



LUNDS  
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

## RETN01, Retorik: Konsten att välja språk konstruktivt, 7,5 högskolepoäng

*Rhetoric: The Art of Constructively Choosing Your Language, 7.5 credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2010-03-19. Kursplanen träder i kraft 2010-03-19 och gäller från och med höstterminen 2010.

### Allmänna uppgifter

Ämne: Retorik

Kursen ges som fristående kurs. Kursen kan dessutom efter särskilt beslut ingå i viss yrkesexamen.

*Undervisningsspråk:* Engelska

Kursen kan även efter särskild överenskommelse mellan lärare och studerande ges på svenska. En sådan överenskommelse förutsätter att lärare och samtliga studerande behärskar svenska.

*Huvudområde*

*Fördjupning*

Språk och  
språkvetenskap

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som  
förkunskapskrav

### Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

### Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för grundläggande retorikvetenskaplig teoribildning,
- kunna använda grundläggande retorisk terminologi,
- översiktligt kunna redogöra för hur retoriska modeller kommer till användning i faktisk kommunikation,
- kunna använda fördjupade kunskaper i retorikvetenskaplig metod,

## Färdighet och förmåga

- kunna använda redskap för medveten reflektion över egna och andras kommunikationsval,
- kunna kommunicera effektivt, som både sändare och mottagare, såväl muntligt som skriftligt,
- kunna ge konstruktiva råd till talare och skribenter i olika kommunikationssituationer,
- kunna känna igen och använda olika retoriska dispositionsmönster och topikmallar,
- kunna överblicka och värdera relevant forskning inom ett retoriskt ämnesområde,
- självständigt och kritiskt kunna analysera påverkande kommunikation, också med beaktande av sambandet retorik-etik,

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna visa att retorikteoretiska perspektiv kan vara ett konstruktivt bidrag till såväl övergripande samhällsfrågor som mer personliga ställningstaganden.

## Kursens innehåll

Kursen syftar till att den studerande skall tillägna sig praktiskt tillämpbar kunskap om vad som är utmärkande för effektiv och god kommunikation. Med utgångspunkt i en tydlig och handfast teoretisk förankring skall den studerande förbättra sin förmåga att kommunicera effektivt i tal och skrift utifrån en medveten kontextanalys. Med uttrycket "effektiv och god kommunikation" aktualiseras också mottagaraspekten, när vi läser och lyssnar, varvid den studerande skall kunna utveckla sin förmåga till kritiskt tänkande. Tal- och skrivprocessen behandlas i kursen såsom en stegvis gång från innehåll till uttryck, där stegen består av att träffa ett antal val. Kursinnehållet illustreras med konkreta exempel på språkanvändning i olika situationer där språkvalens betydelse för vår verklighetsuppfattning tydliggörs. Praktiska övningsuppgifter inte bara ingår, de utgör en central del av kursen. Presentationsteknik med hänsyn till t.ex. mottagar- och kontextanalys, manusteknik, memoreringskonst, kroppsspråk och röstbehandling samt tekniska hjälpmedel tränas.

## Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av övningar, föreläsningar och seminarier. Examinande moment är obligatoriska.

## Kursens examination

Kursen examineras genom praktiska övningar och skriftliga inlämningsuppgifter men efter särskild överenskommelse med de studerande kan andra examinationsformer förekomma.

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd

## **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs 90 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng inom huvudområdet, eller motsvarande kunskaper.

## **Övrigt**

1. Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.