



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

## **RETA31, Retorik: Fortsättningskurs, 30 högskolepoäng**

*Rhetoric: Level 2, 30 credits*

**Grundnivå / First Cycle**

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av utbildningsledaren på delegation av prodekanen med ansvar för grundutbildningen vid HT-fakulteterna 2012-12-05 och senast reviderad 2015-03-11 av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2015-03-11, vårterminen 2015.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen ges som fristående kurs. Den kan normalt ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå.

*Undervisningsspråk:* Svenska

Moment på andra skandinaviska språk och engelska kan förekomma.

*Huvudområde*

Retorik

*Fördjupning*

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Kursens mål**

Efter avslutad kurs ska den studerande

#### **Kunskap och förståelse**

- utifrån ett retoriskt perspektiv kunna beskriva likheter och skillnader mellan olika genrer och medier,
- kunna redogöra för grunddragen i retorisk didaktik liksom progression mellan olika moment i retorikundervisningen,
- kunna redogöra för och tillämpa olika retorikteoretiska perspektiv,

## **Färdighet och förmåga**

- kunna analysera berättande inom bl.a. film, journalistik och skönlitteratur ur ett retoriskt perspektiv,
- kunna omsätta kunskaper i retorik i undervisning och rådgivning,
- kunna planera och genomföra delar av en grundkurs i praktisk retorik för olika målgrupper och förmedla retorikens teoretiska grunder till olika målgrupper,
- kunna på en fördjupad nivå redogöra för olika retorikanalytiska tillvägagångssätt, såväl historiska som moderna landvinningar inom området, samt tillämpa dessa på skilda kommunikationsformer,
- kunna genomföra en enklare vetenskaplig undersökning inom ämnet retorik och kunna presentera sina undersökningsresultat i form av en kortare vetenskaplig uppsats,
- kunna genomföra en opposition på en kurskamrats uppsats,
- kunna muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med personer med annan utbildningsbakgrund (studenter i mediehistoria),

## **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- kunna diskutera och bedöma betydelsen av möjliga perspektivbyten inom t.ex. vetenskap, politik och populärkultur,
- kritiskt kunna diskutera och bedöma hur och varför retoriska perspektiv skulle kunna vara ett konstruktivt bidrag till såväl övergripande samhällsfrågor som mer personliga ställningstaganden.

## **Kursens innehåll**

Kursen innebär dels en fördjupning i argumentationsteori och samtida analysmetoder, dels en breddning av retorikbegreppet genom att flera former av kommunikation studeras, t.ex. retoriskt berättande i film, litteratur, bild och andra medier. De studerande utvecklar sin färdighet inom berättande och debatteknik.

Dessutom behandlas retoriken som undervisningsämne och olika former av retorikundervisning. Retoriken som didaktiskt instrument belyses, och det nära sambandet mellan retorik och lärande. I kursen ingår praktiska auskultations- och övningsuppgifter.

Delkurserna syftar till att vara ett substantiellt bidrag till den fördjupning i ämnet som det retorikvetenskapliga arbetet utgör.

Kursen består av fyra delkurser:

1. Retorik och lärande, 7,5 högskolepoäng,
2. Retorikens berättande, 7,5 högskolepoäng,
3. Retoriska perspektiv och tillvägagångssätt, 7,5 högskolepoäng,
4. Uppsats, 7,5 högskolepoäng.

## **Kursens genomförande**

Undervisningen sker i form av föreläsningar, auskultationer, praktikuppgifter, handledning och seminarier. Examinering seminarier förekommer under samtliga delkurser.

## **Kursens examination**

Delkurs 1 examineras genom en auskultationsuppgift samt genom genomförandet av ett undervisningsmoment i retorik som avrapporteras i form av ett paper och en muntlig presentation.

Delkurs 2 examineras dels fortlöpande genom skrivuppgifter (2 st) och aktivt deltagande i 10 obligatoriska seminarier, dels genom en avslutande skriftlig tentamen.

Delkurs 3 examineras fortlöpande genom 3 muntliga och 3 skriftliga uppgifter.

Delkurs 4 examineras genom framläggande av uppsats för granskning vid ett seminarium samt fullgörande av opposition på annan students uppsats.

*Provmoment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

För godkänt resultat på kursen krävs att samtliga delkurser är godkända.

## **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs RETA30 Retorik: Grundkurs eller motsvarande kunskaper.

## **Övrigt**

1. Kursen ersätter RETA21, RETA22 och RETA23.
2. Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.
3. Kursen ges vid Institutionen för kommunikation och medier, Lunds universitet.
4. Delkursernas namn på engelska:
  1. Rhetoric and learning,
  2. Rhetorical narratives,
  3. Rhetorical perspectives and approaches,
  4. Paper.

## Prov/moment för kursen RETA31, Retorik: Fortsättningskurs

### Gäller från V15

- 1501 Retorik och lärande, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1502 Retorik och berättande, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1503 Retoriska perspektiv och tillvägagångssätt, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1504 Uppsats, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd

### Gäller från H13

- 1211 Retoriska perspektiv och tillämpningar, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1212 Retorikens berättande, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1213 Retorik och lärande, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1214 Uppsats, 7,5 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd