation av prodekanen med ansvar för grundutbildningen vid HT-fakulteterna 2014-06-23 och senast reviderad 2023-03-15 av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-03-15, höstterminen 2023.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs. Kursen ingår i Masterprogram i religionsvetenskap och teologi med specialisering i Religionshistoria och religionsbeteendevetenskap. Kursen kan ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå.

Undervisningsspråk: Svenska och engelska

Huvudområde

Religionsvetenskap och teologi med specialisering i religionshistoria och religionsbeteendevetenskap

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- med hjälp av en fördjupad empirisk kunskap inom centrala forskningsfält i religionshistoria, judaistik, islamologi eller religionsbeteendevetenskap kunna sammanfatta, förklara och kritiskt diskutera aktuell forskning och centrala teorier inom området,
- kunna exemplifiera några av specialiseringens metodologiska och teoretiska fält,

Färdighet och förmåga

- självständigt kunna analysera, granska och kritiskt tolka forskningslitteratur med avseende på empiri, metod och teori,
- kunna bearbeta en större mängd information och presentera denna på ett strukturerat sätt,
- självständigt kunna muntligt och skriftligt argumentera för egna slutsatser,
- kunna formulera en strukturerad muntlig eller skriftlig populärvetenskaplig presentation,

Värderingsförmåga och förhållningsätt

- kunna identifiera det egna behovet av ytterligare kunskap och utifrån detta ta ansvar för den egna kunskaps-utvecklingen,
- kunna bedöma vad som är ansvarsfullt agerande i komplexa situationer där kunskap, tro och värden bryts mot varandra,
- kunna förhålla sig reflekterande till kunskapsinhämtandet och tillämpningen av kunskaper.

Kursens innehåll

Kursen anknyter till aktuell forskning inom religionshistoria, islamologi, judaistik och religionsbeteendevetenskap, där den studerande dels fördjupar och breddar sitt tidigare inhämtade empiriska och metodologiska vetande, dels bekantar sig med det aktuella forskningsläget inom det valda ämnet och tränar sig i att granska och analysera de teorier och metoder som den aktuella forskningslitteraturen vilar på.

För studenter med inriktning religionshistoria, islamologi eller judaistik:

I kursen läggs fokus på fyra forskningsfält: historieskrivning, ritulforskning, text och traditionsförmedling samt religionens roll i samhället.

För studenter med inriktning religionsbeteendevetenskap:

Kursen inleds med att kvantitativa och kvalitativa metoder studeras liksom de olika metodernas tillämpningsområden inom religionsbeteendevetenskapen. Stor vikt läggs vid skillnaderna mellan olika metoder vad avser problemställningens betydelse för insamling av data och analys, och presentation av resultat. Därefter fördjupar sig den studerande i något eller några aktuella forskningsområden.

Kursens genomförande

Undervisningen sker huvudsakligen i form av självständiga litteraturstudier och enskild handledning, vilket eventuellt kompletteras av seminarier och föreläsningar. De muntliga presentationerna av aktuell litteratur är obligatoriska.

Frånvaro kompenseras med skriftlig uppgift enligt lärares anvisning. Om en föreläsningsserie ges som är gemensam för de religionshistoriska ämnena förväntas studenten följa denna.

Kursens examination

Kursen examineras kontinuerligt under kursens gång genom att den studerande muntligt presenterar och diskuterar den aktuella litteraturen samt lämnar in 4 skriftliga arbeten, en per tema-inriktning i kursen (ritual, historia, samtid och text), som redovisar och reflekterar över litteraturens teori, metod och empiri.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För Godkänt betyg måste samtliga fyra inlämningsuppgifter vara godkända. För betyget Väl godkänt måste tre av fyra inlämningsuppgifter få betyget Väl godkänt.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs **antingen** kandidatexamen samt Religionshistoria: Fortsättningskurs, 30 hp (RHIB21) eller Islamologi: Fortsättningskurs, 30 hp (ISLB20) eller Judaistik: Fortsättningskurs, 30 hp (JUDB20) eller Religionsbeteendevetenskap: Fortsättningskurs, 30 hp (RBVB02) **eller** ämneslärarexamen med inriktning mot undervisning i religionskunskap **eller** motsvarande kunskaper.

Övrigt

- Kursen ges vid Centrum för teologi och religionsvetenskap, Lunds universitet.
- Kursen ersätter RHBR11.
- Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen.
- För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.

Prov/moment för kursen RHBR12, Religionshistoria och religionsbeteendevetenskap: Avancerad kurs I

Gäller från H23

2301 Avancerad kurs I, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd

Gäller från H14

1401 Avancerad kurs I, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd