



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

## **RHBM79, Islamic Studies - Islam and the Politics of Everyday Life in the Middle East, 7,5 högskolepoäng**

*Islamic Studies - Islam and the Politics of Everyday Life in the  
Middle East, 7.5 credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2022-03-14 att gälla från och med 2022-03-14, höstterminen 2022.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen ges som fristående kurs. Kursen kan ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå.

*Undervisningsspråk:* Engelska

#### *Huvudområde*

Religionsvetenskap och teologi med specialisering i religionshistoria och religionsbeteendevetenskap

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Kursens mål**

Efter avslutad kurs ska studenten

### **Kunskap och förståelse**

- kunna beskriva, förklara och diskutera centrala teoretiska perspektiv på makt och representation och deras relevans för att förstå islamisk diskurs och praktik i det samtida Mellanöstern,
- kunna redogöra för aktuella akademiska diskussioner om "politisk islam" och dess tillämpning i statlig politik och islamiska rörelser, i förhållande till olika nationella och historiska kontexter i Mellanöstern,
- kunna förklara islams roll i vardagslivets politiska dimensioner i Mellanöstern, och de potentiellt disciplinära, repressiva, mobiliserande, samt emancipatoriska funktionerna hos islamisk diskurs och praktik,

### **Färdighet och förmåga**

- kunna exemplifiera hur islamiska begrepp, ritualer och konsumtionsprodukter diskuteras, tolkas och tillämpas av samtida aktörer, organisationer och individer i vardagens samhällsliv i det samtida Mellanöstern,
- kunna beskriva forskningsläget inom ett avgränsat forskningsfält om islamiska diskursers och praktikers roll i Mellanösterns olika samhällen,
- kunna genomföra en teoretiskt förankrad och välrefererad mindre fallstudie om religionens roll(er) i Mellanösterns samtida samhällen, samt ge nyanserad och informerad välgrundad respons på en kurskamrats fallstudie,

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- kunna reflektera över i vilken utsträckning socioekonomiska och politiskt-strategiska förhållanden i Mellanöstern påverkar aktuella debatter om islamiska diskursers och praktikers politiska, sociala och kulturella funktioner,
- kunna teoretiskt värdera vetenskapliga diskussioner om islams roll i förhållande till politiska processer – från transregionala, regionala, statliga och/eller lokala perspektiv,
- utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt kunna bedöma de effekter som religiösa diskurser, konstruktioner och praktiker har på rättsapparater och sociala kontrollmekanismer i Mellanöstern på både individ- och gruppnivå, med avseende på etnicitet, kön och sexualitet,

## **Kursens innehåll**

Denna kurs syftar till reflektioner som går bortom de ofta förenklade och dikotoma förhållningssätt till den komplexa uppsättning fenomen som vi kallar "islam". Den utforskar komplexiteten i de sociala processer som definierar, konstruerar och genomkorsar islamiska diskurser och muslimsk praktik. Baserat på gemensam läsning av litteratur, diskussioner och presentationer av aktuell akademisk forskning utforskar denna kurs, både teoretiskt och empiriskt, effekterna av islamisk diskurs och muslimsk praktik i det samtida Mellanösterns samhällen, ur sociala, politiska och kulturella perspektiv. Två huvudfrågor bildar utgångspunkt för litteratur, diskussioner och uppgifter: Hur relaterar islamiska begrepp, metoder, normer och ideal (samt debatter om dessa) till bredare socioekonomiska och politiskt strategiska tendenser i Mellanöstern? Vilka är makteffekterna av islamisk/muslimsk diskurs och praktik (eller kritik av dessa), ur individuella, sociala, politiska, kulturella, konsumtionsrelaterade och strategiska perspektiv?

Kursen är organiserad i fyra tematiska segment enligt följande:

1. Att teoretisera religion, makt och representation i Mellanöstern.

Här tar kursen upp några grundläggande teoretiska perspektiv på studiet av religiös diskurs och praktik i Mellanöstern. Centralt är antropologiska och statsvetenskapliga perspektiv på religiös diskurs, makt och representation.

2. Att föreställa sig religiös och social ordning

Här vänder sig kursen till empiriska perspektiv på religiösa diskursers och praktikers roll i Mellanösterns samhällen – samtidigt som vi håller igång de teoretiska motorerna. Vi utforskar den komplexa relationen mellan "religion" och "politik" i empirisk detalj, och undersöker hur denna tar sig gestalt i olika nationella sammanhang i nutiden.

3. Religiös konsumtion, affekt, kroppslighet och visuell (re)presentation.

Under den tredje delen söker vi oss bortom dikotomier som sakralt/profant, offentligt/privat och politik /civilsamhälle för att utforska politiska verkligheter bortom

"traditionella" institutioner, och undersöker den "luddighet" som präglar gränsen mellan religion, makt och politik.

4. Individuell specialisering, presentation och opposition.

De sista två veckorna av kursen ägnas åt ett individuellt uppsatsprojekt. Studenten fokuserar på ett valfritt ämne som rör islam i det nuvarande Mellanöstern och diskuterar det i förhållande till ett eller flera teoretiska perspektiv som behandlas under kursen. Den individuella uppsatsen presenteras under ett avslutande seminarium där studenten också ger muntlig feedback på en annan students uppsats.

## Kursens genomförande

Undervisningen i denna kurs sker i ett seminarieformat, vilket innebär att gruppdiskussioner (i par, mindre grupper eller i helklass) äger rum vid varje undervisningstillfälle. Deltagande i samtliga klassmöten är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger.

Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriska moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

## Kursens examination

Bedömningen av kursen består av tre skriftliga uppgifter och en muntlig uppgift:

Uppgift 1: Skriftlig teorireflektion

Uppgift 2: Skriftlig forskningsöversikt

Uppgift 3: Individuell skriftlig specialisering

Uppgift 4: Avslutande seminariediskussion och sammanfattning av opposition i punktform

Alla skriftliga uppgifter måste innehålla textreferenser och en lista över citerade verk. Uppsatserna ska lämnas in via kursplattformen inom fastställd tidsram. Studenten måste också ha deltagit i samtliga obligatoriska aktiviteter.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget D har studenten visat ett tillfredsställande resultat. För betyget C har studenten visat ett bra resultat. För betyget B har studenten visat ett mycket bra resultat. För betyget A har studenten visat ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat. Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygskalan och dess tillämpning i

kursen.

Betygsfördelningen är enligt följande:

Uppgift 1 (Teorirefleksionsuppsats): 20 procent

Uppgift 2 (Forskningsgranskningsuppsats): 20 procent

Uppgift 3 (Avslutande uppsats: individuell specialisering): 40 procent

Uppgift 4 (Avslutande seminariediskussion och sammanfattning av opposition i punktform): 20 procent.

Alla delmoment tilldelas poäng som summeras till ett totalresultat på vilken slutbetyget baseras. Betyget för hela kursen baseras på det genomsnittliga betyget för samtliga bedömda uppgifter. För betyget Godkänd på hela kursen måste studenten ha tilldelats minst E på alla delmoment.

## **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs 90 hp inom religionsvetenskap, humaniora, samhällsvetenskap eller juridik.

## **Övrigt**

1. Kursen ges vid Centrum för teologi och religionsvetenskap, Lunds universitet.
2. Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.
3. Kursen ersätter SIMS55 Middle Eastern Studies: Islam and the Politics of Everyday Life in the Middle East.

Prov/moment för kursen RHBM79, Islamic Studies - Islam and the Politics of  
Everyday Life in the Middle East

Gäller från H22

2201 Islam and the Politics of Everyday Life in the Middle East, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A